

试析高中体育教学中的生命安全教育

郭 铁

重庆市江津中学校, 中国·重庆 402260

【摘 要】生命安全教育不但可以让学生产生自我保护意识,还能够使学生增强对安全事故的预防和处理能力,将生命安全教育融入体育教学中,两者的结合不但有助于学生综合能力的提升,更有助于促进教学效果的提高。基于此,本文首先介绍了高中体育教学和生命安全教育的联系,之后从几个方面提出了高中体育教学中生命安全教育实施的策略。

【关键词】高中; 体育教学; 生命安全教育; 联系; 策略

学生的安全与健康,是教师教学活动开展的出发与落脚点。作为以提升学生身体素质为主要目的的学科,体育课程不单单要向学生传授基本的体育运动知识和技能,还应该在对学生健康体魄进行训练的同时,推动学生生命健康发展。为此,作为高中体育教师而言,在其教学的过程中,应该充分认识到两者之间的联系,采取相应的策略做到体育教学与生命安全教育的有效融合,使学生在身心素质得以提升的同时,对生命产生敬畏之心,对安全事故防范与处理能力很好地掌握,促进教学质量的提高。

1 高中体育教学和生命安全的联系

1.1 从教育目标来看,具有高度的一致性

从教育目标而言,体育教育和生命安全教育两者存在着较强的统一性,都是基于学生的生命所开展的教育形式。体育教学以健康第一作为教育指导理念,重视突出实践性,主要是为了使学养成较强的社会适应能力,同时可以通过对基本运动技能的掌握促进其体质的增强。而生命安全教育,其目标是从学生的德智体综合视角对学生进行培养,让学生掌握健全系统的生命方面的内容,使学学会对生命的珍惜和热爱,学会如何应对与防范危机或风险。

1.2 从教育内容来看,相互影响相互促进

就教育内容而言,从生命安全教育来看,其教学实践内容的实施以及理论知识的传授主要通过体育学科所具有的身体素质、器材以及场地等多方面的优势所开展。而体育教学当中所存在的各种运动伤害或风险问题,也要通过凭借生命安全教育中的保护技巧以及风险防范意识来解决。所以,两者互相促进和影响,生命安全教育给体育教学中的安全以良好的保障,同时体育教学中的实践特性,也给生命安全教育的开展以良好的途径。

2 高中体育教学中的生命安全教育策略

2.1 通过生命教育目标的设定,对生命安全教育理念进行落实

对于生命安全教育而言,必须构建成体系化,并形成常态化的教育形态,才能够更好地加以落实,从而推动高中体育教学的良好开展。基于此,在高中体育教学中,通过生命安全教育目标的设定,对该目标加以落实就显得非常重要。第一,要确定高中体育教学的目标是促进高中生生命质量的提高,确定地了解生命安全教育的内涵,并在与高中体育教学目标充分融合的基础上,制定出合理的教学目标,使学生在积极参与体育运动、提升体育技能的同时,重视生命安全教育。第二,要深化高中生对生命安全教育的认知与理解,强化安全观,使学生在学后可以对有关运动损伤的防范与处理很好地掌握,并了解和熟悉紧急救护方面的基本知识和技能,促进学生对安全事故预防能力的提高。第三,利用相关理论知识的学习与实践练习,对高中生团队合作意识加以培养,促进其对周围环境以及社会适应能力的增强,良好沟通、协调能力和人际关系沟通能力的提高,从而促进高中生实现健康的综合提升。

2.2 对生命安全教育有关内容加以规划

高中体育教学中生命安全教育的开展,首先就要紧密结合安全教育的相关要求与目标,基于体育相关理论内容、体育项目方面着手,选取和安全教育内容相关的教学内容,并将其融入体育教学当中,使学生可以对生命的魅力以及存在有所感知,进而对生命安全教育具有更为深刻的认知。其次,要将运动损伤的处理与预防、紧急救护方面的技能等融入课后体育活动当中,使学生通过与生活实际联系密切的运动,提高生命安全意识 and 防护能力。而在此过程中,体育教师还可将一些学生们比较喜欢的动漫人物形象或是有关故事情节融入教学当中,从而使教学的生动性或趣味性得以有效提升,更好地激发学学习的积极性。

2.3 通过对教学方法的创新促进生命安全教育落实实效性的提高

要想使学生对教学内容很好地吸收,良好的教学方法至关重要。为了在高中体育教学有效落实生命安全教育,传统的体育教学模式已然无法和新时期的体育教学相适应,故而创新体育教学方法就必不可少。实际演练和情景模拟,作为具有较强互动性的教学方法不但有助于学生强化训练,还有助于更好地在体育教学中融入生命安全教育。比如,教师可以将竞赛法、示范法以及合作训练法等应用到足球、篮球以及排球等体育项目的教学当中;而示范以及实践操作法则比较适用于运动损伤的处理与预防当中。此外,教师还可以基于生命安全知识,对体育游戏加以设计,从而使生命安全教育得以在体育游戏活动中充分展现。比如,体育教师可以设计楼梯跑活动,主要是对学生迅速上下楼能力进行训练。学生需要按照游戏的规定,在所制定的楼层间往返,所用时间最少的则成绩最优。而在此过程中,要求学生要将手套、护肘以及护膝等用具戴好,避免在此过程中受伤。此外,教师还可以设计匍匐爬行的活动,对学生在狭窄空间逃生的能力进行训练,并聘请消防员到学校用最为专业的视角想学生加以讲解示范,让学生更为清晰地掌握此项能力。

3 结语

总之,高中体育课程和生命安全教育两者之间具有密切的联系,为了确保学生可以健康成长和综合发展,将生命安全教育融入高中体育教学中十分必要。作为体育教师而言,一定要真正地认识到两者结合的重要价值,基于学生的实际,将安全教育良好地融入体育教学中,促进学生身心健康和意识的有效提升。

参考文献:

- [1]赵世东.试论高中体育教学融入生命安全教育意义和策略[J].当代体育科技,2019,(17):115-116.
- [2]潘荣军.基于生命安全教育的体育课程教学研究[J].科技风,2018,(11):29.
- [3]王奕丹.谈高中体育生命安全教育[J].田径,2020,(12):69-70.
- [4]王罗景.高职体育教学中开展生命安全教育重要性探究[J].福建茶叶,2020,(2):190-191.
- [5]牟玥.对高职体育教学中开展生命安全教育的探讨[J].当代体育科技,2020,(16):126-127.