

完善维护管理措施, 提高高校英语语音实验室设备使用效益研究

王向楠

海南大学应用科技学院, 中国·海南 儋州 571737

【摘要】随着我国经济的快速发展, 国家越来越重视高校英语语音实验室设备使用情况。为了进一步提升英语语音使用效率, 需要根据实际情况将语音实验室作为口语以及听力训练的主场, 做好高校英语语音实验室设备管理, 结合高校实际情况做好实验室的管控, 提升管理标准。因此本文主要针对高校英语语音实验室设备使用效益进行简要分析, 并提出一些合理化建议。

【关键词】 高校英语; 语音实验室; 设备使用效益; 维护管理措施

随着英语教学课程的改革, 国内的听说式的外语教学模式已经渐渐取代了阅读式的教育教学形式, 故高校外语课程的语音实验室设备配置要更高了。而加强英语语音设备维护与管控, 有利于增强学生对设备的使用效率, 提高英语学习质量, 结合实践需求点对学校的问题做好调研, 及时梳理一些学习和教学中存在的问题, 将英语学习效率进一步提升。

1 高校英语语音实验室设备实际情况

1.1 设备已过保修期但维护困难。高校英语语音实验室设备大多数都是在校区建设初期就开始使用, 用于大学英语听力教学的语音教室并不多, 都是随着时间的发展而不断扩充规模。部分设备在购入之后, 由于长时间不使用, 后续使用过程中经常出现一些问题, 厂家前往校区做设备维护工作的次数愈加频繁。部分设备已经超过了保修期但故障频繁, 直接影响到了英语听力教学发生了正常进行。国内高校与相关厂家签订了续保协议以及保修合同, 但学生的终端设备依旧不在保修范围内, 很多时候都需要高校教师自行维修或者购买零部件做好实验室使用设备的更换, 给高校师生的学习带来诸多不便。

1.2 老旧设备效益未能发挥。高校英语教学实验室的老旧设备并没有发挥其实际上的效益, 很多实验室基本上处于空置状态, 教学资源分配和使用也极其不合理。即使部分高校英语专业对听力课使用教室作出了新的调整, 升级改造了一些新的计算机设施设备, 将相应的计算机通过光纤网络形成局域网, 实现多平台区域资源的有机共享, 进一步提升学生大学英语的自主学习能力。但现实情况下, 部分老旧设施在未能改造完成之后就已经投入使用, 实验室的实际设备使用效益并无明显性提高, 学习初期的服务器数量激增或是断网掉线等情况屡见不鲜。使用过程中的设施设备效果远远比不上预期效果, 即使采取服务器内存增加或是服务器分段网卡增加的情况也是如此, 效果都不好。因此, 在实际情况下需要将网络服务中心的某一台服务器放置到校区中, 要将不同年级的服务器分开, 即为将不同年级的学生固定到一起进行教学, 以此, 减少对同一台服务器的最终访问量, 提升最终的效果。这种情况下断网掉线的情况虽然会出现但很少。

2 高校英语语音实验室设备维护管控举措

2.1 做好对实验室设备的维护管控。在英语语音实验室设备维护管控中, 需要根据实际情况做好对实验室设备的维护管控工作, 迎合时代的发展新趋势, 坚持以人为本的服务新理念, 增强管理的人性化和人情化, 积极了解所有师生在英语语音设备使用过程中的操作规范以及遇到的问题, 指导师生正确操作设备。英语语音实验室主要为师生提供英语教育教学服务, 为全校师生创造一个便利的教育教学环境, 主动了解课程特征和课程需求点, 对全体师生所提出的要求尽可能的满足, 满足语言教学需求。针对英语语音室机械设备运行慢的情况, 语音实验室的建设不仅要扩大规模, 还要改进功能, 在维护零部件的基础上考虑机械设备的兼容性, 实现设施设备的有效更新换代。

2.2 为学生提供多元的学习资源。在英语语音实验室设备维护管控中, 需要根据实际情况为学生提供多元化的学习资源。在硬件设备建设过程中, 要注重实验室学习内容的更新和完善, 为学生的开放式学习提供新条件, 确保可以在自主学习的基础上提供多套学生自主学习的网络信息学习系统, 该种系统可为学生提供海量英语学习资源、经典教材、英语专业资源知识, 实现英语语音课程的综合分析以及语音复读。除此之外, 还需要提供实时的英语新闻在线、电影宝库设计以及音乐演讲等内容, 实现文本、图像以及视频等立体化的英语环境构建, 使学生在完成英语课程的基础上实现自主英语学习兴趣以及学习效率的更新, 提升实验室设备的使用质量。

2.3 做好对语音实验室的管控。(1) 做好教学设备资源的投资。英语语音实验室的设备引进和购买需要符合实际的教学情况, 了解到系统建设的先进性与合理性, 选择质量高、性能好以及维修简便的设施设备, 定期做好系统设备的更新换代, 适当的时候给予一定的资金投入, 确保系统建设的高效性。除此之外, 还需要做好各种类别教学资源的软件建设, 实现硬件与软件的资源融合, 依据国内外语教学特征针对性的做好设施设备的资源学习和共享, 构建独属于自己的教学信息资源数据库, 利益互联网终端实时提取其中的数据库教学信息, 做好语言训练。(2) 落实合规的管理体制。英语语音实验室的设备要落实合理的管理制度, 配置稳定且长期工作的管理者, 要求管理人员熟知性能基础设施设备, 掌握设备的操作规章制度的维护, 有效配合英语教育教学计划, 使得实验室设备使用的高效性与规范性, 做好对使用者的监督和管理。在管理体制完善过程中, 要以当前学校的实际情况为主, 定期或者不定期做好制度的与时俱进以及革新, 实现最优化的资源共享, 将制度印制成小册子, 发放到每一个人手中, 提高学生的学习便捷化以及高效化。

3 结束语

综上所述, 现阶段国家越来越重视高校英语语音实验室设备使用情况。为了进一步提升英语语音使用效率, 需要根据实际情况了解学生的自主学习需求, 增强对设施设备的管理与维护力度, 及时宣传一些有价值的内容, 要求教师可在上课期间做好资源的学习和共享, 选取自己感兴趣的内容做好课程体制的完善, 及时对老化的设备做好管理和维护。

参考文献:

- [1] 刘彦强, 王益民, 何畔, 等. 提高大型仪器设备使用效益的措施探究[J]. 实验室研究与探索, 2015, 034 (005): 267-270.
- [2] 张芳剑. 浅谈高校外语语音室的管理及对策[J]. 读写算(教育教学研究), 2011, 000 (010): 194.
- [3] 王瑶, 徐亦冬, 陈伟, 等. 提升高校科研设备使用效益的有效途径初探[J]. 创新教育研究, 2018, 006 (006): P. 457-461.

作者简介: 王向楠 (1982.8-), 女, 吉林吉林人, 学士, 助力实验师。