

新媒体时代中职班主任德育工作的开展

廖 宇

重庆工商学校, 中国·重庆 402289

【摘要】新媒体时代下,为班主任德育工作的开展创设了良好的契机。作为中职班主任来说,应该充分利用新媒体所具有的优势,在德育工作开展过程中积极利用多样化的手段,促进德育工作有效性的提高。基于此,本文分别从充分利用新媒体对德育内容加以丰富,对德育方式进行创新;结合中职德育需求,运用新媒体方式对学生加以引导;通过新媒体的运用,强化家校沟通,实现家校共育三个方面提出了新媒体时代中职班主任德育工作开展的策略。

【关键词】新媒体时代; 中职班主任; 德育; 策略

伴随科技和通信技术的迅猛发展,新媒体得到了快速发展,使得人们的生活以及学习等都产生了巨大的影响,同时也极大地冲击了传统的媒体发展。在新媒体时代下,各种网络信息和资讯不断充斥着学生的生活,导致学校德育工作面临着前所未有的挑战。班主任作为中职学生德育工作的主要开展者,在新媒体时代背景下,其德育工作的开展必须顺应时代发展的特点,基于学生的实际状况进行相应的创新,从而促进德育工作效果的提升。

1 充分利用新媒体对德育内容加以丰富,对德育方式进行创新

新媒体时代的到来,让中职学生的价值观念、认知水平等都发生了较大的改变,作为中职班主任来说,假如依然采用传统的说教式,没有创新方式来开展德育工作,不仅无法取得预期的效果,还可能起到适得其反的效果。为此,作为中职班主任而言,应该充分的认识到新媒体所带来的全新环境和挑战,采取创新方式开展德育。

第一,教师可以利用多媒体的优势,对德育内容进行丰富。新媒体时代下,其信息传播具有迅速、生动且丰富的特征,这为中职德育的开展提供了丰富的素材和内容。尤其是其传播当中所涵盖的声音、图片以及视频等,能为德育工作提供生动形象的素材,创设轻松愉悦的德育氛围,进而将抽象无味的德育内容变得较为形象生动,激发学生的兴趣和积极性,从而促进德育工作效果的提升。

第二,充分利用新媒体技术,创新德育工作开展的形式。新型媒体的发展,具有传播迅速、信息碎片化和互动性强等多样化的特点,而各种新媒体的出现,如微信、QQ以及各类学习APP等,都为班主任德育工作的开展提供了多样化的平台。为此,作为中职班主任来说,可以充分利用新媒体技术,通过智能手机终端,开展德育。比如,教师可以利用微信的群发邮件功能,或是兰墨云班课等,将每周的班会主体或其他需要一起进行讨论的话题以及事件等发送到所有学生手中,让他们可以提前深入思考,做好准备;还可以利用微信群,每天向学生推荐一篇值得阅读的教学文章,并与学生一起进行讨论;利用微博等相关社交软件,可以让学生们把喜欢的教学文章都发表在这些社交软件上,并让每个学生都进行阅读,以此来增加中职学生的眼界,同时也希望教师能策划一个微刊,让广大中职学生能更加深入地了解这个时事,了解这个世界,并树立正确的人生观、价值观。

2 结合中职德育需求,运用新媒体方式对学生加以引导

中职学生从整体上来看,普遍存在学习基础差、规范意识和纪律性不强等问题,且因为正处于青春期,情绪敏感、波动较大,心理发展不成熟,依然存在较强的向师性。班主任的言行举止,都会在不经意间给学生造成潜移默化的影响,基于此,作为中职班主任来说,在新媒体时代下,可以结合中职学生所存在

的这种向师性,结合中职学生的德育现状和需求,利用微信等新媒体方式对其加以引导。例如,中职学生的思想和三观仍然不够稳定和成熟,在德育工作开展的过程中必须做好其思想工作,确保学生的三观正确,促进学生良好道德品质的形成。传统的思想工作以说教为主,不仅占用了班主任大量的时间,学生也容易厌烦,有时甚至还出现“左耳朵进,右耳朵出”的情况。新媒体时代下,借助互联网,班主任可以针对学生出现的一些思想问题收集充足的素材,做好理论知识的准备工作,保证在教育管理的过程中能够有的放矢。比较典型的问题有,很多初中学生在周一升旗活动中总是表现得不在乎,以体现自己的独特个性,还有的学生总是用搞怪的方式吸引其他学生注意,间接地破坏了升旗活动。班主任在及时制止这种行为的同时,还要做好学生爱国主义的思想教育。班主任可以在网络上下载一些爱国主义教育影片,如《战狼》系列电影,在多媒体教室组织学生观看。这样不仅可以有效激发学生的爱国热情,还让学生学会了尊重国旗,尊重国歌。班主任节省了大量的时间,学生也愿意观看,积极改正,可谓是一举两得。

3 通过新媒体的运用,强化家校沟通,实现家校共育

家长是孩子的第一任教师,学生道德品质的提升,除了要依靠学校的教育,更脱离不了家庭教育的引导。为此,在新媒体环境下,作为中职班主任而言,应该在传统的家校沟通基础上,充分利用新媒体方式,强化家校沟通,实现家校共育。为此,可以搭建网络沟通平台,将学生在校期间的言行和表现,及时地通过网络平台传递给家长,让家长可以时刻了解孩子在学校期间的动态。同时,通过网络沟通平台,教师也可以更好地从父母那里更加真实地了解孩子的情况,进而有针对性地结合不同学生的实际情况开展德育工作,从而更好地促进学生道德品质的提升。

4 结语

新媒体时代的到来,给中职班主任德育工作带来挑战的同时,也为其德育工作的开展提供了新的教育方式,搭建了多样化的平台,作为班主任来说,应该充分认识到德育工作面临的新的需求和挑战,充分运用多媒体方式开展德育工作,促进德育效果的提升。

参考文献:

- [1] 刘涛. 新媒体时代下中职班主任德育工作对策[J]. 科学咨询, 2019 (43).
- [2] 李建. 新媒体时代下中职班主任德育工作对策[J]. 中国校外教育 (上旬刊), 2019 (6).
- [3] 付玉. 新媒体时代下中职班主任德育工作对策[J]. 文渊, 2020 (5).
- [4] 施海英. 新媒体时代下中职班主任德育工作探讨[J]. 读写, 2020 (34).