

思政教育视角下高校学生管理优化策略研究

侯娜娜

江西服装学院, 中国·江西 南昌 476000

【摘要】我国社会经济不断发展进步,教育事业也顺应时代发展的需要,在教育内容以及教育方法方面不断做出相应的调整和改进。教育改革之后传统的管理方式已经不能满足学校当前对学生的管理需求,立足思政教育对学生进行管理,是教育改革的发展需要,也是学生自身发展核心素养的需求。在思政教育下完善教育方式,创新管理手段,促进学生的可持续发展。

【关键词】思政教育; 高校学生; 管理优化; 策略探究

引言

在2017年的十九大报告中曾明确指出,我国现阶段的社会主要矛盾是人民日益增长的美好生活需要和不平衡不充分的发展之间的矛盾。中国目前处于经济腾飞的时代,但是,当今人们的精神文化需要仍然没有得到充分的满足,教育是供给人民精神养分的重要手段。那么作为教育的重要场所学校就要在教育过程中加强对于学生的思政教育,将思政教育融合到学校生活的方方面面,不仅仅是教育内容,在教育的管理上也要充分得到体现。

1 我国当前高校教育管理现状分析

学校是学生学习进步的重要场所,为学生提供良好的学习环境,维护学习秩序是高校管理的重要内容。但是受我国教育发展影响,大部分高校仍然以传统管理理念指导对学生的管理工作,对于学生管理工作的重要性没有深刻的认识,只是在单纯的维护校园的纪律和秩序,工作重点内容多在违纪处理上,而忽略了对学生的思想教育引导工作的进行,舍本逐末,教育没有从根本上解决问题^[1]。在学生眼里学校的管理部门予学生处于对立面,甚至在很多教师心中也有这样的观念。当前我国高校的管理现状是在情况发生之后进行,这是受我国传统教育理念的影响所产生的思维误区,教育管理工作也可以在发生之前进行。通过对学生的引导使学生避开或者向着教师的引导方向前进,从源头解决问题的发生,从而达到引导学生达到教育目的,完成教育管理的目标。例如,学校的管理工作最多是在教师进行班会或在全校师生大会上,批评犯错误的学生并且公布处罚结果或表彰优秀的学生,这都是在这些情况发生后进行,这种方式对于学生来讲有一定的威慑力。在很大程度上可以避免学生再犯,对于犯错误的学生来讲,这种处理方式也可能激起他的逆反心理,反而使教育行为与教育目标背道而驰。

2 思政教育视角下学校优化管理对策

2.1 提升管理人员教育的专业素养能力

在学校管理学生工作上,班主任绝对是主力人员,相比较于其他管理人员班主任与学生的接触时间更久,对学生情况掌握更加详细,与学生的沟通交流更加顺畅,这就决定了班主任在对学生的管理工作中与其他管理人员相比更具有一定的优势。那么未来提升对学生的管理效果,对于班主任的人选就要严加考虑,班主任要具有良好的思想道德品质,用以人为本的理念管理学生,充分了解学生的心理活动和当今学生的价值观、人生观以及世界观^[2]。要做到终身学习,不断学习先进的管理理念,充实自身,保证教师的思想始终紧跟时代发展,教师要能够做好学生的思想工作,首先自身就需要有过硬的素质,班主任要能够为学生的生活习惯、思政教育有榜样示范作用,更要能够培养学生建立

良好的思想道德品质,加强班主任的管理能力,能够关爱学生做学生的良师益友。针对学生的困惑或错误要能够及时解决并引导学生改正进步,对于优秀学生要适当采取打击教育,帮助学生树立不骄傲,不自满,知错能改的良好品德。

2.2 立足思政教育丰富教育模式

目前针对学生的管理教育仍然是学生犯错教师批评的模式,学生在接受教育的过程中很少能够清楚自己的错误,教育的目的无法达到,管理方式也是由班主任进行,在身份上的差距学生就很难向教师表达自己的真实想法^[3]。要想使教育方式得到改变,教师就要抓住学生的能力活动以及思想教育,不断探索创新管理方式。不断缩小教师与学生心理上的距离,改变传统的“一言堂”教育管理形式,教师可以在学生中间选出可以作为榜样示范带头作用的学生,学生与学生更能深入交流,并且同一年龄阶段的学生更能对学生的想法进行分析,也更能够体会其他同学的观点进行有针对性的说服教育。由他们了解学生真实的内心想法并且进行实时引导带领,教师定期向学生了解情况,调整自身对于学生当前思想政治品德的看法和心理活动情况的掌握,并且要做好与班级学生的思想交流工作。要根据学生的心理活动,思想发展情况随时跟进,并以相应的教育形式对学生进行思想教育。例如,在高校期间,学生的思想处于高度活跃时期,个性思想比较活跃,教师在对学生进行思想教育时要分析学生的心理活动,了解学生的出发点,再进行有针对性的开导教育,使学生在心理上认为自己的想法得到了认同,会更能得到学生的真实想法。

2.3 立足思政教育营造良好的校园环境

在思政教育为出发点的教育过程中最重要的使提高学生的思想政治品德,学校要通过专业的学科教师对学生进行正确的教育,传输正能量的教育引导,帮助学生树立正确的世界观、人生观以及价值观,引导学生做一个新时代中有理想、有道德、有文化、有纪律的四有青年^[4]。在课堂上提升授课效率,营造活跃的课堂氛围。高校学生正处于进入社会的前一天,在进行教育时,教师可以多利用时事,引导学生表达自己的观点。例如,在思政教育或与思政教育相关的课堂上,教师可以采用当下具有一定能够引发学生不同观点,但是本身又具有最终正能量的话题放在课堂上,让学生之间的观点想法进行碰撞摩擦,教师在这个时候可以通过学生对问题想法的分析,言论的表达,对学生当前的思想状态进行把握,从而调整自己教学的侧重点。另外学校作为教育的主要场所,校园环境的熏陶作用也要重视起来,学生对与自己身边的事情往往会具有高度的关注,或者也可以称为“八卦”,这就启发我们可以发挥校园内公示牌的宣传引导作

用。例如,将品德优良的先进学生或集体等,具有正能量的引导性事件进行公示,在学生中为他们树立榜样示范作用,学生在长时间的环境熏陶下会不自觉的对政治教育投入更多的关注,为教育的进行打下良好的基础。

2.4 立足思想政治教育加强学生的自身能力

学生作为学校管理的主体,不能仅仅依靠外部对于自身的约束影响。学生自身要具备良好的明辨是非的能力,并且对于自身有良好的把控能力。在信息技术高速发达,信息传播迅速的电子时代,学生每天所接触的信息五花八门,丰富了学生的课余生活,也为学生带来更多的学习资源和途径。学生不仅仅要能够学会合理利用这些资源,在获取有效信息的基础上丰富自身学识涵养,掌握更多的相关技能以及经验为自身的发展提供动力,同时也要对网络信息进行甄别、筛选,拒绝社会不良风气的诱惑,要有一颗谦逊求实的心。面对自己所不了解的领域要能够虚心求教,听取别人的意见和建议,在对网络宣传信息做出清楚正确的判断后再行动。学生要对于自身发展有着明确的目标和方向,向着目标前进,这样在面对其他诱惑的时候就会有足够的定力去抵制,同时也要能够帮助身边的同学避免陷入网络陷阱。做到这些的前提是学生自身具有深厚的专业知识能力,只有自身拥有足够的专业知识,才能够对虚假信息进行有效甄别,踏踏实实,不好高骛远,时时刻刻用严格的道德标准要求自己才能够使自己的前进步伐更加稳重,有动力。

3 立足思想政治教育对学校管理进行优化的意义

学校管理方式在新的教育形式下需要不断调整,以思想政治教育为基础,通过课堂教育与校园文化教育相结合的方式,提升学生的思想道德品质。符合核心素养要求对于学生的培养,促进学生综合素质能力的发展。学生的思想素质得到提高,是对学生能力提升的重要内容,学生有扎实的学识基础,充实的

明辨是非的能力,才能保证学生面对问题时正确思考,针对问题采取合理的解决措施。当前信息化高速发展,学生在网络作用的同时,会接受信息爆炸带来的不同文化的冲击,这种情况下学生面临的是复杂的文化环境,如果没有正确的价值观做引导,面对种种诱惑,学生就很容易误入歧途。另外,市场对人才的需求也在不断发生变化,提升学生的综合素质能力,帮助学生养成良好的自控能力,培养良好的学习,工作习惯,能够帮助学生在未来遇到挑战的时候以积极的心态面对,增强学生的受压能力,为学生能够在社会上走的更远打好基础。

4 结束语

立足思政教育对我国高校的学生管理模式进行改革创新,既是教育发展的需要,也是顺应当前社会对人才需求的需要,我国传统高校管理模式在面对新时代大学生的时候已经暴露出许多不足之处。顺应时代发展需要,针对学生管理模式进行改革创新,以激发学生的积极性和主动性为目标,培养新时代人才。

参考文献:

- [1]赵勇明.思政教育模式下提升高校学生管理水平的策略探讨[J].南国博览,2019,000(005):P.97-97.
- [2]李诗佳.高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策分析[J].文存阅刊,2019,000(001):173.
- [3]李想.思政教育模式下高校学生管理水平的提升策略分析[J].丝路视野,2017,000(017):69-69.
- [4]陈国帅.基于高校思政教育与学生管理工作有效融合的对策研究[J].环球市场,2019,000(003):195.

作者简介:

侯娜娜(1987.1-),女,民族:汉族,籍贯:河南商丘,学历:本科,职称:助教。工作单位:江西服装学院邮编:476000,研究方向:思想政治类。