

德学并容写作育人

——以同胜学校初中文学社为例

袁闪闪

深圳市同胜学校, 中国·广东 深圳 518109

【摘要】立德树人是中小学教学的根本任务, 如何将德育活动与学习活动有效结合, 是值得探索的问题。深圳市同胜学校充分发挥师生艺体特长, 在课堂之外开设了丰富的社团, 使得学生学有所得、学有所乐、学有所成。本文将以同胜学校开设的初中文学社为例, 就期间开展的新中国成立 70 周年和低碳环保等活动为主要内容, 从德育目标实现角度对本学期的写作分享活动进行分析。

【关键词】社团; 初中文学社; 德育目标

教育部 2017 年印发的《中小学德育工作指南》中提出初中学段的德育目标是“教育和引导学生热爱中国共产党、热爱祖国、热爱人民, 认同中华文化, 继承革命传统, 弘扬民族精神, 理解基本的社会规范和道德规范, 树立规则意识、法治观念, 培养公民意识, 掌握促进身心健康发展的途径和方法, 养成热爱劳动、自立自强、意志坚强的生活态度, 形成尊重他人、乐于助人、善于合作、勇于创新等良好品质^[1]。”关于如何实现上述德育目标, 教育部也在《中小学德育工作指南》中给出了具体实施路径, 其中关于学生社团做了明确说明, 即“完善学生社团工作管理制度, 建立体育、艺术、科普、环保、志愿服务等各类学生社团; 学校要创造条件为学生社团提供经费、场地、活动时间等方面保障^[2]。”

深圳市同胜学校全力认真贯彻落实《中小学德育工作指南》, 将其作为学校开展德育工作的基本遵循, 全面实施“课程育人、文化育人、活动育人、实践育人、管理育人、协同育人^[3]”等多种德育途径, 打破教育只在教室进行的壁垒, 充分发挥学校、教师、学生的能动性, 在轻松愉悦的氛围中实现德育目标。

同胜学校充分贯彻落实《中小学德育工作指南》要求, 在教科室、教学处等部门的大力支持下设立了初中文学社, 并安排该社团每周三下午 5:05-5:50 在同胜学校三层图书馆阅览室交流创作, 主要成员为新入学的七年级学生。

初中文学社紧紧围绕《中小学德育工作指南》初中学段德育目标, 将本学期主要社团活动设定为结合时事热点及身边事件, 进行观点分享并形成文学作品。作品呈现以作文为主, 体裁字数不做要求, 自由创作, 合作修改。本学期主要关注的热点话题是低碳环保、中华人民共和国成立 70 周年、我和深圳的故事、我和同胜、冬在深圳、走进名著等, 下面就新中国成立 70 周年和低碳环保主题活动为例, 对活动顺利开展后取得的德育成果进行分享。

1 书建国 70 年华章 育爱党爱国红心

本学期社团开课伊始, 恰逢新中国建立 70 周年暨国庆节, 社团成员就该主题进行了讨论分享, 主要从目睹的国家变化、长辈口里的社会变迁以及未来的中国会走向何方等角度切入, 并将讨论成果整理成文字, 以个别成员作品为例:

中国是一个有着万里河山, 物资富饶的国家, 它江山如画, 国富民强, 是生活在这边国土上的人民的永远的骄傲。今年, 每个中国人用最热情, 最激动的心情共同庆祝这一个重要的日子——建国 70 周年。从建国到现在, 我们的祖国母亲 70 岁了, 我们的祖辈见证了它的诞生, 父辈陪伴它成长, 我们在它的怀抱中欢笑。岁月如歌, 时光飞逝。70 年披荆斩棘, 70 年风雨兼程, 70 年并肩作战, 我们从未忘记初心, 从未停歇。我们的中国已经强大起来, 点亮了所有中国人热血燃烧的中国心。

从成员的讨论和文字成果中都可以看到学生对祖国的无限热爱和赞美, 他们主动去看阅兵、主动去了解中国的航天现状……本次活动成文后成员之间互相分享并提出了修改建议, 全员参与

使得学生深度感受国家的发展变化, 对祖国和共产党充满热爱和赞美之情, 这有利于其建立拥护中国特色社会主义道路的意识, 增强民族自尊心、自信心和自豪感。回顾历史, 展望未来, 学生会树立传承并弘扬以爱国主义为核心, 团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息的伟大民族精神。

2 共倡低碳环保 培养公民意识

本次活动是结合广东省 2019 年面对省内中小学生对“低碳环保”征文展开, 活动分为两部分: 一是“我为低碳环保提建议”, 主要是学生分享落实低碳环保的具体行动; 二是按照文件要求写征文, 并经过学生互评、教师点评、民主决议, 最后推举优秀征文参加征文比赛。本活动主要是培养学生的公民意识, 同时形成尊重他人、善于合作的良好品质。下面分享一个写作片段: 春节后, 我跟着爸妈回到深圳, 扑鼻而来的是浓浓的汽车尾气。突然很怀念在老家的日子, 那个小村庄静静躺在深山里, 即使在冬天, 依然绿树环绕、空气清新。或许, 曾经的深圳也是这样的吧, 只是随着城市的发展, 它慢慢不再拥有干净的脸庞和健康的身体。

深圳对于我们来说, 已经是第二故乡了。希望我们能够主动劝劝爸妈, 减少小汽车的使用, 尽量使用公共交通; 希望我们自觉提醒周边同学, 主动关灯关水, 节约水电; 希望我们所有人携起手, 共同用行动创造绿色环保的家园。

上述片段中小作者不仅自己践行低碳环保, 同时提倡周边的人加入低碳生活, 这说明经过分享探讨, 学生已经形成了比较明显的环保意识, 这正是德育目标中“公民意识”的一部分。此外, 本学期还开展了我与深圳、走进名著、我与同胜、冬在深圳等活动, 其中我与深圳、我与同胜重在培养学生对自己生活的城市和校园的喜爱之情, 同时树立规范意识, 时刻以小主人的身份约束自己的言行。走进名著主要是结合文学社成员所用的教育部七年级上册语文教材名著阅读中的《西游记》和《朝花夕拾》, 《西游记》阅读分享重在让学生认同优秀的中华文化, 学习师徒四人虽有嫌隙, 但最终通过合作取得真经的品质, 同时明确自己要承担犯错的后果, 树立基本的社会规范和道德规范。

3 结语

总体来说, 初中文学社的交流写作活动有效地将学生的学习创作与德育工作进行了结合, 本学期文学社的活动一方面提升了学生的表达能力, 能够学会主动分享和提建议, 并及时将口头语言整理成文, 在互评和点评中提升书面语言素养; 另一方面, 本学期的活动充分贯彻落实了《中小学德育工作指南》初中学段的德育目标, 将教学与德育融合, 共同指向科学育人。

参考文献:

[1] 中华人民共和国教育部.《中小学德育工作指南》(教基〔2017〕8号). 2017-08-22. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201709/t20170904_313128.html.

[2] 中华人民共和国教育部.《中小学德育工作指南》(教基〔2017〕8号). 2017-08-22. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/201709/t20170904_313128.html.