

新时期大学生创新创业教育面临的问题与优化措施

王思月

西南交通大学希望学院, 中国·四川 成都 610400

【摘要】在新时期背景下,大学生是当前社会劳动的一个主体在,在引领经济转型、升级,驱动经济发展当中,起到了不可忽视的作用。近几年来,社会主义主旋律倡导大众创业、万众创新,因此也成为社会关注的重点,本文主要是针对在当前大学生创新创业教育过程中所面临的问题,并且从课程体系建立、意识观念改变、队伍建设等多个层面进行深入的阐述,希望能够对于我国高校创新创业教育体系完善提供更多的启示。

【关键词】创新创业教育;新时期;有效方式;问题对策

随着互联网发展速度加快,其核心内容就是知识与创新。在创新过程中仍作为其中最主要的因素。大学生更是当前创业与创新的一项主体,关键在于,当前社会一个最主要的问题就是如何提高大学生所具备的创新创业能力。由此对大学生开展创新创业教育,能够更好地响应国家号召,对于培养现代优秀人才提供了更多的途径与渠道。

1 新时代到来对于大学生创新创业教育所具备的意义

在新时期到来以后,高校毕业生人数大幅度增加,但是社会岗位却没有一个明显的上升趋势,因此就会出现岗位供不应求的情况。对于很多大学生而言,毕业就面临着失业。通过这一窘迫的经历,就会给当前学生带来极大的心理压力,创新创业带动就业成为当前社会的一项共识,因此国家为了更好的鼓励大学生创新创业,主动出台的多项扶持政策,大众创业、万众创新主要是能够与我国创新创业型经济转变相适应,只有推动大学生主动创新创业,才能确保为中国社会主义经济建设提供更多力量,这样才能有效地提高我国在国际当中的地位与影响力,并且更好地落实国家四个战略布局以及五个五位一体总体布局。

2 对于大学生创新创业教育发展产生影响的原因

2.1 大学生缺乏足够的创新创业意识

在新时期到来之后,九五后和零零后作为社会即将就业的主体,他们有着明确的主管意识和张扬的个性,但是却缺乏较好的实践性,这就使得创新创业意识未能落在学生的整体意识当中,因为大学生受到传统思想所带来的束缚,以及应试考试限制、政策服务阻止等多个方面因素影响,这就使得学生在创业能力和创业意识方面存在着严重的不足,往往是凭借自身一腔热血,这就使得创新创业面临困境时,很多学生就会主动的放弃。除此之外,一些学生想要创业,主要是因为当前就业压力加大,创新创业意识在形成过程中,并不是因为自己的热爱创新创业,这就会不断加大创新创业的失败效率。

2.2 大学生创新创业课程体系缺乏完善性

对于当前大部分院校来说,大学生创新创业教育未能纳入到整个必修课程当中来,因此有着有限的发挥空间,同时也未能形成完善的教学体系。在教学内容方面缺乏系统化,通常是由创业名师讲座、选修课等方式进行开展,导致学生很难在足够的时间学习创新创业知识,其实只能利用零散时间进行学习。除此之外,教学内容形式存在普通性,并且缺乏创新内容,教师在将知识传授给学生时,因为自身缺乏较高的经验,往往在教学时会利用填鸭式教学方式或者灌输式教学方式,主要是以讲述知识为主,导致学生未能在实践活动中开展学习,促使学生对于知识缺乏足够的掌握情况,也影响了整体教育的发展。

2.3 大学生创新创业缺乏高效的师资队伍支持

随着高校发展速度加快,各高校师资队伍力量也正处于一个不断完善的阶段,针对大学生所开展的创新创业教育,作为一门具有综合性专业性实践性的课程,并且对于教师有着较高的要求。作为创新创业教育教师,不仅要具备更为扎实的理论知识功底,同时也需要具备较为丰富的实践经验,但是因为我国创业教育有着较晚的起步时间,高校未能配备足够的师资力量,同时也未能将培训工作落实到位。很多教师缺乏专业的教学水平,在传授知识时过于的生疏。目前来看,大学生在学校期间未能有足够机会去接触社会,所以也缺乏创业实践和工作实践能力,对于创业存在恐惧和好奇的矛盾心理,这就需要一些更加具有经验的教师对其进行引导与教育。

3 在新时期到加快创新创业教育发展的有效对策

3.1 对创新创业教育理念进行更新,保证大学生具备较高的创新创业意识

随着当前社会竞争不断的激烈,社会当中的用人单位开始对高校毕业人才提出较高的要求,目前来看,高校所开展的创新创业教育,能够更好地与社会要求相吻合,所以高校应当主动与时代脉搏牢牢贴近,主动对接国内与国外先进的创新创业理念,并且帮助大学生树立正确的就业观、创业观,不断提高大学生创新创业能力,这也能够更好地落实创新创业教育改革一项根本的目标。通过有效的引导方式,能够激发学生的意识潜力,并且也能帮助学生对自身职业生涯做出全新的规划与认识。与此同时,通过改革创新创业教育内容,能够帮助大学生主动发现自身所存在的不足之处,并且与自身日后的就业意向和想要从事的工作方向相结合,对于自身做好改正与纠偏的工作,这样才能达成就业目的。

3.2 对创新创业教育体系进行改革,打造更加合理化的教育模式

通过设置更加合理化的创新创业教育体系,能够更好地落实实践课程应用与开发工作,通过与自身情况相结合,将第二课堂作为教育发展方向,将更多的真实案例融入其中,并且带领学生将实践和理论结合在一起,对于课程内容进行完善,同时也能保证教育体系更加具备规范性。一方面因为学生处于不同的年级,所以他们有着不同的心理状态,在这时需要将有针对性的方式加入其中,通过融合不同教学模式,从最开始普及创业教育基本知识,到不断激发学生创业意识,随后指导学生创业与创新对于课程知识进行丰富,同时也能帮助实践开展更加顺利。二是应当从实际情况出发,通过主动创建大学生创新创业孵化基地,或者打造创业创新中心,可以帮助学生在现实与模拟当中,不断提高自

身的经验。与此同时,高校应当与企业、政府以及其他组织等相互合作,将具有实践价值的内容融入到课堂当中来,确保整个教学体系更为完善。

3.3 加强高校创新创业队伍建设工作,对于教师结构进行优化

在当前大学生创新创业教育过程中,教师在其中起到了决定性作用。教师自身的专业能力也直接决定了课程教育的好坏。目前来看,大部分高校都缺乏足够的创新创业教育师资力量,高校需要不断引导和倡导教师通过利用不同的创新创业实践活动,在实践过程中不断提高自身的教学能力,并且提高自身的综合素养,由此更好地开展实践活动。除此之外,高校也需要将有效的扶持政策引入其中,要求一些具有丰富经验的企业人员或者创新创业教育人员,对于高校教师做好培训教育工作。与此同时,高校也需要与国内和国外,创新创业教育做的比较好的机构或者高校进行联系,主动为教师提供学术交流机会,这样才能保证教学方式、方法与当前大学生学习节奏更为合拍。

3.4 注重培养大学生心理素质,使他们敢于分拼搏

在创新创业过程中每个人都不可能一帆风顺,这个道路上充满了坎坷与荆棘。如果学生缺乏良好的心理素质,那么就难以面对激烈的竞争,同时也难以获得成功。互联网+时代的到来,出现了大批成功的创业者,比如张朝阳、马化腾、马云等等,他们的心路历程都给我们更多的启发。所以作为新时代大学生,必须树立更为正确的创业观,在创业过程中,应当勤奋求实,敢于拼搏;在创业受到阻碍的时候,应当不畏艰险,坚定执着;在面对

失败时,要不屈不挠、有敢于承担。只有做到这些,才能确保大学生在日后创新创业过程中集聚能力,积累经验,并且成功创业。

4 结束语

综上所述,随着我国高等教育朝着大众化方向转型,高校毕业生人数大幅度增加,根据统计可知,2021年,我国高校毕业生人数达到了750万人,因为待就业群体十分庞大,想要保证人人都能就业是无法做到的,所以国家大力推动创新创业带动就业这一新策略,并且出台了相关的策略,比如建立创新创业产业园,为学生创业提供补助等,目的就是能够保证更多的大学生投入到创新创业浪潮来,使得学生就业压力得到缓解。

参考文献:

- [1]史达.“一带一路”下高校创新创业协同育人机制的探究[J].知识文库,2021(06):177-178.
- [2]郑金兴,陈燕,张李平.建筑室内设计专业创新创业教育研究[J].知识文库,2021(05):197-198.
- [3]杨复伟.高校创新创业平台建设与运营研究[J].合作经济与科技,2021(05):100-101.
- [4]邓立治,宋思爽.我国高职院校创新创业教育典型模式研究[J].大学教育,2021(03):180-182.

作者简介:

王思月(1991-),女,西南交通大学希望学院助教,硕士研究生,研究方向:大学生创新创业教育、教育管理、民商法学。