

新媒体视域下大学生思想政治教育研究

梁婷婷

湖北汽车工业学院科技学院, 中国·湖北 十堰 442002

【摘要】新媒体的出现为我国大学生思想政治教育带来了很大的冲击,新媒体不仅对大学生的行为造成了极大的影响,而且对大学生的价值观念造成了一定的冲击。在这种背景下,我国大学生思想政治教育面临着很多问题,对此,本文基于新媒体视域对大学生思想政治教育进行相关研究,分析现状并提出了几点优化对策。

【关键词】新媒体;大学生;思想政治教育

1 引言

新媒体作为以信息为基础的新媒体形态,常见形式有微信、QQ、微博、知乎等。中国青年网2019年的调查结果显示,41.56%的大学生每天手机上网时间超过5个小时,83.93%的学生主要是在社交聊天,而学生日常的人际交往大都是通过QQ、微信等社交工具来进行,这些新媒体的运营方式也为我国大学生的受教育形式带来了新的方式,为提高大学生思政教育水平,越来越多的高校开始通过新媒体来提高思想政治教育水平。

2 新媒体视域下大学生思想政治教育工作的现状

2.1 新媒体在撼动传统思想政治教育的主打地位

思政课程在新兴媒体的巧妙运用下,会根据学生所喜闻乐见的方式传授知识,这在潜移默化中就能使学生接受思政课程的思想。不仅使时间地点不再受限,也极大程度的应用到新式媒体,在主流公众号的推送下,能够让更多的人接触到思政教育。以往受教育的方式都过于死板和陈旧,会让学生觉得理论过于枯燥,对部分精髓难以学得通透。而新媒体的出现,打破了过去单向输出的教育模式,让学习者也能参与讨论和思考,师生们能借助网络平台交流自己的意见,让学习氛围和谐融洽。

2.2 新媒体对高校教育者的整体素养提出要求

新媒体的技术要求是非常的高的,它传播非常快捷,信息量很大,根据当前校园现状,目前在湖北汽车工业学院科技学院中对于它的应用并不是非常的广泛,而且没有相关的技术人才,所以说高校应该培养新媒体技术思想政治工作的相关人才,从而让大学生的思想政治工作传播的更快,拥有更加准确的信息。在目前的大学当中推广这种新媒体技术的人才,往往是基础非常淡薄的,他们对于缺乏接受新鲜事物的敏锐性,并且对于网络技术识别非常的差,所以说应该提高他们的整体素养。

2.3 新媒体在挑战传统教育权威舆论下的危机

随着互联网的到来,当代学生进入形形色色的新媒体平台,接触更多传统方式无法传授的知识,他们视野更加开阔,言论更加自由。同时,由于网络具有自由性,这对大学生的成长带来一些弊端,主要在于学生在通过新媒体了解世界的同时也会接收到一些不利于身心健康发展的信息,容易被其所惑,将拜金主义、极端思想等带入到校园环境中,对其他同学造成影响,最后影响到校园学习氛围,这不仅不利于学生的健康成长及学习,学校管理校园文化的压力也会加大,如何正确运用新媒体是未来高校教育要解决的首要难题。

3 新媒体视域下大学生思想政治教育工作的策略

3.1 加强学生主体意识是学校思想政治教育工作的基础

学生群体是思想政治教育工作的主体,也是校园新媒体的应用主体,面对当下新媒体发展迅速的情况,学生群体也面临着巨大的挑战,一方面学生需要认清自身的职责和位置,不仅要主动提升自我管理的能力,将更多的时间和精力投入到学习当中,努力提升自己各方面的发展,从而将互联网转变为促进学

业提升、视野开阔的有力工具,另一方面学生也要主动规范自己的线上行为,增强自己明辨是非的能力,自觉抵御低俗、色情、暴力等不良文化,做到文明上网,这是个体主观上的选择,也是大学生解决网络问题,应对网络挑战的根本方法。

3.2 强化教师引导作用是开展思想政治教育工作的关键

高校教师作为传道授业解惑的主力军,在思想政治教育受到冲击时也需要发挥出一定的作用,即教师在完成正常的教学任务时,还需要关注学生思想和生活上,一旦发现问题,需要及时通过思想教育以及社会时间等不同的方式来帮助学生解决,所以,当学生受到负面网络文化的影响时,教师一定要引起重视,一方面,在学生接触这些网络信息之前,教师需要先对网络信息进行甄别,将其中谣言信息、诈骗信息的不良信息摘出来,另一方面,教师也要将自己置身在新媒体环境中,了解新媒体的发展趋势,顺应它,并利用其来完善自己的教育管理方式,消除自己与学生之间的交流隔阂,增进学生对知识和对自己的隔阂,比如教师可以利用微信微博等新媒体工具打破时间与空间的限制,更好的关注学生,与学生建立起良好的互动氛围,增进师生之间的交流,建立良性的师生关系。

3.3 加强网络内容建设是开展思想政治教育的重要手段

习近平总书记在十九大报告中明确提出要加强互联网的内容建设,共同打造绿色网络空间,高校作为育人的重要基地应该与政府网管部门一起携手共创。首先,高校要与政府部门一起坚决抵制暴力、色情、反动等糟粕内容,其中政府部门还需加大网络巡查力度,建立相关的信息检举制度,尽一切努力抵制不良内容,高校还可通过班会、新媒体宣传、辅导员交流等凡是宣传文明上网的观念,让更多的人主动成为网络糟粕文化的“清道夫”,另一方面还需要将网络平台引领作用发挥出来,高校可以通过新媒体平台积极传播正能量,从而营造出正向的思想政治教育环境。

4 结语

综上所述,本文阐述了新媒体视域下大学生思想政治教育面临的现状和对策。新媒体是当代科技发展的产物,它可以与很多传统行业结合在一起,为人们推出优质的产品和服务,高校也应该正确运用新媒体,在校园内形成健康的新媒体教育环境,提高大学生思想政治教育的质量,让学生可以拥有正确的人生观,价值观和世界观。

参考文献:

- [1]陈静.新媒体环境下加强大学生思想政治教育研究[J].新课程研究,2019(08):80-81.
- [2]张琳娜.新媒体时代大学生思想政治教育工作的挑战及对策[J].西部素质教育,2018,4(24):23-25.
- [3]张雪良,刘燕.新媒体时代大学生思想政治教育面临的挑战及其对策[J].昌吉学院学报,2018(06):18-22.