

# 核心素养教育理念下继续教育课程的构建研究

殷巧臻

潍坊职业学院, 中国·山东 潍坊 261000

**【摘要】**随着我国经济社会的不断发展进步以及改革的逐渐深入,现阶段关于核心素养教育理念下继续教育课程构建的相关探讨研究已经得到越来越多的重视。要想实现高效的教育管理对于继续教育发展的积极促进作用,就需要重视应用先进的教学理念的方式,成功实现继续教育发展。本文对核心素养教育理念下继续教育课程构建进行了简要分析,以促进现代继续教育整体发展水平的提升。

**【关键词】**核心素养教育理念; 继续教育; 课程构建; 分析研究

## 引言

随着我国经济社会发展水平的不断提升,当前阶段重视教育,建设教育强国已经成为民族复兴的重要工程。在深化教育改革的同时,发展素质教育促进当前阶段我国职业教育水平不断提升,具有重要的时代价值。在培育更加高水平教师队伍的同时提升继续教育整体水平,可以有效提升我国国民整体素质,促进就业更高水平发展。因此,对核心素养教育理念下继续教育课程构建进行研究分析具有重要的现实意义。

### 1 现阶段我国继续教育课程构建的现存问题分析

我国继续教育课程构建的现存问题分析具有一定的系统性和复杂性,具体而言,我们可以从以下方面展开分析和探索:

#### 1.1 继续教育教学工作开展缺乏核心素养培育理念

在继续教育教学工作开展过程中,核心素养教育理念的贯彻落实需要注重人的全面发展,同时对核心素养进行更加具有重点性的明确。首先,在当前阶段我国继续教育工程开展过程中,对核心素养进行明确需要注重为教师提供更多的发展引导,使得教育教学工作过程中可以更加有效地体现本位问题,对教学重点问题进行突出解决。其次,需要为学生发展提供更加明确的前进方向。在当前阶段我国继续教育课程开展过程中核心素养的培育存在着缺失,使得继续教育水平难以有效提升。

#### 1.2 继续教育教学未落实核心素养原则

在继续教育教学过程中,核心素养理念的培育需要着重展现科学培育的特征,从培养学生全面发展的原则出发,注重学生内心发展特征,从而找出更加科学合理的教育理念和培育方式,促进学生知识发展水平的不断提升。同时,继续教育还需要提升自身的时代性,顺应时代发展和经济社会发展的各方面需求。最后,继续教育发展还需要做到对优秀传统文化的传承,将核心素养理念植根于当前阶段传统文化,不断提升继续教育水平。

#### 1.3 继续教育教学定位不准确

核心素养的培育也是当前阶段我国宏观教育理念落实过程中的重要环节之一,在教育教学工作过程中,通过多种方式培育学生的核心素养,促进学生全面发展,是顺应时代发展要求和教育变革的重要举措。在当前阶段继续教育课程教育教学工作开展过程中,核心素养理念教育教学工作认识不足和定位不准确的问题显著存在,使得继续教育课程难以达到最终教学目的。继续教育教学定位不准确不仅仅影响继续教育教学成果,也对学生全面发展和整体教育改革事业产生阻碍作用,因此需要加以重视。

### 2 现阶段我国实现核心素养教育理念下继续教育课程的构建的措施分析

我国实现核心素养教育理念下继续教育课程构建的措施分析具有一定的系统性和复杂性,具体而言,我们可以从以下方面展开分析和探索:

#### 2.1 创新继续教育管理模式

通过调查研究可以发现,在新的时代发展要求下,要想达到更加高水平的继续教育课程培养,就需要不断落实核心素养教育理念,创新核心素养教育教学过程中管理方式,通过不断完善管理机制的方式,不断提升继续教育整体水平。继续教育课程教学涵盖开发管理、评估管理等多个运行过程,是动态的教育教学过程。通过创新管理方式和模式的方式,可以有效实现各个管理模块之间的衔接和补充,在实际运行过程中,也可以通过更加先进的科技成果和知识成果,不断发挥核心素养教育理念,在继续教育课程管理过程和课程构建过程中的积极作用。创新继续教育管理模式,落实核心素养培育理念可以在教育教学工作开展过程中不断提升整体水平,促进继续教育长远发展。

#### 2.2 完善继续教育教学设计

在继续教育课程教学工作开展过程中,培养更加高水平的核心素养理念,就需要不断推进课程改革,首先需要关注学习目标,再明确学习目标的前提下,提升和培育学生的核心素养,其次,需要注重通过多种方式完善学习路径,使得学生可以在多样化教学方案和更加科学教学理念的指导下,不断提升自身水平,培育和谐理念,最后还需要注重对于学习思路的拓宽,让学生在自身学习过程中可以提升自身的实践能力和延伸能力,不断促进学生全面发展。完善继续教育教学设计具有显著的积极意义,不仅仅可以促进学生全面发展,提升核心素养,还可以促进整体教育水平不断提升。

### 3 结束语

综上所述,随着我国经济社会发展水平的不断提升和教学改革的逐渐深入,当前阶段核心素养教育理念下继续教育课程的构建研究得到了越来越多的重视。通过调查研究可以发现,在当前阶段我国继续教育课程构建过程中,还存在着缺乏核心素养培育理念,核心素养原则落实不到位,定位不准确等问题。要想有效实现核心素养教育理念下继续教育课程的构建,不断提升教育水平和教育质量,首先需要创新继续教育管理模式,其实需要完善继续教育课程设计。

#### 参考文献:

- [1] 秦农. 审时度势改革创新筑牢陕西电大招生[J]. 陕西广播电视大学学报. 2017.
- [2] 严继昌. 教育创新发展背景下高校继续教育的战略转型[J]. 开放学习研究. 2016.
- [3] 严继昌. 关于开放大学、在线教育、继续教育的几个热点问题[J]. 天津电大学报. 2015.
- [4] 严继昌. 实现我国继续教育发展战略目标的八点建设性意见[J]. 现代远程教育研究. 2011.

#### 作者简介:

殷巧臻(1973.10-),女,汉,山东潍坊人,硕士,讲师,主要从事成人教育工作。