

劳动育人视角下的高职学生宿舍6S管理路径探析

——以湖南城建职业技术学院系部宿舍6S管理为例

袁轩宇

湖南城建职业技术学院 教师发展中心, 中国·湖南 湘潭 411101

【摘要】推进高职学生宿舍6S管理,满足了着力培养高素质劳动者和技术技能人才培养的专业人才培养目标,契合了新时代加强高职学生劳动教育的主题。本文结合高职学生特点,从养成教育和宿舍6S管理实施路径进行了探析,为高职学生宿舍管理提供了有益借鉴。

【关键词】劳育; 6S管理; “8”字螺旋

从习近平总书记在全国教育大会上特别强调“劳动教育”,到“劳育”被纳入教育方针;从《国家职业教育改革实施方案》(职教二十条)中着力培养高素质劳动者和技术技能人才,到《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》中德智体美劳“五育”并举不断完善;从高职学生普遍独立生活能力差、劳动意识淡漠、职业素养缺乏的现实,再到班主任辅导员每天要花大量的时间进行宿舍检查,解决宿舍的问题。“一屋不扫,何以扫天下”,高职学生在校期间每天有三分之二的时间在宿舍,宿舍理所当然成为了育人的重要阵地。

湖南城建职业技术学院市政与路桥工程系立足学院工作实际,着力推进学生宿舍6S管理,既满足了着力培养高素质劳动者和技术技能人才培养的专业人才培养目标,又契合了新时代加强高职学生劳动教育的主题,是马克思主义劳动教育观的生动体现。

1 实施劳动育人视角下的高职学生宿舍6S管理体系部推进举措

1.1 加强组织,大力宣传

一是成立工作小组。成立以系部党总支书记为组长,院宿管中心、学生社区负责人、系学工办和班主任、院系学生会宿管干部、宿舍楼栋长、寝室长联动的宿舍6S管理工作小组。具体负责方案制订、宣传培训、组织落实、检查考核、总结反馈等工作。

二是分类教育培训。分类别召开专题班主任辅导员、寝室长和学生党员干部、退役军人宿舍6S管理推进会;分年级对学生进行6S管理专题培训:讲清楚推行6S管理的意义、基本内容、管理理念、具体实施办法等,讲清楚6S管理的具体要求和做法、个人所需要承担的的职责和义务等,讲清楚宿舍6S管理六个环节之间相辅相成、缺一不可的关系,让学生逐渐自觉实施宿舍6S管理。

三是广泛宣传动员。在全体学生中通过两微一端、易班工作站、黑板报、主题班会、横幅标语等方式宣传宿舍6S管理内容与要求,营造宿舍6S管理的氛围;在所有宿舍楼栋张贴6S管理评比细则,让宿舍6S管理的主要内容及标准,深入学生,将其确定为学生宿舍行为规范。

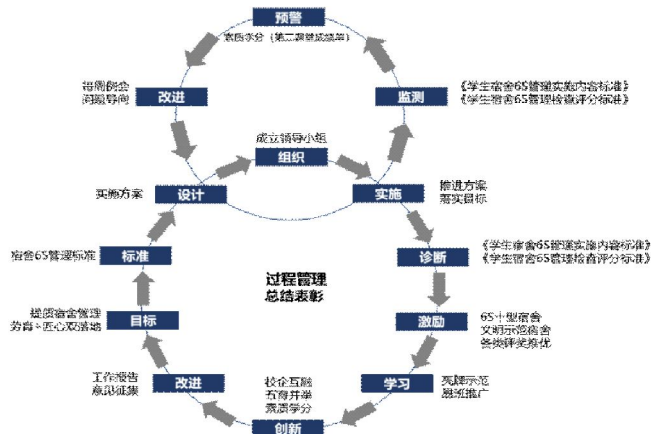
1.2 建立制度,设立样板

一是健全6S管理规章制度。制定《学生宿舍6S管理实施内容标准》《学生宿舍6S管理检查评分标准》《学生宿舍6S管理文明宿舍、十型宿舍评比办法》等规章制度,确保宿舍6S管理有章可循、有据可依。

二是创建6S管理样板宿舍。选树典型,动员学生党员干部和退役军人通过“亮牌示范”的方式建立样板宿舍。对达到样板标准的宿舍,通过现场观摩、易班等网络平台推广、拍照公示等方式进行宣传。

1.3 试点实施,过程管理

一是结合新生军训内务整理,推进6S管理。我系宿舍6S管理先在新生开展,结合军训内务整理推进。对部分比较散漫的新生宿舍,通过学生党员和学生干部“一帮一”的方式解决。



▲学生宿舍质量诊断与改进“8”字螺旋图

二是运用“8”字螺旋过程管理,实现良性循环。将企业管理的方法,用到高职学生宿舍管理,是一种创新,但难免会遇到这样那样的困难。为此,我们构建了基于整改理念的“8”字螺旋进行过程管理,及时收集、整理和反馈推进过程中的问题,并及时解决,确保推进的有效顺利。

1.4 考核总结,运用结果

一是加强考核,切实落实管理目标。学生社区生活辅导员和学生宿管部干部每天对宿舍内务卫生、行为习惯、安全隐患及就寝情况等方面的检查(抽查),并对检查的个人、宿舍、班集体建立检查台账,做到有据可查;在易班平台和微信QQ群等网络平台及时公布检查结果;学生及时知晓所在寝室内务情况;对表现突出的个人、宿舍和班集体通报表扬,对不达标的提出批评教育、指出不足并现场指导其改正。

二是运用结果,激励学生全面发展。将宿舍6S管理考核结果通过学院AIC系统,记入学生个人素质学分(第二课堂成绩单),运用到每学期文明宿舍、十型宿舍的评选中,运用到各类评奖评优和推优入党的考核中,激励学生德智体美劳全面发展。



2 建立劳动育人视角下的高职学生宿舍6S管理体系部学生执行标准

一是对照《学生宿舍6S管理实施内容标准》。按照6S管理的六个方面,分推进目标、工作内容、实施原则制定《学生宿舍6S管理实施内容标准》(如下表)

二是对照《学生宿舍6S管理检查评分标准》。按照6S管理的六个方面,分检查内容、检查标准、分值权重制定《学生宿舍6S管理检查评分标准》(如下表)。

6S	目标	内容	原则	备注
整理 SEIRI	整理物品 腾出空间 规范言行	根据使用情况区分必要和不必要的物品,将必要的物品分门别类进行存放,不必要的物品丢弃或存储。规范并保持文明言行,摒弃不文明行为。	要与不要 一留一弃	
整顿 SEITON	摆放整齐 分类定位 方便取用	对宿舍所有物品进行分类、定位(点)、标识摆放,使其在最方便的位置,每个人都可以快速找到自己想要的物品;对宿舍成员的言谈、行为(作息)进行规范。	整齐有序 取用快捷	
清扫 SEISO	彻底打扫 整洁舒适 爱护成果	分配宿舍责任网格,建立清扫标准,让每位同学将自己的责任网格打扫干净,保证宿舍内务卫生的干净整洁,保持良好的行为习惯。	清除垃圾 全员参与	
清洁 SEIKETSU	保持成果 建章立制 及时归位	落实整理、整顿、清扫的工作,物品摆放有序,不乱扔乱放,形成制度化、规范化。时刻关注自己的行为习惯,保持清洁的宿舍环境。	清洁环境 贯彻到底	
素养 SHITSUKE	遵规守纪 习惯养成 团结友善	遵守宿舍的规章制度,自觉做好6S管理的各项工作,保持干净整洁,养成良好的行为习惯。每月开展一次寝室文化活动,每学期评选一次6S十型寝室,营造温馨寝室氛围。	形成制度 养成习惯	
安全 SECURITY	排查隐患 提高意识 杜绝事故	宿舍设施设备均达到安全标准,排查安全隐患,不使用大功率用电器、酒精炉等违禁物品,不私拉乱接电线,定期开展消防知识讲座和消防演练。	排查隐患 舒适温馨	

三是运用好目视管理。在楼栋、宿舍张贴禁烟、禁止宿舍喂养宠物、禁止使用大功率用电器等标识;制定宿舍轮值表、划定物品摆放定位线;制作6S管理的宣传与制度看板、安排与

6S	内容	标准	分值	备注
整理 SEIRI	宿舍物品	宿舍无杂物,不常用物品能有效收纳	5	10
	宿舍空间	宿舍空间有效利用,大件物品无不合理堆放	5	
整顿 SEITON	床铺	床单平整、无杂物,被子叠好统一摆放床头	4	20
	书桌	书本有序摆放,桌面常用物品整齐有序	4	
	衣柜	衣服悬挂有序,不常用物品整齐收纳	4	
	鞋子	鞋跟朝外摆放整齐或用鞋架收纳	4	
	生活用品	洗漱用品分类摆放,毛巾整齐悬挂	4	
清扫 SEISO	门窗	无乱张贴、无灰尘	5	25
	地板	每天坚持打扫。干净,无污迹	5	
	天花板	无蜘蛛网、灰尘	5	
	风扇空调	无灰尘污垢	5	
	卫生间	无臭味、干爽;便池无污渍	5	
清洁 SEIKETSU	整体环境	宿舍明亮,无异味;衣服等无乱悬挂	5	15
	轮值制度	张贴轮值制度,并遵照执行	5	
	仪容仪表	不穿奇装异服、男女仪容得体(染发、耳钉)	5	
素养 SHITSUKE	文明礼貌	接人待物文明有礼,举止文明,起立问好	3	20
	寝室文化	能对寝室适当装扮,积极参加院系寝室文化活动	10	
	遵规守纪	能按宿舍6S管理要求执行	4	
	勤俭节约	出门断水断电,节约水电,不恶意损害公物	3	
安全 SECURITY	消防安全	不使用大功率用电器,不私拉乱接电线,人走电断,不使用易燃易爆等违禁物品	4	10
	财产安全	无手机、笔记本电脑、现金等贵重物品丢失	2	
	人身安全	通过门禁出入宿舍。 宿舍和睦,不影响他人学习、休息	2	
	住宿纪律	不留宿外人,不晚归,不外宿	2	

任务看板、检查与通报看板等,方便学生直观感受,营造浓郁的6S管理氛围。

3 开展劳动育人视角下的高职学生宿舍6S管理总结反思

3.1 遵循“三大”规律。一是遵循学生成长规律。通过6S管理的多方式宣贯培训,营造氛围让学生内心服从;通过学生党员干部和退役学生的“亮牌示范”,让榜样引领同化;通过持续不断的检查评比,帮助学生养成习惯,让行为内化,知行合一。二是遵循教书育人规律。劳动教育,是中国特色社会主义教育制度的重要内容;着力培养高素质劳动者和技术技能人才,是职业教育的应有之义。践行实践育人理念,从养成教育入手,将劳动教育与职业素养培育落细落实,让宿舍管理与“匠心+劳育”有效融合。三是遵循企业管理规律。将企业管理中的6S管理、SMART原则、“8”字螺旋的改政理念渗透到学生宿舍管理中,实现学校人才培养对接企业人才需求,帮助学生顺利完成职业人的过渡与转换,彰显育人功效。

3.2 收获“三高”评价。一是学生认同度高。学生从一开始的不理解甚至抵触,到逐渐适应,再到自觉参与。每位学生在践行宿舍6S管理时,树立了正确的“三观”,形成了良好的习惯、遵章守纪的作风、爱岗敬业的职业素养。大家纷纷表示,宿舍管理好了,寝室更加和睦舒适了、学习的动力也更强了。二是学校评价度高。通过6S管理建立了规范科学的宿舍管理制度,消除了宿舍脏乱差的现象、创建了整洁舒适、文明和谐的宿舍卫生环境。我系宿舍6S管理工作,多次受到学院党委和学生工作处的肯定,学院宣传统战部先后以《市政与路桥工程系学生党员宿舍“亮身份”》《小伙子们的寝室居然可以干净整洁成这样》等为题进行了专题推荐;在学院文明寝室创建中,我系宿舍获评率一直名列前茅。三是社会满意度高。学生家长 and 用人单位对系部推进宿舍6S管理的做法纷纷点赞,缩短了学生对企业岗位的适应期,实现了在校培养与企业需求的有效对接。《中国建设报》以《弘扬劳动精神,以劳动托起中国梦》(2019年4月17日)为题,对系部在高职学生中以养成教育加强劳动教育的做法进行推介。

3.3 “三点”优化思考。由于学校和企业有区别、学生和员工有区别,要使6S管理达到预期效果,一要提高6S宿舍管理的队伍素质,稳定学工管理队伍,丰富6S宿舍管理实施的有效载体;二要进一步优化宿舍6S管理的方案,使其更加贴近高职学生个性张扬、渴望被认可的特点;三要进一步优化宿舍6S管理的各项规章制度制定(实施标准、评比细则、激励办法等),使已有的管理成果能在学校长时间保持,并在不同年级中延续。

参考文献:

- [1]潘伟男,邓水秀,熊星尧,等.校企合作“6S”管理视域下的高职院校“五位一体”共育人才新机制研究[J].文化创新比较研究,2017(31):94-95.
- [2]尤佳.基于诊改理念的高职院校学生宿舍管理路径——以安徽机电职业技术学院6S管理制度实施为例.天津中德应用技术大学学报,2019,12(6).
- [3]罗楚新.“6S”宿舍文化建设的实践与探索[J].河南教育(高教).2017(02).
- [4]吉颖,李春红.6S管理在大学生宿舍安全卫生量化考核中的应用[J].产业与科技论坛.2016(01).

作者简介:

袁轩宇(1980.12—),男,企业管理专业硕士,讲师,湖南城建职业技术学院教师发展中心主任。研究方向:高校思想政治教育,大学生创新创业教育和高校党建工作。