

互联网背景下中职班主任德育工作有效性提升路径探究

叶利

重庆工商学校, 中国·重庆 402289

【摘要】当前,互联网已然成为人们日常生活中不可缺少的重要方面,而网络中各种混杂的信息在给学校德育工作的开展带来挑战的同时,也为德育工作的开展带来了良好的机遇。作为班主任来说,如果能够合理地利用网络资源加以利用,必然可以更好地提升德育工作有效性的提升。为此,本文通过重视健康网络环境的监督;通过网络平台开展德育工作;通过移动网络终端开展德育活动;积极创设网络文化开展德育四个方面提出了互联网背景下中职班主任德育工作有效性提升的路径。

【关键词】互联网; 中职班主任; 德育工作; 有效性; 提升路径

随着网络的迅猛发展,其在各个行业和领域中都被普遍应用,特别是随着移动终端设备的应用,更是让网络成了人们日常工作和生活中不可缺少的一部分。网络的出现,不仅使人们的生活方式发生了改变,也使得工作拥有了良好的发展平台。然而,网络作为一把双刃剑,在给人们的生活、工作和学习带来极大便利的同时,也带来了一些负面的影响。尤其是在中职教育中,因为网络的冲击,使得很多学生过度依赖互联网,甚至对网络产生了沉迷,使其价值观以及心理健康都产生了负面影响,忽略了日常的交往、学习等等。这就导致中职班主任的德育工作面临着巨大的挑战。为此,对互联网背景下中职班主任德育工作的有效性提升问题进行探究具有重要的现实意义和实践价值。

1 重视健康网络环境的监督

互联网时代,网络成了中职学生日常生活中的一部分,利用网络,学生能够从网络中获取自己所需的信息。然而,因为网络所具有的开放性特征,加之网络监管的混乱和不规范性,网络中很多不良的信息也充斥了中职学生的生活,而给班主任德育工作的开展带来了较大的调整。为此,作为中职班主任来说,在网络背景下运用多媒体对德育工作进行开展的过程中,应该重视对信息的管理与监管。比如,在对班级QQ群和微信群进行创建时,应该同时制定相应的制度,与学生进行约法三章,假如有学生未能很好地遵守相应的制度,就应该对其做出相应的处罚,只有这样才能让学生在健康的网络环境中树立健康的价值观,自觉担负良好文化氛围创设的职责。

2 通过网络平台开展德育工作

作为班主任而言,不仅要对学生学习给予关注,更应该重视对学生正确价值观和良好道德素质进行培养,保持乐观向上的积极心态。为此,班主任可以利用网络所具有的传播速度快且范围广泛的特征,通过网络平台,对一些正面积极的文章或视频向学生进行推送,使学生通过对文章的阅读或视频的观看后,进行互相讨论,进而通过自身的理解,对其分析和判断能力进行培养。同时教师还可以通过评论或点赞的方法对学生是否真的观看文章进行了解,并让他们发表一定的观点,进而不仅能实现开展德育教育的目标,还可以促进其语言表达能力的提高。此外,班主任还可以利用贴吧或朋友圈,转发我们生活中一些感人的事迹,使学生们通过对生活的观察,找到生活中存在的美,进而以此为榜样不由自主地进行效仿和学习。然而,网络中还存在很多不良的信息,这对学生的成长是十分不利的,此时,作为班主任在对正面的信息进行传播的同时,还应帮助学生增强对信息的鉴别力,使其可以树立正确的价值观,用乐观向上的心态面对生活与学习。此外,很多学生会利用假期参与社会实践或实习,面对复杂的社会,很多学生可能会产生不适应或迷茫的问题,此时班主任就可以利用微信等网络平台对学生进行提醒,向学生分享生活中常见的骗术等,使学生提高警惕,树立安全意识,增强自身保护

的能力。

3 通过移动网络终端开展德育活动

适当开展活动,对良好班集体氛围的营造是非常有利的,不仅可以促进师生以及生生间的沟通交流,还可以增强班级的凝聚力和向心力。除了平时我们可以利用线下的体育竞赛或主题班会等形式开展活动外,在网络背景下,班主任还可以充分利用移动网络终端开展德育活动,进而对学生参与的积极性更好地调动。例如,手机中的酷我K歌就可以成为班级K歌比赛的平台,英语趣配音App可以成为调动学生英语口语练习兴趣的平台,百词斩App则可以成为英语单词PK的平台等等,这些丰富的网络资源给德育活动的开展创设了多样化的形式和机遇,只要适当的加以利用不仅能够使班级气氛变得更好,还能更好地让学生参与的积极性得到调动,自身的能力和才华才能得到呈现。

此外,不论是从国家层面、省级还是市级层面都会举办中职学校文明风采比赛,其中的征文类、摄影类以及职业规划类竞赛深受广大中职学生的喜欢。而传统的比赛形式往往让学生上交的作品无法及时得到反馈而打击了学生参与的积极性。加之,很多时候,这类比赛的参与往往是班主任直接安排某些学生直接参与,导致参与的学生将比赛当成了任务,这与活动育人的初衷是相违背的。为此,作为班主任来说,就可以充分利用移动网络,在班级中进行此类比赛活动,让所有学生都参与其中,将参赛作品上传到网络平台,而后全班进行评比和观赏,从而对学生的综合素质进行有效培养,也可以为比赛积累更合适的作品。

4 积极创设网络文化开展德育

在互联网背景下,作为中职班主任来说,还可以对网络技术加以充分利用,通过创建专门的德育公众号或网站,对学生的健康上网进行积极引导。同时,还可以在所创设的网站中对红色资源、法律教育以及爱国主义资源等方面文章或案例、视频等进行发布,从而创设良好的网络文化,使学生在其中通过对相关内容的学习促进自身道德意识的提升,并潜移默化地受到良好网络文化的熏陶而增强道德意识。

5 结语

正所谓“教育无小事,处处是教育”,在互联网时代的今天,作为中职班主任应该充分利用网络资源对学生加以正确的引导,积极地开设德育活动,促进学生德育素养的提升,进而增强德育工作的有效性。

参考文献:

- [1] 宫凯, 房贤锐. 应用移动互联网开展中职班主任工作[J]. 卫生职业教育, 2018(6).
- [2] 何英甜. 移动互联网下的中职班主任工作创新方法[J]. 中国新通信, 2019(18).
- [3] 韩红芳. 试论移动互联网下的中职班主任工作创新方法[J]. 魅力中国, 2020(15).