

关于促进沧州市“海归”意识形态认同的可行性策略研究

齐 纪¹ 徐浩然¹ 李 涛²

1. 沧州师范学院, 中国·河北 沧州 061000;

2. 沧州市第八中学, 中国·河北 沧州 061000

【摘 要】本研究在充分了解沧州市“海归”人员构成和市内就业环境的基础上,分析“海归”的发展环境和群体构成,找出造成潜在主流意识形态安全风险的主要原因。针对学生思想政治教育上存在的漏洞,从强化出国前的思想政治教育、拓展留学期间的理想信念教育渠道、健全回国后的意识形态认同机制等方面提出促进意识形态认同的可行性策略。

【关键词】海归;意识形态认同;思想引导;策略

随着中国国力日益增强,留学生回国发展趋势日益明显。以中青年为主的“海归”群体在吸收国外有益经验的同时,缺乏正确思想引导,易被境外表面现象和西方错误思潮所蛊惑,产生政治思想波动。我国坚持以马克思主义为指导的意识形态是历史的选择,是现实发展的需要,更是“海归”实现自我价值的关键。意识形态安全是最重要的非传统安全,促进“海归”意识形态认同对地方发展具有重大理论意义和现实意义。

1 沧州市“海归”现状调查

1.1 沧州市“海归”发展环境现状

沧州市近年来就业环境的开放和多元吸引了“海归”回流。市内高校不断提高教育人才质量,对外交流项目日益增多,为“海归”高层次人才提供了广阔平台。中国中东欧(沧州)中小企业合作区与中东欧16国商务部、驻华使馆合作,打造欧洲商品交易中心。沧州经济开发区作为“河北省国际合作重点产业园”,共有内外资企业400余家,其中,韩、日、意及港台等外资企业16家。自主创业方面,全市全力推进就业创业孵化基地培育活动和专项提升工作。截至2019年,共培育创业就业孵化基地45家,可充分满足“海归”高涨的创业热情。

1.2 沧州市“海归”群体构成分析

留学回国人员中,从事教学、科研岗位的“海归”群体占比很高。由于长期接触国外教育,其具有视野开阔、思维新颖、独立性强的特点,但也有对我国意识形态产生怀疑的风险。在涉外企业工作的“海归”群体往往以具备高精尖技术知识的人才为主,同时与国际接触最为紧密,其对我国的意识形态认同直接影响国家的经济安全、社会安全、科技安全。自主创业和待业的“海归”不同于国家机关或企事业单位人员,他们注重自主学习与发展,缺少参与党组织活动的机会,时间灵活、思想灵活,缺乏系统的思想政治教育和意识形态监控。此外,包括高校交换生,参与过海外夏令营等活动的中小学生等具有海外短期留学实践的学生群体虽有新鲜感造成的思想波动,但并没有脱离党团组织活动。

2 “海归”在意识形态认同上存在问题原因分析

2.1 出国前缺乏有力的思想引导

早期留学生多为公派出国,选拔条件高,思想成熟、立场坚定。如今留学生群体逐渐出现多元化、低龄化特点。一是自费留学群体占据主要部分,生源质量无法保证。二是低龄留学生心智尚未成熟,三观不稳定。留学人员的复杂性为思想引导工作带来极大难度。此外,学校对选择出国的学生缺乏针对性、系统性的思想政治教育,仅靠思政课堂是远远不够的。

2.2 海外错误思潮带来信念冲突

本国与异国文化的冲突与矛盾会使留学生感到不适,并出现方向迷失。选派专职人员对留学生进行精准监督并不现实,长期脱离党团组织活动和思想政治教育平台使其对国际形式进行正确的价值观判断。同时,融入国外生活使其与原有的价值观念逐

渐背离,进而对我国意识形态产生怀疑。此外,西方敌对势力常在社交媒体上恶意丑化抹黑中国,同时用金钱利诱我国留学生,使其产生信念冲突,并试图把他们发展成自己对抗中国的武器。

2.3 缺乏回国后的意识形态教育和监控

首先,不同于一直在国内学习生活的学生,“海归”严重缺乏针对有效的思想政治教育和意识形态监督,思维惯性决定其重新融入本国文化需要适应期,甚至有存在从事间谍工作人员的可能。其次,“海归”习惯于浏览国外网站、论坛、社交软件,而国外网络是西方敌对势力攻击中国的主要阵地。长期受外网影响,部分留学生可能会出现意识形态安全的相关舆情问题。

3 促进“海归”意识形态认同的可行性策略

3.1 加强留学生前期思想政治教育

出国前进行有针对性的思想政治教育集训,引导他们坚定四个自信,做到两个维护。通过着重强调方向原则,扎实其政治理论基础、明确其正确政治方向、牢固其社会主义初心,降低其出国后出现偏离我国社会主义发展方向的风险。此外,通过重视以爱国主义为核心的民族精神教育,树立正确人生观,增强留学生对我国意识形态的认同。

3.2 对留学期间的理想信念教育开新渠道

对身在海外的留学生,国家要时刻关注、关心留其生活学习的动态,给予人文关怀。通过大使馆、孔子学院等机构组织文化活动,使其感到国家归属感。此外,建立专为留学生群体提供服务的网站和了解国内时事的平台,弘扬中国正能量,对留学生进行潜移默化的理想信念和意识形态认同教育。国内方面,要组织留学生家长进行理想信念方面的家庭教育培训,通过学生家长间接去影响留学生坚持正确的政治方向。

3.3 健全有效机制促进“海归”意识形态认同

定期举行留学生回国后交流汇报活动,在掌握其思想动态的同时,帮助他们尽快熟悉国内的形势,适应国内生活。完善留学生回国后的服务体系,建立专门针对“海归”的就业辅导和心理咨询机构,帮助其寻找正确的人生方向。开展有效的人才吸收计划,将优秀的“海归”纳入党组织,切身感受社会主义制度的优越性,进而影响其他“海归”对中国的意识形态认同。

参考文献:

- [1]王鑫,聂鑫.论海外中国留学生思想政治教育的有效之策[J].社科纵横,2018,33(06):117-122.
- [2]段辉艳,蒲清平,罗丽琳.海外短期留学实践大学生意识形态安全及风控方略[J].学校党建与思想教育,2018(08):82-84.
- [3]李晶晶,焦珍华.归国留学生的调查研究[J].现代经济信息,2016(06):419.
- [4]刘培峰.改革开放以来我国海外留学生的思想政治状况研究[D].陕西科技大学,2018.