

# 疫情防控常态化背景下辅导员做好思想政治 教育工作的思考

乔早早

广东机电职业技术学院, 中国·广东 广州 510000

**【摘要】**目前国内疫情形势已逐步稳定,但全球疫情仍在蔓延,形势不容乐观,因此新冠疫情的防控工作已经进入常态化。高校的各项也都已恢复正常,而处于疫情时代下返校后的大学生,思想状况会出现新特点,于是辅导员的工作将面临新的挑战。辅导员是大学生思想政治教育和管理工作的组织者、实施者和指导者,面对疫情带来的变化和挑战,辅导员要加强对学生的思想引领、日常管理、心理健康和就业等方面的指导。所以,辅导员要积极应对疫情带来的“大考”,加强对工作的思考,及时转变思维和工作方式,引导大学生健康成长成才。

**【关键词】**疫情防控常态化;新考验;思想政治教育;学生管理

## 1 疫情防控期间辅导员工作面临新考验

### 1.1 工作任务艰巨且急

学生返校后,辅导员一直工作在学生工作的第一线,工作任务加重,不仅要抓学生学业,更要抓好疫情防控,必须要每天掌握所有学生的学习、身体等情况。会遇到一系列未曾接触过的问题,学生返校前的疫情打卡监督工作、返校学生的健康码收集工作、返校后的每日体温监测等。而且还有多次工作任务紧急的情况,一旦哪个地区爆发疫情,辅导员就要及时做好学生信息的排查、汇总、上报和跟进工作,要科学、及时、准确地做好疫情防控工作。

### 1.2 学生返校后的适应问题

2020年的上半年,学生经历了“史上最长假”,他们一直都是“居家”的学习生活状态,脱离了常态的传统线下教育,学生自身的学习和生活节奏被打乱。适应了大半年后,9月份复学返校,他们的学习又从线上转至线下,生活从面对家人的居家形式回到面对老师同学的集体形式,很多学生就会在这种转变和衔接中出现不适应的情况。如上课容易走神、作业拖延、参加集体活动的积极性不高等。

### 1.3 学生心理问题复杂化

新冠疫情也在一定程度上影响着大学生的心理,导致学生产生一系列的消极负面情绪,使大学生的心理问题变得更加复杂化和多元化。面对疫情的爆发和蔓延,以及各种网络信息的影响,很多学生会出现恐慌、焦虑、怨恨的心理;停工停产影响了很多学生的家庭经济情况,经济压力会导致学生产生焦虑、抑郁等负面情绪;还有学生过分担心学业和就业形势,害怕自己不能顺利毕业、就业而产生害怕担忧的情绪;以及在疫情居家期间形成的作息问题、网络依赖问题、家庭关系问题等等。

## 2 疫情防控常态化下辅导员工作的重点

### 2.1 加强思想价值引领,提高学生思想政治素质

中国在本次“战疫大考”中交出了满意的答卷,这凸显了中国特色社会主义制度的优势,也展现了中国共产党始终将人民的生命安全和健康放在首位的决心。在党的领导下,全国人民众志成城,共同抗击疫情,取得最终的胜利。此次疫情中,涌现出一批批的抗“疫”英雄和感人事迹,大批的“90后”、“00后”战斗在抗疫一线,彰显了中华民族不屈不挠、舍生忘死、奋勇向前的伟大精神。辅导员要将这些鲜活生动的教育素材融入到学生的日常思想政治教育中,讲好战“疫”故事,切实加强大学生的爱国主义教育、道德教育和思想道德教育,引导大学生形成正确的价值追求,鼓励他们勇挑时代担当。

### 2.2 清晰认识“常态化”,强化防疫管理

辅导员要引导学生清晰认识疫情防控进入常态化的涵义,这意味着我国的疫情防控工作进入新阶段,所有学生仍要加强防疫

意识,不能松懈。因此,我们要高度重视疫情防控工作,强化校园的防控管理,将疫情防控纳入日常管理中。辅导员要精准掌握学生的健康信息和动态轨迹,实时提醒学生每日体温监测和健康打卡,学生出入校园要备案并出示健康码。如有学生身体异常,要及时按防疫规定处理,确保学生健康。辅导员要向学生讲清新形势,引导学生积极响应国家、学校的疫情防控机制,师生同心,科学有效地做好校园疫情防控常态化管理工作。

### 2.3 调整学习状态与加强心理疏导并重

由于线上教育缺少老师的有效监督,学生自制力较差,导致上半学期的学校状态和效果较差。返校后,辅导员要加强学生的学习管理,积极引导调整学习习惯和状态,做好由线上到线下课堂的衔接。辅导员要多了解学生的学习情况,并积极鼓励学生多与老师沟通,帮助学生完成学习生活场景转化的平稳过渡。

在注重学生学习的同时,也要高度重视他们的心理健康问题。要针对上面提到的学生心理问题的多元化情况,开展学生心理健康教育和疏导工作。辅导员要根据学生情况,全面深入地排查学生心理状况,及时发现学生存在的心理问题并跟进,平时要注意多引导学生正确认识和积极面对心理问题,接受心理健康咨询和辅导,合理宣泄和调节自身情绪,有效促进学生身心健康。

### 2.4 引导学生做好职业规划,稳步扎实推进就业

疫情防控下,推进大学生就业也是辅导员工作的重中之重。受疫情影响,目前高校毕业生也面临着新的就业形势和挑战。在此背景下,辅导员要引导和帮助学生树立正确的就业观,转变就业观念。引导学生要认真学习利用好疫情防控背景下的就业政策,积极利用互联网新媒体平台,实现高质量就业。辅导员自身要创新职业规划和就业指导的内容和水平,引导在校学生制定和规划好自己的职业生涯,为其提供多方位多角度的就业指导。充分调动一切资源为毕业生提供尽可能多的就业信息和机会,帮助学生能够充分就业,高质量就业。

## 3 结语

新冠疫情转入常态化防控,辅导员要勇于面对工作上的新挑战。辅导员是学生工作的一线工作者,在学生需要的时候始终第一时间出现,要充分认识到自身角色的重要性。认真落实疫情防控的各项要求,提高自身综合业务能力,细致耐心地引导学生正确理解、积极配合、严格遵守相关规定。加强学生的思想政治教育,提高自我防范意识,帮助学生健康成长成才,为社会主义建设贡献自己的力量。

### 参考文献:

- [1] 孙文建. 疫情背景下高校辅导员的思想引领作用[J]. 教育观察, 2020, 9(10): 27-28.
- [2] 刘珠. 新冠肺炎疫情危机中高校辅导员工作方式探究[J]. 文教资料, 2020(12): 128-129.