

# 高校计算机实验教学管理创新探讨

惠向晖 魏秀然

河南农业大学, 信息与管理科学学院, 中国·河南 郑州 450046

**【摘要】**实验室教学是高校教学的重要组成部分,对于学生实践能力的发展具有重要意义,良好的实验室教学环境离不开教学管理工作的开展,而新时代的教育要求对管理体系提出了新的要求。本文针对高校计算机实验教学管理创新这一问题,首先阐述了实验室教学管理的意义,又根据实际情况对教学管理的创新工作提出了部分建议,以希望高校计算机实验教学管理工作能为新时代人才的培养充分发挥出自己的能量。

**【关键词】**高校计算机实验; 实验教学; 管理创新

**【基金项目】**基于智慧农业物联网可视化技术构建新农科远程协同育人模式(2020YB0043)。

实验室教学工作对学生的全面发展大有帮助,如何能让实验室教学充分发挥出他的作用已经成为一个具有重要意义的研究课题。就目前来看,创新高校计算机实验教学管理就是解决这个问题的好方法。根据学生的实际需要、社会对计算机专业学生的具体要求以及学校自身情况,合理的创新实验室教学管理工作,需要我们做出很大的努力。

## 1 高校计算机实验教学管理的意义

高校计算机实验教学的管理是保证高校计算机实验教学顺利进行的基础,也是保证学校财产安全和工作安全的重要保障。首先,加强对高校计算机实验教学的管理,可以在最大程度上实现教学用计算机的运行稳定性和安全性。计算机作为计算机实验教学的主要工具,保证计算机的稳定和安全,有利于实验教学的顺利开展,有利于保证教育质量和教学效率。其次,加强高校计算机实验教学管理,有利于及时发现计算机存在的问题,减少在教学中出现突发事故,避免在实际教学中因计算机故障问题而造成的教学事故。

在具体的管理过程中,一方面,在进行高校计算机实验教学管理的同时,可以为教师及有关工作人员增加相互交流的机会,可以相互传递教学经验,并可以及时总结计算机管理出现过的问题及解决方法,为突发事故的解决提供了经验支持,保证了教学工作能有序进行。另一方面,由于计算机实验室的计算机都是局域网相连,容易出现一个问题引发多个问题的情况,如果在教学前或者教学过程中没有管理好,很容易出现计算机病毒大规模传播,给学校带来巨大的经济损失。因此对于加强高校计算机实验教学管理,必须引起我们足够的重视。

## 2 高校计算机实验教学管理的创新策略

随着时代对高校培养学生质量的要求越来越高,计算机实验教学的教学任务越来越多,内容也越来越多样。为了保证教学任务能够高效有质量的完成,高校计算机实验教学的管理也要跟上时代的步伐,进行符合学校特点的体系创新。

### 2.1 改变教学理念,完善教学体制

坚持教学的应用性、综合性、创新性,坚持理论教育与实验实践教学有机结合。建立起以培养学生的理论分析能力,实践动手能力,知识运用能力为主要培养目标的教育教学体制,完善和落实实验教育环节,保证实验前预习效果良好,实验中基础原理明确,试验后数据处理以及结果分析透彻。根据年级和实验能力不同,一次有序的开展基础理论实验,自主设计实验,综合分析实验以及高层次的创新研究实验,让实验教学与学生认知规律相适应,逐步开发学生潜能,培养学生的综合素质。

### 2.2 提升实验教学地位,建立新型管理体系

以往的实验教学大多是走形式,教师不重视,学生也不重视,这样的课堂带来的学习效果令人担忧。因此,我们首先要提高实验教学在教学环节中的地位,打破理论教育与实践教育的界限,可以使同一项目或同一专业的理论学习和实验学习内容由一个相

同的老师联系起来,在学习完理论后可以接着开展相关的实验教学,这样既能保证学习的连续性,又能保证因师资问题而引起的理论教学与实验教学出现地位不对等的问题,有利于教学质量的提高。

### 2.3 加强对计算机软硬件的维护和管理

计算机的质量是影响计算机实验教学的重要因素,计算机的硬件设施又是影响计算机质量的重要因素。在教学过程中,计算机配置,交换器,路由器甚至电脑桌椅都影响着学生的实验体验,进而影响教学工作的教学质量。由于现在计算机硬件的更新换代速度很快,在经济实力允许的条件下,在计算机使用六年以上即该考虑机器的替换了,因为使用越久,机器发生故障的几率就越大,这不但是硬件的自然老化造成的,还有就是使用时的意外损伤。因此,及时更换电脑硬件设施,可以避免很多问题的发生。

由于不同专业学习内容不同,这样导致在实验课堂上所用的计算机软件也会不同,而不同的软件又会逐年进行更新,所以,管理好计算机软件问题,才能让实验科真正与理论学习相联系起来。根据教学大纲和社会的实际需要,合理选择软件版本,对于那些跟不上时代的,甚至已经被淘汰了的软件,我们要及时更新和更换。最好可以为学生提供相应的软件资源,让学生在课下也能随时随地上实验课,根据自己的要求,对软件使用学习和理论验证提供条件。由此来看,只有计算机的硬件和软件做到与时俱进,才能保证教育内容和教育手段进行创新发展。

## 3 结束语

高校计算机实验教学管理的创新问题是当代高校必须要解决的一个问题,它决定了高校培养出的学生是否符合时代的要求,是否满足新时代教学的教学目标,对学生的个人发展也具有十分重要的意义。这就要求我们工作人员要落实好管理工作的方方面面,在保证教学安全的同时发散自己的思维,坚持以学生为本的原则,创新性的改进工作管理体系,保证实验室教学可效果稳步发展。

### 参考文献:

- [1] 刘昊. 高校计算机实验教学探讨[J]. 电脑知识与技术, 2019, 15(11): 144-145.
- [2] 程宏图. 高校计算机实验教学中心管理创新探讨[J]. 北京印刷学院学报, 2020, 28(12): 121-123.
- [3] 葛长涛, 麻信洛. 计算机实验教学管理的改革[J]. 课程教育研究, 2017(26): 157.
- [4] 李群. 关于提高计算机实验教学管理的研究[J]. 企业导报, 2013(11): 212-213.

### 作者简介:

惠向晖(1980.5-),男,河南西华人,硕士,讲师,从事学生教学管理工作。

魏秀然(1975.3-),女,河南郑州人,硕士,实验师,从事实验室建设管理工作。