

高校篮球教学中体育游戏的作用及应用对策探究

魏文婷 孟凡波^[通讯作者]

昆明医科大学海源学院, 中国·云南 昆明 650000

【摘要】体育技巧的灵活运用是当前高校体育教学中备受瞩目的一个教育环节, 篮球是一项经典的竞技运动, 既能够开启高校学生的竞技精神, 也能够在此前的体育游戏设计中实现体能的锻炼以及体育素养的提高。同时, 篮球这项运动中的包含的对抗性符合高校体育教育的价值观念, 属于一种较好的体育游戏教育媒介, 高校学生可在学习与运动中跟随教师的介绍, 了解更多的体育游戏教育理念, 并在教学方式的变化中实现素质水平的提高。

【关键词】高校教育; 篮球教学; 体育游戏; 对策研究; 作用分析

引言

体育游戏的教育作用, 易于当代高校学生的学习与了解, 这种教学模式并非套路化, 更具教育体系内容的体育游戏相比普通的篮球教学, 更能凸显高阶篮球技巧的课程运用。同时, 高校教师的教育理念以及教学方式的更迭也能够在发展较为均衡的课堂中, 实现多元化教育方法的科学构成, 最终利用更为科学的教育观念在体育游戏中实现篮球技巧、动作以及问题的有效纠正。良性的体育游戏教学课堂, 可使当代高校学生在均衡发展中提取体育游戏的教育核心。

1 高校篮球教学中体育游戏的作用探究

实现体育兴趣、体能素养以及教育水平的提高, 离不开有效的课堂游戏教育衔接以及接下来的活动教学设置, 只有教师增加篮球游戏的活动场景, 才不会发生教育目标指向性缺失的问题, 以便在参与度的提高上实现高校篮球教学的科学发展。这样的体育游戏教学课堂可在篮球技巧的传授中发展高校学生各个维度的技能技巧。体育游戏在这种教育思想中为整个教学体系构建的中心, 使学生在完成活动内容的同时, 在实际的参与中发现更为积极的学习生态, 并在有效的游戏合作沟通中实现教学模式相似度的减少, 这不但离不开教师对待游戏设置的综合影响考虑, 也和游戏内容的制定、游戏环境的提供有着非常重要的联系, 只有教师对充满变化的体育游戏内容加以限制, 才能营造出更为向上的学习氛围, 这恰恰和当前核心素养教育的整体理念相符。

2 高校篮球教学中体育游戏的应用对策

2.1 提倡多元化的篮球教学课前活动模式

体育游戏教学理念提倡具现化的技巧运用, 教师通过专业的运球、传球讲析能够促使学生在三步上篮的过程中得到篮球技巧的有效锻炼。这离不开教师在篮球教学之初, 坚持专业化的体育游戏教学运动前的准备工作, 以及在普通篮球教学的基础上做出更为专业化的教育创新。在高校篮球教学体育游戏课程预设期间, 专业性较高的教育节奏具有专业性提高的效果, 高校体育教师应该在篮球技巧以及热身等重点环节的详细介绍中, 加强高校学生对热身运动作用效果的有效了解, 才能在维持教学课堂节奏积极发展的同时, 保护高校学生的运动健康, 最终增强高校学生对于课前准备活动的有效了解。

2.2 篮球技巧和体育文化的游戏教育融入

把高校篮球教学改变为体育游戏的教育形式, 能够突破普通体能教育的限制, 使高校学生的篮球学习过程走向更为专业化的路线。同时, 体育游戏的教育实施便于学生在体育游戏的对抗中实践相关的篮球技巧, 这种教育模式的展开更加便于学生在相关的篮球体育活动中发现篮球技巧的应用指向, 并在技巧的有效验证中发现自身的技能水平。将篮球教学中高校学生不懂的篮球技巧和体育文化融入游戏之中, 利于高校学生在心理层面接受这种教育模式。实现游戏与技能教育有效融合的必要条件, 需要教师选定篮球教学中更为技能化的教育路线, 提高每节篮球教学

课程的多元性, 增加体育游戏中的对抗性, 才能减少三步上篮、投篮训练中过于僵化的教学内容, 以此把当代高校学生的体育视野思维拓宽, 在传球接力等游戏的作用下, 在教育教学的总体层面实现教育游戏的融合。因此, 经过研究可以发现, 实现高校学生的身心活动投入, 离不开高校体育教师对教学方法的选择, 只有在灵活的游戏教学应用中, 才能通过日常的篮球教学课堂减少篮球技巧传授上的教育焦虑, 减少学生的日常体能训练纠结。

2.3 落实体能素养提高和篮球游戏教学的结合点

反应能力和耐力是篮球教学中一个重要的作用环节, 教师想要专业性较高的教学实践中培养学生的体能素养, 离不开以下两门课程游戏的实施: “篮球游戏的素质教育渗透”以及“体育游戏教育的多元形式化”。素质教育渗透能够在篮球训练以及游戏的实施中促使高校学生的思想水平提升, 帮助高校教师发现学生的整体体能水平, 最终在体育游戏教育的多元化培养中帮助当代高校的学生, 在单位学习时间内投入更为积极的学习心情。根据篮球游戏以及素质培养的结合研究可以发现, 围绕教育游戏性的打造, 是训练效果提升的结合教育指向, 只有在上肢力量训练以及团队意识培养中融入不同的游戏内容, 才能选择更符合当代学生体能发展的游戏设置。这是因为当代学生在一个变化较快的时代中学习, 多变性是当前时代的特点之一, 只有教师在更具时代性的篮球教学中改变教育方法, 寻找体能素养提高和篮球游戏教学的结合点, 才能在不脱离高校体育教育的主体里, 实现教学结构的变化。

3 结束语

实现体育兴趣、体能素养以及教育水平的提高, 离不开有效的课堂游戏教育衔接以及接下来的活动教学设置, 体育游戏教学理念提倡具现化的技巧运用, 教师通过专业的运球、传球讲析能够促使学生在三步上篮的过程中得到篮球技巧的有效锻炼。这离不开教师在篮球教学之初, 坚持专业化的体育游戏教学的运动前准备工作, 以及在普通篮球教学的基础上做出更为专业化的教育创新, 只有这样才能为当代高效学生创设更为系统的体育游戏环境, 最终在体能素质的调查和教学环境的改进中实现体育游戏准备活动的专业化作用创设, 达到提高篮球教学整体质量的目的。

参考文献:

- [1] 安继彩. 基于情绪体验探寻高校学生开展篮球训练的有效策略[J]. 当代体育科技, 2018, 8(30): 39+41.
- [2] 张孔军. 高校篮球教学中花式篮球的引入与教学应用探究[J]. 青少年体育, 2018(12): 80-81+61.

作者简介: 魏文婷(1983.09-), 女, 汉族, 甘肃白银人, 硕士, 昆明医科大学海源学院副教授, 研究方向: 体育教学训练, 运动心理学。

通讯作者简介: 孟凡波(1976.06-), 男, 汉族, 云南昆明人, 大学本科, 昆明学院体育学院讲师, 研究方向: 体育教学训练, 运动心理学。