

中华优秀传统文化视角下我国高校思想政治教育现状研究

白 帅

沈阳工学院, 中国·辽宁 抚顺 113122

【摘要】如何加强以中华优秀传统文化为底蕴的新时期高校学生思想政治教育是实现中华民族伟大复兴的必要条件。本文从中华优秀传统文化的视角展现我国高校大学生思想政治教育的现状,以此拓宽和踏深高校思想政治教育工作探索的思路。

【关键词】高校; 中华优秀传统文化; 思想政治教育; 现状

【基金项目】项目信息: 本文系2018年度辽宁省社会科学规划基金项目(高校思政专项)《中华优秀传统文化融入大学生思想政治教育研究》阶段性研究成果, 项目编号: L18BSZ045。

文化的解读: 文化就是人类生存和发展的方式。不同时代、不同民族的人, 有不同的生存和发展方式, 比如以农耕和现代化农业的生产方式同时存在。笔者认为中华优秀传统文化是以我国儒家、佛家和道家思想作为代表的几千年来从古至今的传统文化中有益于我国民族振兴和国富民强的所有物质和精神的总和。

高校思想政治教育的解读: 是习近平新时代中国特色社会主义思想指导下, 各高等院校开展的思想政治教育教学工作, 旨在提升高校大学生素质的实践活动等。高校思想政治教育是我国总体布局之一——文化建设中实现社会主义核心价值观的重要组成部分, 也是本世纪中期中华民族伟大复兴中国梦实现的主要途径之一。

1 我国高校学生思想政治教育现状

1.1 从高校大学生层面来看。

1.1.1 目前, 通过对高校大学生进行的调查表明, 高校思政理论课教学满意度和思政课理论育人的有效度还不够高, 学生对思政课持不上不无所谓, 听不听都一样, 就是为了混学分的态度占有一定比重。

1.1.2 高校大学生缺乏自我修身意识。大学生对自身的认识和了解还不够, 年龄和经验的不足使学生更多的向自身以外索求, 而对自身修养忽视不见, 所以大学生自我素养的提高非常重要, 使大学所学能够内化于心, 并努力使付诸于实践, 在实践中验证。

1.1.3 高校大学生政治敏感度不高。大学生对国内外政治形势的发展关心度不够, 对时事焦点问题敏感度不高, 学生往往为了加分和考试, 才会去了解这些国家动态。

1.2 从高校教师层面来看。

1.2.1 高校思政课教师本身综合素质需要不断加强。思政课教师在教育教学过程中仍然是主导, 因此, 教师的教学素质和能力水平等综合素质也体现高校思想政治教育的成效。作为高校思政课教师不仅需要扎实的专业素养, 还需要具备广博的多学科知识, 尤其是有关于教育、心理、哲学、历史、地理等学科, 不仅要通今, 还要博古。

1.2.2 辅导员参与思想政治教育程度不高。我们都知道在大学里面, 与学生接触比较多的是高校辅导员。辅导员对于学生的思想政治教育起着重要的职责, 但实际是辅导员对大学生思想政治教育的参与度并不高, 事实上存在着育人工作中的不足。

2 中华优秀传统文化的继承和发扬

2.1 传统是中国几千年来历史长河中的继承, 是在华夏及周边领域内千锤百炼、凝炼沉淀下来的具有中华民族特色的文化, 为中华历世子孙所继承和发扬。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 中国共产党和人民以实现社会主义核心价值观, 坚定文化自信, 建设社会主义文化强国为目标, 继承和发扬中华优秀传统文化。就现在整个社会的大背景而言, 对传统文化

的重视可以说是与日创新, 探索、发现和研究的成果著作颇为丰富, 使外来的马克思主义同中国具体实际相结合, 产生具有中国特色的, 具有中华民族优秀传统文化的中国化的马克思主义, 为进一步继承和发扬优秀传统文化开创新时代、新局面。

2.2 中国周边国家乃至全世界都受到中国传统文化的深远影响。从古代汉唐宋明几个重要时期到近代中国改革开放以来, 世界各国对中国传统文化都十分重视。新加坡自1980年代就大力推广“忠孝仁爱礼义廉耻”为代表的中华传统美德, 以之为“治国之道”。日本、韩国通过对中国传统文化的学习, 结合大和民族和朝鲜民族长期形成的民族特点, 形成了具有自己民族特色的国家观、民族观和价值观并形成了特色体系。而西方国家一批诺贝尔奖金获得者指出:“人类要在21世纪生存下去, 就必须到2500年前的中国孔夫子那里寻找机会。”

3 传统文化与高校思想政治教育的融入情况

我国高校大学生思想政治教育与优秀传统文化教育相融合是非常必要的。五千年的民族优秀传统文化是时间的积累和磨难的积淀, 开展社会主义核心价值观的培育和和实践就要在党的教育方针指导下, 传承以爱国主义为核心的民族精神, 发扬以改革创新为核心的时代精神, 这种民族精神蕴含在沧桑五千年的中华优秀传统文化中, 这种时代精神体现在为新中国的建立、建设和发展中涌现出来的无数功勋者身上。

3.1 中华优秀传统文化相关高校思想政治教育的学术研究。高校思想政治教育领域的专家学者对这个问题进行了探索和研究。但就这些成果而言, 论述角度各不相同, 他们对更深层次的挖掘传统文化与高校思想政治教育工作的开展具有重要研究意义, 但同时也这些视角重复、理论内容单一等的研究存在大量弊端, 更需接下来的研究者进一步努力科研。

依据国家教育政策, 各地高校要依托所在地文化资源建设良好的校园文化环境, 创新开设优秀传统文化专业和课程。打破文凭限制, 聘请具有真正有传承的老工匠、艺人等来校授课; 打破教育就有模式, 创新学徒制、帮带制等传统教育方式; 打破专门以就业为导向的教育目的, 以中华优秀传统文化教育中教会大学生做人做事为教育目的等, 把我国几千年传承下来的优秀传统文化与现代科学教育、时代文化、和大学生三观的树立与培养相融合, 才能有效的提高思想政治教育的效果。

参考文献:

[1] 王义友. 优秀传统文化在当代大学生思想政治教育中的价值与应用. 开封教育学院学报 2017 (06).

[2] 郝明. 马克思主义中国化与当代大学生思想政治教育相融合问题和有关途径. 现代交际 2019 (07).

作者简介: 白帅 (1975.10-), 男, 满族, 辽宁辽阳人, 法学硕士, 沈阳工学院副教授, 研究方向: 马克思主义理论与思想政治教育。