

# 浅谈高中班主任德育教育的实现

樊 恒

重庆市酉阳第二中学校, 中国·重庆 409800

**【摘要】**对于学生来说,高中是其人生重要的转折点,会很大程度上决定其未来的职业方向与个人素质。在具体教学中,高中班主任要注重班级氛围的营造,同时基于对学生性格特点、家庭情况、兴趣爱好等多方面的了解,制订科学的教学策略。另外,班主任也应充分发挥自身的榜样作用,引导学生做出合理的社会行为,为其未来的学习与工作奠定良好的基础。

**【关键词】**高中班主任;德育;教育

## 1 高中班主任渗透德育的意义

高中班主任开展德育,其重要意义便是促进学生的全面发展,让其具备科学的世界观、人生观与价值观。详细来说,通过德育,一是可培养学生的思想意识与行为习惯。因为考虑到高中生的年龄特点,其思想发展还不够成熟,且在行为习惯上存在较多的问题,若长期疏于管理与关注,便会导致其产生自暴自弃、组织纪律涣散等问题。而通过加强德育,增强了常规管理的细致性,使得要求更为具体化,不仅提升了学生的规范意识,还可促进其及时反思,进而不断完善自己。二是可帮助学生培养良好的学习习惯与明确学习目标。对于大多数高中生来说,其学习自制力与主动性普遍较差,因此很难养成良好的学习习惯,学习目标也十分模糊。而通过开展德育,可帮助学生规范自身的学习行为,并使其深刻意识到学习的重要性,进而主动学习与明确学习目标,促进知识水平与思想品德的全面发展。

## 2 高中班主任德育的渗透策略

### 2.1 更新观念,建立和谐课堂

有调查显示,现阶段高中课堂缺乏吸引力的一个重要原因便是未能突出学生的主体地位,从而使课堂氛围异常沉闷,学生积极性不高。面对这一现状,高中班主任应及时更新教学管理理念,在加强理论与实际联系的同时,考虑信息时代下的需求与学生的接受能力,不断探索新的教学管理方法。同时班主任还应结合各门学科的特点与性质,将学科教学中蕴含的德育因素充分挖掘出来,将其贯穿于整个教学管理过程中。此外,相对于其他学科的教师来说,班主任同学生的关系更为密切,且交流也更为深入,因此班主任对学生的了解最为充分。在日常交流的过程中,教师应以鼓励的语言为主,并且要加强同其他教师的交流,及时获知学生的课堂表现,加强对学生的正确引导,让学生在和谐、轻松的氛围中学习。

### 2.2 做好表率,培养学生良好品德

苏霍姆林斯基认为:“德智体统一”中“德”有着决定性的作用。学生每天除了在家的休息时间外,差不多有70%的时间都是在学校度过的,而班主任作为其在学校生活中的引导者、管理者,理应从服饰形象、言谈举止及工作作风方面做好表率,给学生以潜移默化的影响。对此,班主任应加强对职业精神与职业道德的提升,积极参加学校组织的讲座及培训活动,同时广泛阅读相关书籍与查阅资料,不断提升自身的综合素质。尤其是年纪尚轻、经验较少的班主任,要善于虚心向一些经验丰富的前辈学习,并结合实际情况,制订一套适合班级管理的方案,让学生感受到自身的人格魅力,以渊博的知识、丰富的阅历及崇高的品质

来吸引、启迪与感染学生,进而以自己为榜样,培养学生良好的品德。

### 2.3 加强关爱,强化学生德育意识

在一定程度上,德育也可以说是关爱学生的一种体现。因为受家庭及性格的影响,一部分学生可能存在自私自利的问题,并且学生自制力普遍较差,若是任由其继续发展,必然会影响学生未来的学习与成长。通过开展德育,可进一步拉近班主任与学生间的距离,使教师更为了解不同学生出现这些问题的原因,进而给予针对性的指导与关爱,让学生逐渐树立起正确的人生观与价值观。例如,班主任在教学管理的过程中经常会遇到学生与班主任或任课老师发生口角的问题,其实仔细分析,发现主要原因还是双方不能站在对方的角度来看问题。这时班主任不要急着去责骂学生,更为重要的是去关注学生的心理现状,对学生进行正确的引导,让学生感受到来自班主任的关爱,进而主动去改变自己原有的态度。另外,高中生的性格比较敏感,教师要尤其注意引导方式的合理性与正确性,应在充分理解学生内心想法的基础上,认识到关爱要比说教的教育效果更好。

### 2.4 拓展思路,实现全方位管理

高中是立德树人的重要阵地之一,班主任要在德育工作中坚定信念、理清头绪,及时排除倦怠情绪,制订科学合理的工作目标。对此,班主任要加强同学生、家庭、学校及社会的联系,并取得他们的支持,为学生提供更多、更好的学习资源与环境,从而实现对学生全方位的管理。例如,定期给家长打电话询问学生在学习情况,并让家长承担起监督者的角色;或是组织学生参加学校或社会组织的德育活动,拓宽学生的视野;又或是与任课教师沟通,获知学生是否出现违纪行为,提升高中生的精气神,促进其全面发展。

作为高中班主任,应认识到德育对学生发展的重要性,进而日常班级管理教学中加强德育理念的渗透,使学生知识水平得到提升的同时,能够树立正确的世界观、人生观与价值观,促进高中生的全面发展。

## 参考文献:

- [1]高妍华,刘胜.高中班主任在教学中渗透德育研究[J].学周刊,2019(15):170.
- [2]周冠祥.中职班主任在教学中渗透德育研究[J].教育现代化,2016,3(32):270-271.
- [3]武苗.试析中职班主任在教学中如何渗透德育[J].才智,2015(11):210.