

现代教育技术和民办本科思想政治课的整合

杨英超 周 萍

青岛黄海学院, 中国·山东 青岛 266400

【摘要】民办高校是一种新型的办学模式,具有新的教学机制。民办高校和专科学校大学生思想政治教育是一个新的教育难点。民办高校要坚持创新精神,坚持以人为本的监督方式,根据自身特点进行思想教育。在实践中要探索新的思路,现代学习是思想政治教育与信息技术的融合。本文在一定程度上考察了几种教学模式,并试图在现代教育技术背景下对其进行研究。包括:信息共享模式;情境生成模式;师生互动模式等。信息技术作为现代教学手段,在思想政治课教学中具有强大的生命力,为思想政治课教学提供了新的契机。这样既能有效地发挥思想政治工作的作用,却对思政教师提出了新的要求。

【关键词】教育技术;本科;民营;思想政治

在新的机制和模式下,民办高校将成为新时期高等教育运行机制和类型的研究与创新的新机构。作为学生培训的重要组成部分,思想政治教育也面临着新的挑战。随着科学技术的迅猛发展,知识和技术的更新周期大大缩短,必须不断学习和适应现代社会文明的需要。此外,要通过不断学习提高自身素质,迎接当前环境的挑战,在整合现代信息技术与思想政治教育方案中,要坚持对学生文化的研究和有效的教学措施。以建构主义理论为基础,以思想政治课为载体,以现代信息技术为认知工具。为了提高学生的自主学习能力,实现自主发展的目标,使教学内容和方法现代化,通过传统体育教学的最佳创新工具,在思想政治课教学过程中有机整合。通过整合机制,在整体优化有序的基础上,促进传统教学方法的改革,提高学生的创新意识和实践能力。

1 民办本科生的特点

1.1 综合素质尚可而文化底蕴较差。私立大学的大多数学生都有富裕的家庭和生活。心因关怀而轻松,宽松的家庭环境往往使他们思维灵活,反应迅速,兴趣广泛。大部分学生都有一定的专业知识,能够积极融入文化生活校园,并且个人综合素质都还可以。但是也正是这样的生活环境导致了他们本身的文化底蕴比其他大学的学生而言稍差。一般而言这样的学生都是由于各种原因没去到心仪的大学,退而求其次的。

1.2 心理素质差。私立大学的学生在填写志愿时,认为他们的分数也较高。但是大多数学生认为自己不如普通本科的学生,学习目的不明确,学习动机不强。学生对自己的了解不够,他们不愿意接受只能就读于私立大学的事实,从心理上离开熟悉的高中的事实。此外,学生无法应对高等教育的压力和毕业后就业困难的压力。

1.3 缺乏学习精神。大学教育强调自我意识和自觉主动。在过去,没有老师和家长的监督,大部分学生开始放松,上网、看小说等。另外,学生从来没有养成良好的学习习惯,使他们无法学会忍耐,他们不能够自由轻松地学习。

1.4 忽视集体精神。民办高校学生大多个性鲜明,生活条件优越。他们大多是自尊心强、缺乏集体主义和集体荣誉意识的孩子。情感是以自我为中心的,他们对自己的纪律不严格。更多地关注他们的权利而不是他们的义务。他们自己不关心别人,忽视他人或忽视集体荣誉。

2 问题

2.1 运用技术激发学习兴趣。课堂情境的创设与再现对于思政的教学至关重要。教师只有营造反映现实生活的真实氛围和情境,才能有效激发学生的学习兴趣,加深学生对知识的理解。当然,加深创造教育氛围和环境的机会有很多,现代教育技术有其自身的特点,它可以突破时间和空间的限制,直接而具体地表达事物的功能。我们不应忽略它在教育中的作用,也不应将其仅仅应用于娱乐。这就要求我们的思想政治教师审视符合学生认知规律的教学方法,激发学生的学习兴趣,鼓励学生参与学习过程,投入学习实践。因此,现代教育技术与思想政治理

论的结合具有深远的现实意义。他们是不可分割的。所以,学生可以拥有各种插图、图形、动画、声音、电影、视频等电子功能的图片和视频,图文结合能加深和促进学生的感知和理解。使学生更好地理解抽象理论,充分激发学生的思维,提高学生的创新能力和行动能力。

2.2 利用信息技术整合提高学习能力。在某本关于教育的书中,阐述了现代信息技术与学科整合的发展过程:以现代信息技术为工具,整合课程与系统要素。现代信息技术已经成为教育的工具,从课程到教师的教学工具、学生的认知工具、重要的教材和主要的教学媒体。教育是最重要的教学媒体这并不意味着传统的教学方法被抛弃。教师可以认为现代有效的教学方法是现代信息技术与媒体的有机结合,并且合理利用了传统的教学方法,如教材、实验模式等。另外,语言、手势、表情、绘画等传统教学媒体在学校教育中发挥着重要作用。当然,传统的教具在图像和信息方面有明显的缺点。传统的教学方法受到技术的限制,不能创设教育生活的情境。此外,教师在口头叙述、活动挂图等方面也存在不足,使学生感到基于信息技术的现代教学媒体具有声音和信息的优势。它比传统的教学媒体更有效、更直接地营造良好的教育情境和教学氛围。因此,教师必须将信息资源整合到实际教学中,以提高教学效果。

2.3 技术呈现背景,增强理解。理解和掌握新知识的关键在于用已有的知识去理解全新的知识。思想政治课的具体原则、知识和立场是抽象的、复杂的。即使是在练习课之后,也只会变成课堂上对学生的无聊和误解。知识媒体技术,如电视,是直观和生动的。这种教学既能有效地反映动态变化的特点,又能使学生对反映政治历史事件的背景更清晰、更直接地理解,提高学生的学习体验,加深理解。

3 结束语

总之,要根据民办高校学生的特点,探索新的思想政治教育思路和方法。如何开展教育工作,提高社会所要求的技能,作为思想政治课教师如何加快课堂教学的步伐,提高学生的知识水平,是一个普遍存在的问题。通过语言、文字或图像等数据,教师可以方便快捷地获取各种信息知识,对应教师的实际需要组织、裁剪、展示,最大限度地提高了教学速度。可以让学生获得大量的知识和信息,提高他们的政治见解。

参考文献:

- [1] 牛泽菁. 职业院校思政教学中现代教育技术的应用[J]. 发明与创新(职业教育), 2020, No. 792 (02): 23-23.
- [2] 伍朝晖. 浅谈现代教育技术对当前教育教学的影响[J]. 长江丛刊, 2020 (24).

作者简介:

杨英超 (1982.10-), 女, 山东青岛人, 本科, 讲师, 主要从事教育技术研究;

周萍 (1981.10-), 女, 山东青岛人, 硕士, 副高, 主要从事学前教育研究。