

疫情防控背景下高校爱国情怀教育的路径探究

陈圆圆

浙江邮电职业技术学院, 中国·浙江 绍兴 312016

【摘要】爱国情怀精神是凝聚和弘扬中华民族伟大精神的重要支柱, 高校在思想政治教育事业发展中核心内容之一就是对爱国情怀的教育, 而这次新冠疫情的爆发也是高校进行加强对爱国情怀精神教育的重要时期, 本文通过深入地挖掘和运用在抗击这次新冠疫情的工作中所包含的一份爱国情怀精神情怀, 探究了以新冠肺炎疫情防控突破成效之战为重要契机的高校对于爱国情怀教育落实的途径。

【关键词】疫情; 高校; 爱国主义教育; 路径

引言

爱国情怀是指个人或集体对祖国忠诚和热爱的态度, 意味着随时准备以行动来保卫祖国或在对外交往中支持祖国, 是为保卫祖国和争取祖国不断进步的奋斗和奉献精神。爱国情怀是中华民族的民族心、民族魂, 是中华民族最重要的精神财富, 是中国人民和中华民族维护民族独立和民族尊严的强大精神动力。在新时代加强爱国情怀教育具有非常重要的意义, 有利于振奋民族精神, 有利于凝聚全民族力量, 有利于决胜全面建成小康社会, 有利于夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利, 实现中华民族伟大复兴中国梦。至2020年4月中旬, 全球已累计确诊新型冠状病毒病病例超过200万例。我国累计确诊8万多名, 其中疫情最严重的武汉市共有5万多名。突如其来的新型冠状病毒疫情对我国的经济、社会也产生了严重的破坏, 导致疫情严重的武汉市、鄂州市、温州市等十几个城市封城数日。面对我们共同的敌人, 在党和国家的坚强领导下, 全国上下万众一心众志成城抗击疫情, 这样的伟大实践是一部生动鲜活的爱国情怀教育实践教材, 高校也要以此为契机加强大学生的爱国情怀教育。

1 新冠疫情下高校实施爱国情怀教育的重要意义

加强对于爱国情怀的教育, 这也是促使大学生健康成长和就业发展的一个必然需要, 加强对于爱国情怀的教育, 这也是我们打赢疫情防控阻击战工作的一个现实需要。加强对于红色爱国情怀的思想教育, 这也正是我们不断实现伟大中华民族伟大中华复兴红色中国梦的内在根本需要。我们一定要真正实现我国中华民族伟大共同复兴的这个中国梦, 基本上的含义主要有三个认识层面。一个就是我们一定要不断继续努力实现中华民族富强, 这三个就是中国民族主义建设伟大中国梦。二个就是我们一定要不断继续努力实现中华民族伟大振兴, 这三个就是实现中华民族共同复兴伟大中国梦; 三个就是我们一定要把梦想真正努力实现我们的中国人民幸福, 这也就是每一个伟大中国人的共同梦想。

2 新冠疫情下高校爱国情怀教育相关措施

2.1 在思政课堂基础上展开爱国情怀教育

政治思想理论课一向是高校向学生推进马克思主义大众化的重要平台, 而在抗击疫情的下, 我们要把疫情时事和马克思主义思想理论体系有效结合起来, 这样不仅可以激发学生的民族自豪感和信心, 也可以从抗击疫情的政府举措中更好的弘扬马克思主义思想理论体系。引导学生上好这堂以疫情防控为战场的思想政治教育大课。让学生深刻认识到, 党和政府在这场特殊的战役中迅速的执行力, 敏锐的判断力, 卓越的领导力, 在党的领导下, 全国一盘棋, 集中力量办大事这一制度不仅是口号, 也是事实, 是党和国家在身体力行的实践马克思主义。引导大多数学生思考的同时也引发了大多数学生去阅读中国特色社会主义体系优势得到了共鸣, 从而培养

了大学生的民族爱国情怀热情。生读中国特色社会主义制度优势的共鸣, 从而培养学生的爱国情怀热情。

2.2 通过实践活动提升爱国情怀情感

中国实际上是一个历史悠久的民族国家, 但对于目前高校大学生群体“00”后来说, 教科书里所讲的历史太过于久远, 同时单一的思政课堂也远远不够充分激发高校大学生的爱国情怀意识和情感, 新冠肺炎让我们看到了中国青年的硬核力量。除了高度重视和发挥课堂的指导性教学作用, 同时要充分挖掘和开展有效的社会主义爱国情怀理论与实践活动, 参加了爱国情怀理论与教育实践基地, 通过对疫情期间我们所有人员和志愿服务者采访, 体会他们义无反顾的社会主义精神, 使思想上更加贴近实际, 激发人们的爱国情怀感情, 从而将其更好地转化成为实际效能的力量。体会他们义无反顾的精神, 使思想上更接近实际, 激发爱国情怀情感, 从而更好的转化为实际效能力量。

2.3 在互联网基础上构造爱国情怀教育氛围

当今世界, 互联网大潮滚滚而上向前, 人类正在生活着走进这样一个充满历史与现实的交叉融合的同时代社会。根据中国互联网信息中心统计, 中国的网民在年龄分布上主要以10-29岁的中国少数社会青年人口为主, 尤其特别是大学及以上文凭所占比例较大, 目前中国网民结构特征也为爱困主义教育提供了支持。借用容易被大学生接受的“云课堂”新的教学手段, 一方面引导大学生上网了解国家的方针政策, 以及疫情以来党和政府建立起来的疫情防控体系, 促使大学生主动接受和自我教育。尤其是大学及以上学历所占比例比较大, 目前的网民结构特点也为爱困主义教育提供了支持。另一方面, 在疫情期间, 教师除了能够站稳自己的课堂, 可以通过线上活动方式开展网上的教育, 交流和互动进行讨论, 与中国大学生就中国各个国家在疫情中蔓延时所呈现的一些大国风范、西方政客甩锅等一些热点问题, 难点问题之间开展了交流与互动, 以方向性互动的形式及时找到中国大学生在思想上存在的误区以及识别污名化中国的言论行为, 真正增强了大学生心中的祖国归属感、认同情怀, 提升了大学生热爱祖国主义道德教育的有效性。

3 结束语

加强高校学生爱国主义情怀的教育工作, 能够将爱国情怀情感完全转化为国家社会主义建设的实际效能。对于我们国家的建设, 社会发展乃至个体价值的实现都有着重要意义。

参考文献:

- [1] 刘慧, 李红革. 重大疫情防控中高校爱国主义教育的实现路径[J]. 学校党建与思想教育(高教版), 2020, 000(012): 24-27.
- [2] 江南, 孙晓雷. 疫情视域下大学生爱国主义教育论析[J]. 白城师范学院学报, 2020(4).

作者简介: 陈圆圆(1993.11-), 女, 汉族, 浙江绍兴, 助教, 硕士研究生, 研究方向: 思想政治教育。