

# 新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校学生思想的影响及应对策略研究

李莉 魏雄 张颖 吴红

四川传媒学院, 中国·四川 成都 611745

**【摘要】**在当前新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控背景下, 高校学生的思想状况发生了较大的变化, 给思想政治教育工作的实施带来了一定的难度。应该明确当前肺炎疫情现状及变化趋势, 在教育工作中做好与社会发展的密切衔接, 提高学生的整体素养, 使其能够正确看待肺炎疫情, 积极投入到生活和学习当中, 降低对学生自我发展的影响。本文将对新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校学生思想的影响进行分析, 探索新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校学生思想影响的应对策略。

**【关键词】**新型冠状病毒; 肺炎疫情; 高校学生; 思想; 影响; 应对策略

**【项目】**四川传媒学院2019-2020年度学生工作建设专项重点项目“新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校学生思想的影响及应对策略研究——以四川传媒学院为例”。

新型冠状病毒在全球范围内的传播, 对国家和社会发展造成了严重阻碍, 人们的生命健康安全受到威胁。在高校教育工作当中, 应该加强对新型冠状病毒防控的重视, 积极做好学生的思想工作, 避免学生产生负面消极思想, 从而对个人成长造成不利影响。尤其是高校学生的思维十分活跃, 对于社会事件的关注度较高, 同时也存在心理发展不平衡等问题, 如果缺乏自我判断力与决策力, 将会在肺炎疫情的影响下出现心理和思想问题, 因此应该受到高校的重点关注。疫情防控已经进入常态化阶段, 应该结合国家具体要求做好高校的疫情防控, 同时改善学生对疫情的认知与看法, 使其能够以积极的心态面对疫情, 积极贡献自身的力量, 成长为一个现代化综合型人才。

## 1 新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校学生思想的影响

首先, 会导致高校学生产生认知困惑。由于新型冠状病毒的传染源和传播方式等存在一定的复杂性, 因此会导致学生在认知上产生较大的困惑, 在心理上和思想上表现出认知偏差, 其个人生活和学习受到较大的影响。尤其是在网络化时代背景下, 网上很多谣言的散播也会对学生的心理造成冲击, 如果学生未能加以辨别与判断, 将会导致认知困惑问题愈发严重。其次, 会导致高校学生负面情绪的出现。在长期居家学习中, 容易使学生产生焦虑、抑郁和烦躁等负面情绪, 这也是当前肺炎疫情对学生思想的主要影响。高校学生可以通过微博、微信等新媒体了解疫情状况, 也会导致“选择性注意”思维的产生, 过于关注网络中的消极信息, 忽视了正面、积极的信息, 身心负效应增强。最后, 容易使学生产生消极行为。长期在家导致学生产生消极的行为, 缺乏与人沟通的能力, 尤其是对于高风险地区人民产生排斥心理, 不利于学生的身心健康发展。

## 2 新型冠状病毒感染的肺炎疫情对高校学生思想影响的应对策略

2.1 构建动态机制。加强对学生思想状况的正面引导, 需要以动态教育机制为基础, 增强思想教育工作的长效性与可行性。应该积极为学生开展心理援助, 针对思想上出现负面问题的学生进行针对性教育, 为其提供科学有效的帮助。在当前肺炎疫情背景下, 应该充分发挥网络平台的作用。比如在四川传媒学院, 任课教师和辅导员老师会借助于微信、微博和QQ等平台为学生提供在线咨询, 解决学生在认知上的困惑, 使其能够正确看待当前疫情状况, 实现心理健康教育和思想政治教育的密切融合, 为学生的心理干预创造条件, 取得了比较好的效果。增进高校辅导员和学生之间的沟通互动, 真正了解学生在思想上出现的问题, 遵循以人为本的原则实施针对性教育, 通过心理疏导缓解学生的负面情绪。

2.2 关注重点群体。为了增强高校教育工作的针对性, 还

要加强对“重点群体”的密切关注, 使其能够在肺炎疫情背景下积极走向正轨, 防止受到外界负面信息影响而出现心理和思想危机。尤其是针对少数患病和被隔离学生, 应该提供更加专业的心理干预, 使其认识到新型冠状病毒的特点, 在他人和自身的努力下积极克服困难。以四川传媒学院为例, 部分学生在疫情期间产生了不良心理, 包括了自闭心理、自卑心理等等, 针对该类群体也应该予以重点关注。加快心理档案的建设, 及时了解学生在思想上的动态变化特点, 对学生予以关爱和支持, 使其能够从自身不良思想中摆脱出来, 积极投入到新的生活和学习环境当中。

2.3 加强宣传教育。良好的宣传教育, 也能够使学生对肺炎疫情的认知更加清晰, 消除学生对疫情的恐惧心理。为此, 应该以思想政治课堂为主要阵地, 加强对学生的思想政治教育, 以马克思主义理论为指导, 使学生能够树立远大的理想和目标, 认识到疫情防控背景下自身的责任和义务, 积极关注国家和社会发展, 自觉抵制不良信息, 避免由于自身判断力和认知力不足而被利用。四川传媒学院在宣传教育工作中充分发挥了新媒体的作用, 通过多种新媒体平台引导学生关注疫情防控的进程, 了解国家在疫情防控中取得的重大成果, 增强学生的爱国主义情怀。尤其是在疫情防控中出现的好人好事, 也应该积极向高校学生宣传, 使其感受到社会的正能量, 能够在典型榜样的影响下塑造良好的人格和坚强的意志。

2.4 实施家校共育。高校应该注重增进与学生家长的沟通交流, 积极构建家校共育模式, 为消除学生的不良思想创造可靠的环境。网课成了高校教育中的一种常用手段, 尤其是在居家学习的过程中, 为了能够督促学生按时完成学校布置的任务, 需要家长和教师的共同监督。以四川传媒学院为例, 教师可以通过微信等方式增进与学生家长的互动, 了解学生在家庭中的行为表现和思想动态, 使思想教育工作的实施更加具有可行性, 能够针对每一个学生的特点实施教育, 真正落实以人为本的教育理念。

## 3 结语

在新型冠状病毒感染的肺炎疫情防控背景下, 高校学生在思想认知、情绪和行为等方面发生了较大的转变, 高校应该加强正面教育和科学引导, 使学生能够正确看待当前疫情防控工作, 改善自身心理状况。在实践工作当中, 应该通过构建动态机制、关注重点群体、加强宣传和实施家校共育等途径, 为学生创造良好的成长环境。

## 参考文献:

- [1] 余友情. 新冠肺炎疫情对高校思想政治教育的影响及路径选择[J]. 乐山师范学院学报, 2020, 35(12): 135-140.
- [2] 袁莉. 新冠肺炎疫情对高校思政教育工作的影响及对策[J]. 产业与科技论坛, 2020, 19(22): 109-110.