

高校心理咨询与大学生思政教育的结合探讨

肖 帅

武汉传媒学院, 中国·湖北 武汉 430205

【摘要】高校阶段,学生的心理咨询和思想政治教育是需要同步开展的工作,所以,如何对两者进行有效结合的同时,又能各自开展自身工作,这就需要对两者的有效结合点进行规划。学生心理咨询是对学生心理健康的引导,由于高校学生的身心发展特点,心理咨询工作覆盖面较广,涉及到学生的学习、实践以及生活的每个细节,才能确保高校学生身心的健康发展。而思想政治教育又涵盖了学生的方方面面,包括对其人生观、价值观的影响,这也需要依托对学生心理咨询做出相应的调整,为思想政治教育做好引导。所以,两者的有效结合是高效管理的必然。

【关键词】心理咨询; 思政教育; 互为渗透; 增加途径; 以人为本

高校阶段,不仅仅要注重对学生的心理关怀,引导学生树立正确的人生观、价值观,更要注重对学生心理层面的引导。综合来讲,高校心理咨询与大学生思政教育工作都应坚持以人为本的原则,旨在提高学生的整体素养,让学生不仅仅得到知识的丰盈,更能实现身心健康的综合提升,所以,两者是可以互相结合和渗透的,也是可以交叉进行引导的,而如何做好两者的有效结合,是高校、辅导员、学生需要共同思考的问题。接下来,笔者将从以下方面对高校心理咨询与大学生思政教育的结合做以下探讨:

1 高校心理咨询与大学生思政教育结合的应用现状与不足

高校心理咨询与大学生思政教育的有效结合工作是相对传统教育理念上的创新,既然是创新,就会面临创新所带来的惊喜,相应的也会出现各种各样的问题,比如互相之间的目标是否统一、目标是否明确、结合点是否准确等等,以及是否存在互相重复以及交叉空白点的情况,同时是否存在结合渠道是否一致,是否过于单一等情况。而这些不足和潜在问题也会直接影响高校心理咨询与大学生思政教育有效结合的整体效果。

1.1 心理咨询与思政教育无法实现较好的融合 导致出现空白或重复

高校心理咨询与大学生思政教育的有效结合,就当下现状而言,普遍存在对于结合点的不明晰现象,所以,在寻找结合的共同点时,一定要对互相之间的工作做充分了解,寻找两项工作之间的交叉点和共同点,同时也要寻找两者是否存在不同点及分歧点。这些不同观点的产生是否能够得到有效解决和有效组合,共同点又是否能得到有效结合,也将直接影响高校心理咨询与大学生思政教育的结合效果。在明确结合点的同时也要分析结合点是否完善这就所有管理的参与者对其所负责的范围进行全面分析,对目标和过程进行罗列,然后互相组合,最大效能的组合才能确保组合效果的最大化。

1.2 心理咨询与思政教育的引导途径较为单一 学生容易出现抵触感

就当下高校心理咨询与大学生思政教育的结合现状而言,很可能存在高校心理咨询与大学生思政教育工作渠道不一致的情况。比如在思想政治教育工作中,可能会普遍要求学生自身对思想政治做相应总结及汇总,辅导员可能会引导学生参与价值观念方面书籍的阅读,习惯于微信群或者QQ群的交流 and 通知传达,而对学生日常管理采用微信报备等。而高校心理咨询中,可能学生在接受咨询的渠道和方式层面会停留在面对面的形式,这就导致无法做到互相渗透与结合,而这也更加需要将高校心理咨询与大学生思政教育的参与方进行互相沟通,通过对渠道的利弊进行分享,尽量采用同一种方式,从而避免重复工作,同时也能降低学生对于传统教育方式产生的抵触情绪。

2 高校心理咨询与大学生思政教育结合的创新途径

综合来讲,高校心理咨询与大学生思政教育的有效结合需要

不断的创新和调整,这种有效结合更像是教育的阶段性结合,思想政治教育有了制度规章的依托,得以将思想落地,而学生心理咨询有了思政教育作为目标,得以有了目标感。所以,两者的有效结合是高校发展的必然,也是高校实现高效管理和教育的最有效方法。

2.1 抓好心理咨询与思政教育的结合点及引导

想要实现心理咨询的规范和正确引导的目标不仅仅是要做好学生的行为规范,更是对其思想政治的引领,在两者互相融合的同时,也要求高校坚守“以德树人”的理念,由于学生心理咨询的涉及面较广,全面渗透到学生的日常学习、日常管理、生活日常等方面,而一些学生行为规范等相关制度的制定显然更有助于学生的行为约束,但是如何在学生自我约束的同时能够将心理健康发展以及思想政治教育较好的融入其中,让学生能够全面的认识教育,正确对待教育。高校心理咨询与大学生思政教育的有效结合,在方式方法的选择上,也有着多种结合方式,但是无论是哪种形式,都必须坚持以德树人的原则和理念。

2.2 心理咨询与思政教育的结合应坚持以人为本

管理,就意味着“以人为本”,“人”作为管理的参与者和被管理的参与者,思想政治一定要加强,这样在教育的过程中能保证价值观的正向引导。对学生的学习管理和日常管理同样涵盖着对学生思想政治教育的管理,而如何实现这种管理效率的最大化,这就需要所有参与者的共同努力。除去学校、教师、辅导员、学生干部以外,同时也要动员学生家长参与其中,做到家校联动,及时了解学生的特殊情况,比如学生是否有思想方面的困惑,或者生活层面的困难,让学校不仅成为学生获取知识的场地,更能成为学生健康成长的保护伞,针对学生的特殊情况给予相应的帮助和支持,保持人性化管理,从而确保两项工作有的有效结合以及结合效果。

3 结束语

综合来讲,想要实现高校心理咨询与大学生思政教育的有效结合,需要不断的对有效结合进行调整和优化。如何全方位的帮助每位学生的成长,又如何将身心健康发展与思政教育引导做到完美融合,都是需要每位参与者都共同思考的问题,做好高校心理咨询与大学生思政教育的有效结合,让学生能够更加坦然的步入社会,也为社会在发展过程中提供更多有着正确的思想政治观念以及身心健康的优质青年。

参考文献:

- [1] 夏益娴. 浅谈高校思政教育工作中的心理咨询[J]. 太原城市职业技术学院学报, 2012(01): 143-144.
- [2] 杨楠. 高校思政教育与心理健康教育结合机制研究[J]. 吉林工程技术师范学院学报, 2013(2): 24-25.
- [3] 吴梦. 论心理咨询在高校思政教育中的应用[J]. 景德镇高专学报, 2013(1): 95-97.