

# 交互式电子白板在英语教学中的应用探究

肖春霞<sup>1</sup> 廖伟雄<sup>2</sup>

1. 华南师范大学附属电白学校, 中国·广东 茂名 525000;

2. 广东电网公司茂名供电局, 中国·广东 茂名 525000

**【摘要】**传统英语教学中采取的是黑板+粉笔的形式,交互式电子白板在英语教学中的运用,既活跃课堂环境,又丰富教学情景。通过电子白板与信息系统的连接,构建一个电子大屏幕,学生可在其支持下进行交互式学习。在激发英语兴趣和增强英语教学趣味性的同时,加强课堂交互性,促进英语教学效率的提高以及教学质量的提升。本篇围绕英语教学,针对交互式电子白板应用展开讨论,分析其在学科教学中的应用优势,并介绍其应用策略。

**【关键词】**交互式电子白板; 英语教学; 应用策略

交互式电子白板是教学信息化发展下的产物,有助于打造智慧型课堂,同时也能增强课堂教学灵活性趣味性。交互式电子白板与信息系统连接,使电子白板成为一个大屏幕,在上面展示教学内容。粉笔在黑板上写英语教学内容是传统方式,具有耗时长且粉尘污染等弊端,交互式电子白板可弥补这些不足,除了能快速投影,展示教学内容外,还能运用工具在电子白板上进行实时播放音视频、查找英文资源等操作,增强课堂生成性,有助于英语教学效益提高。

## 1 英语教学应用电子白板的优势

### 1.1 培养英语学习兴趣

英语对于非英语母语国家的学生而言,存在一定学习难度,如果不能在教学中激发英语兴趣,将难以实现英语教学目标。通常情况下,学生对这门语言感兴趣,则在整个学习过程中就会表现比较积极,乐于主动思考,并善于在探究中完成学习。否则,缺乏英语学习兴趣的学生就会表现出严重动力不足,被动式学习会导致学习效果不佳,影响教学质量,无论是对英语升学考试,还是对学生的全面发展,都是极为不利的。交互式电子白板在英语教学中的运用,打破了传统粉笔+黑板式的教学模式,电子白板是一个屏幕,将其与计算机连接起来,就能直接投影,将教学内容展示出来。

### 1.2 英语教学质量会提高

英语教学最大困境是学生存在惰性心理,缺乏主动性,一切都依靠教师,从而导致在学习中思维难以获得发展,且自学能力比较差,影响英语学习的主动成果性。交互式电子白板在英语课中的有效运用,是教学质量提升的重要路径。交互式电子白板相较于传统黑板,在使用中其灵活性更强,在展示教学内容中,可用定位笔画圈重点,以及对教学内容进行注释,使得英语教学重点更为突出,也更有利于引导学生探究学习重难点。英语教学缺乏有效性,有一个重要原因,那就是缺乏语言情境。交互式电子白板在课堂中的运用,解决了这个问题,可利用计算机和电子白板,设置各种各样情境,促使学生更好理解语言知识,并参与互动,在过程中高效率完成英语学习。

## 2 英语教学应用电子白板策略

### 2.1 词汇教学中应用

通过分析发现,英语学习最大障碍是词汇,所以就要在这个部分教学中借助于交互电子白板优势,促进词汇教学目标落实。随着英语词汇量增多,学生需要掌握和记忆的词汇变多,这个方面学习压力大,且易于忘记的问题无法得到有效解决,致使学生对这门语言兴趣下降,英语教学成效难以提升。另外,英语词汇教学中,一些教师不够规范的发音,也会对学生词汇学习带来负面效应<sup>[1]</sup>。基于此,应将交互式电子白板引入到教学中,打造图文并茂且声情并茂的词汇课堂。

以动物和食物词汇为例,教学中利用电子白板,将动物和食物图片展示到屏幕中,紧接着用定位笔操作,点击图片,就会自

动出现词汇,并利用音频工具,播放词汇标准读音。相较于教师领读词汇,或者是在黑板上写词汇和讲解,利用交互式电子白板词汇教学更为有趣,同时还能让学生对词汇印象更深,并理解含义,从而避免轻易忘记。此外,英语词汇教学利用交互式电子白板具有省时省力的好处,可将相关词汇放到一个动画视频中,引导学生在具体语境中学习词汇。英语词汇教学交互性更强,学生在交互式电子白板支持下学习中,具有主观能动性,积极展开人机互动,教学效果更好。

### 2.2 听说读写教学中应用

交互式电子白板功能强大,在英语教学中应用,除了能随时随地用笔在屏幕上书写相关内容,还能进行拖拽,或者是回放相关内容。听力训练中,利用交互式白板播放录音,然后在屏幕中展示问题。学生依据问题再次回放内容,当其回答完问题,针对存在问题部分,采取反复回放的方式,让其理解听力内容。最后,将听力训练完整内容展示出来,让学生分析和反思,总结问题,促进听力能力提升。阅读训练中利用电子白板创设情境,将真实场景呈现,引导学生去探讨。在学生完全理解阅读内容以后,让其充当小老师,站在讲台上,利用定位笔和相关工具,边讲边操作,促进人机互动,增强交互性以外,还可使其会的更好的英语学习体验,深入理解英语阅读内容和达到良好的思维训练效果<sup>[2]</sup>。

### 2.3 善于利用白板整合与优化资源

交互式电子白板与其他信息技术教学相比,最大优势在于交互性强,且功能更多,可实时进行操作。故而在英语教学中,教师要充分利用交互式电子白板功能,在平时应根据教学需求,建立各类资源库,并将其存储起来。

做好资源整合与优化,在课堂教学中就可利用电脑,将所需要的资源呈现到电子白板中,不仅能让英语教学资源变得丰富,而且每隔一段时间可优化各类资源,在复习中进行有效利用。这里要注意,英语教学中利用交互式白板,无论是哪种方式,都要遵从生本要求,促使学生与教师、与电子白板互动<sup>[3]</sup>,在积极探究中更好完成英语学习。

## 3 结束语

交互式电子白板虽然类似于黑板功能,但是又具有信息技术特征,功能十分齐全。可现场编辑内容以及用注释等,人机交互性非常强。这契合学生喜欢信息技术心理,对其吸引力大,学生就会自觉加入到人机交互与师生交互中。在兴趣支撑下,英语学习成效会更高,并在良好学习体验的作用下,形成持久学习动力。

### 参考文献:

- [1] 聂运义,朱丽.交互式电子白板在课堂教学中的应用探究[C]//第十四届全国计算机辅助教育学会年会.2010.
- [2] 李玲,王凌飞.交互式电子白板在英语教学中的运用[J].中国现代教育装备,2020(4):34-35.
- [3] 唐浩霞.浅谈交互式电子白板在英语教学中的应用[J].语数外学习(英语教育),2019(2):30-30.