

高校辅导员立德树人的方法与途径研究

周 宇

四川文化艺术学院, 中国·四川 绵阳 621000

【摘要】对于学校教育来说,它不仅仅是为了能够更好的提高学生的知识积累,还有一定的立德树人的作用,这就对教育者及被教育者都提出了一定的要求。教育主要着重于“育”。在教育的过程当中,育人是必不可少的!这就要求教育者不仅仅要保证学生的专业知识积累,以及职业技能的训练,还需要将学生的人文素养及综合素质的提高作为根本的培养任务,更好地发挥教育的立德树人的作用,培养学生的健康个性,使得学生在社会发展过程当中能够始终做一个有责任的公民,有教养的人。因此,本文对高校辅导员立德树人的方法及途径进行简要探讨,期望能够更好地促进高校的育人教育。

【关键词】高校教育; 辅导员; 立德树人; 方法及途径

高校教育与普通教育存在的一个较大不同,在于他们的任课老师往往存在着一定流动性,能够更好地对学生进行思想教育引领工作的,是高校辅导员。那么,在对学生进行立德树人的培养过程当中,更与辅导员的教育息息相关。立德树人,是教育工作者的根本任务,更是高校辅导员应履行的神圣使命。立德,是要求教师要在教育教学的过程当中始终保持师德。而树人,则是指学生在学习的过程当中要强化自身知识,积累成为社会有用之才!这也是教育事业发展的一个根本目标。这对于我国的长远发展以及社会主义事业推进有着非常重要的影响。辅导员在教育教学的过程当中,需要始终保持良好的师德言传身教,以德育德,以人育人,以人格育人格,这样才能够通过自身的师德、优秀的品格潜移默化的教育学生,以便培养出优秀人才。

1 高校辅导员立德树人的作用探究

1.1 强化学生模范教育

由于辅导员在高校教育的过程当中起到了一个学生管理的作用,因此,他是学生发展的一个引导者,而在进行教育的过程当中,应该建立起辅导员与学生之间的良好关系,保持相互信任,相互鼓励的状态,这样才能够使得学生在遇到各种问题时,更好的寻求一个指引方向,而辅导员在这种时候也需要给予学生全面的指导,主要是因为辅导员的个人魅力往往可以影响到一个学生的发展状态,给学生发展起到示范作用。甚至可以影响到学习观念,就业观念以及素质观念等等多方面,这个过程就是立德树人的过程,高校辅导员应该始终保持相对积极的工作作风和工作态度,这样才能够潜移默化的影响学生,更好地提高学生综合素质。

1.2 强化教师服务育人。

在高校辅导员进行学生教育的过程当中,应该始终明确自身的教育原则,一切都是为了学生,为了学生的一切,这就要求教师在学生教育的过程当中,应该始终保持与学生的交流,这样才能够更好地了解学生的相关心理,从而帮助辅导员更好的管理学生。在整个的教育过程当中,两者应该尽可能的建立一种相对平等的关系,及时的为学生着想,制定各种安全条约,这样才能够更好地为学生进行引导,更好地培养学生的综合素养,深入学生学习过程,探索全新的教育方式,以学生作为教育核心,不断地对工作理念及工作模式进行创新。总而言之,高校辅导员立德树人,可以更好的提高学生学习的积极性,并且提高学生的自我约束能力,更好地提高学生的综合素质培养,使得学生能够成为合格的社会栋梁。

1.3 引导学生正确发展。

辅导员在高校教育的过程当中,主要起到了一个引导的作用,不仅仅是服务于学生,还需要运用大学的各项管理制度来对学生加以规范,这样才能够及时的对学生的各项行为进行正确引导,让大学生在自由发展的同时,又能够尽可能的约束自身行为为辅导员的思想政治教育,正确引导学生,使得学生更好地认识到自

己的行为状态,在行动上更好的遵守各项规章制度。辅导员在整个的立德树人的过程当中扮演的都是引导者的角色,可以更好地指引学生的发展方向,在各种事件活动当中,都是帮助学生树立立德树人管理观念的好时机。而在对学生的教育时,一旦融入了立德树人的管理观念,就可以对学生的成长更好的引导,使其更好地进行自我约束,发展成为合格的社会栋梁。

2 高校辅导员立德树人的方法途径分析

2.1 强化教师队伍建设

在高校教育的过程当中,要想能够更好地将立德树人融入于教育的整个过程当中,首先就要强化辅导员队伍建设,这样才能够从根本上提高辅导员的整体质量,使其职业道德水平更高,而且通过各种相关数据,我们也可以看出,不论是工作经验还是交流经验,专业能力等方面一个相对较强的教师队伍,可以更好的对学生进行引导,使得学生在学习的过程当中受益更多,这也是立德树人的一个关键问题。

2.2 强化学校的校风建设

对于一个学校来说,它的校风建设往往会影响到学校内部教师及学生的一个整体走向,因此,强化校风建设,使得校园文化以立德树人为根本,履行辅导员的使命是非常必要的,这个过程当中要强化辅导员的西式学习理念,这样才能够使得辅导员在教学的过程当中,更好地做好本职工作,以学生作为根本准则,更好地提升自己的职业素养,规划自身职业生涯,对学生的教育能够加以指引,使得整个教育过程有更好的立德树人的作用。教师的整个观念往往会影响到学生的学习观念,只有强化校风校训建设,才能够更好的培养全能型人才。

3 结束语

高校在学生教育的过程当中,不仅仅要关注学生的知识结构以及职业技能的提升,更要关注学生德育教育培养。高校内部辅导员作为教育者,应该及时的开展立德树人理念下的教学工作,定期或者不定期关注学生的心理,使得学生在学习的过程当中更好地感受师德,将师德传承下去。与此同时,学生在学习以及日常生活中都应当始终保持独立的人格尊严,为社会主义现代化建设贡献自己的力量,成为一个全能型和复合型人才。

参考文献:

[1]朱红.系统构建课程注重活动引领——新时代小学立德树人有效途径及方法的研究[J].河北教育(德育版),2020,58(11):44-45.

[2]李吉雄.立德树人突出核心素养厚植家国情怀——浅谈对高中生进行社会核心价值观教育的途径与方法[J].教育革新,2020,(08):11.

[3]徐泽.“心”实践“心”的成果——小学语文立德树人的方法与途径[J].新课程,2020,(31):230.

作者简介:周宇,女,黑龙江,本科,讲师,研究方向,高校学生管理、音乐学。