

高职院校专业技能型社团创新发展的实践研究

——以天津渤海职业技术学院为例

强萌萌 夏 君 郭梦扬

天津渤海职业技术学院, 中国·天津 300402

【摘 要】近年来,在高职院校中结合专业特色,以培养拓展学生各类科技技能为主的专业技能型团体表现出了萌动的生命力。这类社团的特性就是具有独特的自我创新性,这也成为了专业技能型社团的生命源泉。结合各方面教育教学优势,将现代教育教学模式融入专业技能型社团创新发展的实践运行中,符合高等职业教育培养社会适应能力和竞争能力的专业型应用型人才的需求。

【关键词】专业技能;创新;培养

【基金项目】课题来源:天津市高等职业技术教育研究会年度课题《高职院校专业技能型社团创新发展的实践研究-以天津渤海职业技术学院为例》,课题编号:2020-4017。

学生活动是高校校园文化的重要载体,高职院校不同于综合性大学或本科院校,其人才培养更注重实践性和应用型,因此学生综合素质能力的培养直接关系到高职院校学生的综合素养和就业竞争力。高职院校学生的素质培养应以兴趣为导向,以专业为纽带开展各项集思想性、知识性、教育性、文化性、创新性于一体的校园文化活动,极大地丰富大学生的校园文化和第二课堂^[1],因此以特色社团建设为突破口,借鉴国内外经验,将学生素质教育和教学研究结合,寻求特色的教育模式,对于提高大学生的综合素质能力具有现实意义。

1 高职院校社团的现状分析

1.1 通过相关调研,我们发现现有的学生社团分为文化娱乐型社团、科技知识型社团、体育型社团、社会服务型社团等,覆盖理工、文史、艺术、体育等学科。目前,在大学校园中尤其是高职院校中结合专业特色,以培养各种专业技能为主的专业技能型社团日趋活跃^[3]。

1.2 近年来,学生社团发展遇到瓶颈,学生社团的状况良莠不齐。有些社团规模大,自身建设完善,发展空间很大而有些社团却逐渐失去了对学生的吸引力、号召力,发展空间日益萎缩。主要问题包括对学生社团的管理力度不大,学生社团自身管理不善,指导教师亲自参加社团活动的次数不多,对学生社团的监督不够,学生社团发展的硬件和软件设施不足。

2 专业技能型社团创新发展的实践研究

2.1 准入和准出机制

由于高职院校学生社团一般是在个人兴趣与爱好的基础上,由学生自发成立的组织,准入和准出制度化的意识比较淡薄,通过课题研究制定社团的准入制度和退出制度;

2.2 日常运行机制

传统意义的大学生社团主要在于丰富学生的大学活,缺乏系统的培训和运行机制。以“引导先进文化,培养创新精神,提高学生综合素质”为使命开展学生社团活动将有效增强高职院校学生社团的运行效率;

2.3 制度考核机制

指导教师和社团骨干职责考核制度运行力度的加大,引入社团运行的创新机制,以此为基准制定符合工作实践的制度机制;

2.4 激励机制

保持高职院校学生社团的活力和社团的创新性,制定相应的激励政策机制,促进社团的长效发展;

2.5 保障机制

利用现有软硬件资源开展社团活动实行资源共享,系部、

学校层面制定相应的保障制度。

3 专业技能型社团融合创新人才培养模式的研究

体现国际化办学理念,整合资源、创新人才培养模式,引进他国先进经验理念。构建一个由专业学习平台、社会实践平台、交流互通平台的教育平台,形成以专业知识为中心强化相关专业知识和技能的培养,同时培养人才综合素质为目的创新人才培养模式。

本研究以天津渤海职业技术学院为例,依托学生社团这一校园文化的主要载体将素质教育与专业学习紧密结合。高职院校的社团尤其是专业技能型社团具有较强的专业背景,具有广泛性、多样性等特征,对学生综合能力培养具有特殊的作用,在学校发展和人才培养中越来越彰显其价值和作用,以其明显优势成为一支不可或缺的重要力量^[4]。从发挥学生社团的教育载体优势为切入点,依托学院相关平台,充分发挥高校学生主体特色,调动学院系部各项资源优势,激发学生的兴趣爱好,开拓新视角,开展内容丰富、形式通过特殊社团活动培养学生的综合素质能力的新模式。学生社团的创新培养模式成为高职院校创新创业教育的另一新举措和大学生创业氛围营造的良性驱动力,为高职院校创业教育研究注入新的理念和思路,为素质教育创新提供新的思路和视角。

参考文献:

- [1]席一政.大学生学术性社团育人功能研究——以天津科技大学经济与管理学院学术性社团建设为例[J].中国轻工教育.2012(03).
- [2]Zhenpeng Zhao. Research on Education and Cultivation of College Students in Innovation and Entrepreneurship [A]. International Science and Culture Center for Academic Contacts. 2016: 4.
- [3]李朝阳.高校学生社团现状研究[D].苏州大学,2013.
- [4]任聪.高校学术性社团促进大学生创新创业的研究[J].教育现代化,2017,4(09).

作者简介:

强萌萌(1987-),女,天津渤海职业技术学院讲师,主要从事高等职业教育教学工作;

夏君(1983-),男,天津渤海职业技术学院讲师,主要从事实践研究和思想政治工作;

郭梦扬(1990-),女,天津渤海职业技术学院讲师,主要从事高职学生社团管理工作。