

加强新媒体在高校教育管理中的应用

李菁山¹ 许璟瑶² 杨多叶³ 宋振楠⁴ 沙盼盼^[通讯作者]

1. 兰州资源环境职业技术学院, 中国·甘肃 兰州 730020; 2. 集美大学, 中国·福建 厦门 361021

3. 山西传媒学院, 中国·山西 晋中 030619; 4. 福建江夏学院, 中国·福建 福州 350108

通讯作者: 中南民族大学, 中国·湖北 武汉 430074

【摘要】我国的经济发展速度日益增加, 主要原因是相应的科技发展逐渐成熟, 在新世纪的高校人才培养中, 运用新媒体在高校教育管理, 能够有效提高教师的教学质量以及学生的学习效率。通过分析新媒体与高校教育管理的融合路径, 诞生新的教学方法, 让学生在这种教学过程中, 能够逐渐发展思想以及拓展思维能力。

【关键词】新媒体; 高校教育; 教育管理

数字信息技术是当前发展时代所最重要的技术, 与人们工作和生活息息相关, 在高校教育过程中, 使用新媒体能够逐渐让高校学生进行互动交流, 获取信息。通过新媒体的应用, 降低教师的教学压力, 建立高校新媒体教育系统, 对于适应新时代的高校教育管理, 能够培养出综合素质高的学生。本文就加强新媒体在高校教育管理中的应用做分析与介绍。

1 高校教育管理存在的问题

我国的素质教育以及高考扩招政策的推行, 能够让很多大学生进入大学学习, 提高我国的大学生数量以及学历, 但是在现阶段的高校教育管理中仍存在非常多的问题, 本文简要对这些问题作分析与介绍。

1.1 教育管理理念有待提高

虽然整体的大学数量以及教育文化都呈现高速发展化状态, 但是在实际教学过程中, 相应的教学管理理念成为高效管理大学生的重要因素, 在当前的教育管理实施中, 教育管理的人员数量稀少, 而学生的数量却非常的多, 一旦学生在教育管理中出现问题, 对于这些问题没有足量的教师管理人员去进行问题的解决。而且现阶段很多高校采用传统的教育管理理念, 教师在教学过程中的对于学生教学, 只顾完成相应教学任务, 不做思想品德以上的引导, 影响高校的整体发展, 对于培养综合素养的优秀大学生起不到作用^[1]。

1.2 工作人员素质不高

在高校教育管理过程中, 相应的管理人员在工作过程中, 工作态度敷衍、不认真, 对于学生在课堂上的违纪行为, 熟视无睹, 教育管理力度不够, 让学生在实质的大学课堂教学过程中没有充分的学习相应的知识, 只能顾每天上课玩手机、谈恋爱、睡觉。而且教育工作者的不作为也是影响高校教育管理的重要因素。

1.3 教师没有换位思考

在现阶段的高校课堂教育过程中, 学生始终处于被动听讲中的地位, 教师在课堂上采用灌输式的教学方法, 对学生进行教育。整体的教学方法没有做修改, 只顾自己的教学目标, 没有与学生换位思考没有考虑过自己的课程为什么学生不喜欢听? 是否是讲课方法以及教育方法有问题, 有没有注意塑造相应的课堂氛围, 从整体来看, 学校教师的教育理念呈现一种薄弱的现状。

2 新媒体的优点与缺点

新媒体在高校教育过程中的引用, 对于学生有非常多的优点, 但同时新媒体也是一把双刃剑, 在教育管理中的引入新媒体, 同样会给学生带来负面的影响, 本文简要对新媒体与大学生的教育管理中存在的优点以及缺点作分析与介绍。

2.1 新媒体给大学生教育管理带来的优势

现在大学生对于现代化的设备学习与掌控速度非常快, 而新媒体作为大学生之间的交流工具, 运用的也非常的成熟。在教育管理中, 通过引入新媒体软件和新媒体管理, 能够帮助学生了解国内实时动态, 丰富课外知识, 及时得到教师的通知, 扩大学生

的交往范围。对于大学生培养相应的社交能力以及学习效率都有显著的提升, 帮助学生形成正确的世界观。

2.2 新媒体引入教育管理带来的缺点

新媒体同时作为一把双刃剑, 在带来相应的教育优点的同时, 也为学生带来对应的缺点, 虽然能够扩大学生的社交范围, 让学生在视频以及新闻的观看过程中学习到其他知识点。但同时现代化的思想也冲击着学生的思想, 包括现阶段的拜金主义、自由和享乐主义。在现实的教育过程中, 如果学生不能把控, 对于新媒体的运用以及使用, 将会让学生陷入无止境的深渊当中。包括之前非常火热的网贷事件, 让很多大学生都栽了跟头, 遭受到社会的毒打, 同时降低了学生在现实生活中的社交能力, 对于学生适应社会能力都有较大的影响, 影响学生的健康成长^[2]。

3 如何将新媒体融入高校教育管理中

在实际的大学教学过程中, 想要让新媒体教育融入到高校教育管理体系中, 教师必须根据新媒体教育的优势以及特点, 改变传统的教学方法。通过对学生的学习状态以及知识理解程度的了解, 改变整体的教学氛围, 提高学生的学习兴趣, 教学过程中利用新媒体教学的优势, 提高教师的教学质量。所以本文简要问题融入高校教育管理中的方法做介绍以及讨论。

3.1 建立学生与教师的教育互动平台

在高校教育管理过程中, 通过建立学生与教师的高校教育互动平台, 能够充分发挥新媒体的应用优势, 让学生在这个平台上通过对课程的观看以及相应学分的查阅, 能够帮助学生实时的掌控自己的学习进度。教师在这个平台上也能通过布置相应的作业, 传递学校的综合教育工作信息, 以及查看学生的具体学习要点, 宣传相应的思想政治教育知识。对于学生的综合素养的成长, 都有极大的提高, 同时也降低了教师的教学压力。

3.2 提升大学生新媒体与传播过程中的素养

在大学生新媒体运用过程中, 教师要充分发挥新媒体的教育优势, 在教学过程中, 让学生理解理解的优点以及缺点, 对于新媒体的利用, 要扬长避短, 通过对知识点的讲解以及分析, 能够帮助学生在实际生活中对于新媒体的缺点进行避开, 让学生对于虚假的不利于成长的假新闻不进行阅读, 提高学生的选择能力、理解能力和批判能力。

4 结束语

在现阶段高校教育管理体系中, 通过对新媒体的技术的应用, 能够促进学生管理工作的实效性, 提高学生学习的效率性。整个教学过程中, 教师要了解学生的学习状况和学习能力, 通过对新媒体软件的运用, 帮助学生在过程中逐渐地提高自己的能力。

参考文献:

- [1] 饶溪清. 新媒体环境下大学教育管理模式的构建策略探究[J]. 智库时代, 2019, No. 169 (01): 188-189.
- [2] 柳芳叶. 新媒体技术条件下高校教学中存在的问题及对策研究[J]. 江西电力职业技术学院学报, 2019, v. 32; No. 123 (04): 91-92+94.