

基于校企合作模式的高校智慧物流人才培养分析

张怀智

山东交通职业学院, 中国·山东 潍坊 261206

【摘要】在我国经济社会转型升级发展过程中, 社会改革也逐渐深入, 现阶段关于校企合作模式的高校智慧物流人才培养的相关探讨研究也得到越来越多的重视。要想实现高效的教育管理对于物流人才培养的积极促进作用, 就需要重视应用严谨的管理机制, 成功实现现代物流人才培养。本文对校企合作模式的高校智慧物流人才培养问题进行了简要分析, 以促进现代物流人才培养不断提升整体发展水平。

【关键词】校企合作模式; 智慧物流; 人才培养; 分析研究

随着云计算等先进科学技术成果在各个领域的主权应用, 当前阶段互联网发展水平不断提升。在物流智慧化发展的新时代, 行业发展对于专业物流人才的需求也逐渐增加。在当前阶段教育教学工作开展过程中, 注重实现校企合作, 通过教育创新的方式提升物流人才培养质量, 可以更好地满足社会各方面需求。因此, 对校企合作模式的高校智慧物流人才培养进行研究分析具有重要的现实意义。

1 现阶段校企合作模式的高校智慧物流人才培养的新特征分析

我国校企合作模式的高校智慧物流人才培养的新特征分析具有一定的系统性和复杂性, 具体而言, 我们可以从以下方面展开分析和探索:

1.1 基础性岗位需求减少。在智慧物流行业发展水平不断提升过程中, 物流企业发展运行主要集中于物流设备物流云计算等领域。当前阶段大数据等先进科学技术成果发展水平逐渐提升, 在基础性业务岗位运行过程中, 对于专业化人才的需求逐渐减少, 许多基础性岗位已经被机器取代, 不断提升着运作效率。

1.2 技能型人才需求增加。在智慧物流行业发展过程中, 由于基础性业务已经被智能机械设备部分取代, 因此物流企业运行过程中, 对于专业人才的需求从基础性岗位逐渐转移到了实操技能性岗位。在这些岗位发展过程中, 物流人才不仅仅需要具备操作设备的基础能力, 同时还要通过学习和培训, 增强对于机械设备的维修能力, 在知识体系不断完善过程中, 逐渐增强自身实操技能。

1.3 复合型人才需求增加。智慧物流发展与物联网大数据等信息技术成果存在密切联系, 在当前阶段社会运行和发展过程中, 提升物流行业智能化发展水平, 需要不断优化物流系统自动化。在智慧物流发展过程中, 人才培养发挥重要作用, 物流人才不仅可以优化物流行业发展过程中的运作流程, 同时可以对设备自动化水平的提升发挥积极影响。在物流管理水平不断提升过程中, 复合型人才可以通过运维先进技术成果的方式, 提升数据分析质量和决策能力, 促进物流行业加快发展。

2 现阶段校企合作模式的高校智慧物流人才培养的问题分析

我国校企合作模式的高校智慧物流人才培养的问题分析具有一定的系统性和复杂性, 具体而言, 我们可以从以下方面展开分析和探索

2.1 原有课程体系不合理。在当前阶段我国智慧物流人才培养工作开展过程中, 校企合作模式还存在着一些问题, 例如物流专业原油课程体系建设不合理, 难以培养全面发展的高质量物流管理人才。在校企合作模式支持下, 新时代物流人才的培养需要进行复合化教学。在高校教育教学工作开展过程中, 不仅仅需要设置基础专业课程, 同时还需要通过教育改革的方式提升专业人才, 对于物流行业发展整体性理解能力。当前阶段我国智慧物流教育教学工作开展过程中存在的课程体系不合理的方式, 使得学生群体毕业之后难以适应企业运行的新变化, 不能有效满足企业发展需求。

2.2 校企合作质量不高。校企合作是当前阶段智慧物流教育教学工作开展过程中提升整体质量的重要方式, 但是由于校企合

作质量不高, 使得校企合作模式下智慧物流人才培养水平不高。通过调查研究可以发现, 在校企合作模式支撑下, 学生学习无法进入深入实践阶段, 在学习过程中仅仅对理论知识有表面理解, 在工作过程中难以应对更加复杂化的智慧物流行业管理。在教育教学工作开展过程中, 校企合作质量不高, 是影响智慧物流教育教学工作的重要因素。因此, 需要通过多种方式改善当前阶段校企合作模式, 提升合作质量, 使得专业性人才得到更高水平的培养, 更好的适应社会发展的多方面需求。

3 现阶段校企合作模式的高校智慧物流人才培养的措施分析

我国校企合作模式的高校智慧物流人才培养的措施分析具有一定的系统性和复杂性, 具体而言, 我们可以从以下方面展开分析和探索:

3.1 完善课程体系。在新的时代发展条件下, 要想有效改善校企合作模式下高校物流人才培养质量, 首先需要不断完善课程体系, 通过课程重构的方式增强物流人才整体质量和水平。在相关教育教学工作开展过程中, 教师需要对原物流课程教学体系进行整合和增减, 在教育教学工作开展过程中, 运用先进科学技术成果和智能设备, 提升相关课程培养能力和水平。另一方面, 也需要通过多种方式提升学生群体的实践能力, 在工作过程中有效适应新时代物流行业发展的要求。

3.2 提升校企合作质量。在智慧物流较为教学工作开展过程中, 实现校企合作不应仅仅停留于学校和企业之间的现场实习工作。在智慧物流人才培养工作开展过程中, 应当通过系统性分析的方式制定更加具备可行性的培养方案, 使得学生群体可以在企业实际过程中不断提升自身能力。在校企合作模式支持下, 学生群体应当在老师指导下不断接触物流企业运作过程, 通过优化设计项目, 简化工作流程的方式, 对于物流企业运行进行更加系统性的了解和学习。另一方面, 在企业实习过程中, 学生群体还应当对整体业务流程进行深入理解和认识, 在整体流程分析的基础上, 提升学生对于智慧物流行业发展的系统分析能力和决策能力。

4 结束语

综上所述, 随着我国经济社会发展水平的不断提升和行业改革的逐渐深入, 当前阶段基于校企合作模式的高效物流智慧人才培养分析得到了越来越多的重视。当前阶段高效智慧物流人才培养呈现出基础性岗位需求, 减少技能型人才需求增加, 复合型人才需求增加的新特点。但是当前阶段物流人才培养还存在着原有体系不合理, 校企合作质量不高的问题。要想有效提升校企合作模式下人才培养质量, 首先需要完善课程体系, 其次需要提升校企合作质量。

参考文献:

- [1] 智慧物流背景下物流企业的发展现状策略研究[J]. 刘佳佳. 物流科技. 2018.
- [2] 探析智慧物流背景下应用型物流人才培养[J]. 何思远. 农村经济与科技. 2018.

作者简介: 张怀智 (1987.11-), 男, 汉族, 山东泰安人, 学士, 讲师, 主要从事职业教育研究。