

高职院校建筑装饰工程技术专业实训教学质量管理体系的研究与实践

郭 柳

湖南有色金属职业技术学院, 中国·湖南 株洲 412000

【摘 要】随着我国建筑行业的发展,用户对建筑室内外装饰的要求也逐渐在提高,而高中建筑装饰工程技术专业主要就是培养此类专业型人才的,目前行业整体对人才的需求量较大,从建筑装饰工程设计,再到施工管理,都需要学生充分掌握各项技能,熟练操作设计软件,确保建筑装饰工程施工效果和设计方案一致。对高职院校而言,为了提高建筑装饰工程技术专业学生的实践能力,应当进一步提高对实训教学质量管理体系的完善。

【关键词】高职院校; 建筑装饰工程技术; 专业教学; 实训教学; 质量管理体系

引言

建筑装饰工程技术专业旨在培养综合型人才,而该专业对学生实践能力的要求较高,并且有一定的临床应变能力。基于此,教师在组织开展建筑装饰工程技术专业实训课程的过程中,应当以切实提高学生实操能力为核心,改革创新质量管理体系。

1 现阶段建筑装饰工程技术实训教学质量管理体系存在的问题

1.1 实训项目缺乏实践意义

建筑装饰工程技术专业实训的目的在于通过实践,让学生在工地的施工过程中进行总结,并将理论知识应用到实训活动之中。但是现阶段高职院校建筑装饰工程技术实训教学的针对性不强,实训活动整体较为流程化,学生的实践能力无法得到有效的培养。在工地上,教师只是指派给学生一些基础的实训任务,要求其按照相关流程完成,并为深入解析建筑装饰工程技术特点,给学生设定一些施工情景,让学生尝试去独立解决。所以,实训项目缺乏针对性,并不具有足够的实践意义。

1.2 评价体系有待完善

目前多数高职院校在实训教学管理体系上普遍存在有评价体系不全面的问题,正是这一问题导致了学生的实践能力无法得到锻炼。就现行的实训评价体系而言,主要还是要求学生在实训结束后完成相应的总结性报告,以纸质报告的形式呈交给教师,教师再根据学生总结报告的内容对其进行评价。从评价体系来看,并不能真实显示出学生对专业知识点的掌握,而从学生角度看,由于实训评价标准较为宽松,便可能不会对实训教学提高重视,这种情况的出现也就导致了实训教学的质量无法达到预期。

2 提高建筑装饰工程技术专业实训教育管理质量的措施

优化专业实训教学管理体系具体措施上,一方面应当从考核体系建设上入手,提高考核标准,严格要求学生完成相应的实训任务;另外一个方面,教师还应当从实训内容上入手,联动周边建筑施工单位,适当延长实习时间,让学生在实践中掌握建筑装饰工程技术。

2.1 提高评价标准

提高评价标准,能够有效提高实训教育质量,对提升学生的实践能力可以起到极大的促进作用。对教师而言,应当从多个角度入手提高评价标准。首先,教师对学生的日常评估应当具体到学生当日所参与实训活动的内容,以及其在一天实训结束后的体会。其次,在对学生进行总体性评估的时候,除了纸质总结报告外,还应当给学生布置相应设计任务,给定学生一建筑的室内面积,要求学生去设计。同时,还应当适当提高学生临场能力占综合评价中的占比,在实训活动设置一些情景,要求学生结合学习过

的理论知识去分析,自己总结出可以解决问题的办法。之所以提高学生临场能力的考评,主要原因还是在于实际建筑装饰工程施工的过程中,会遇到较多的问题,诸如墙体颜色出现色差,实景图 and 建筑图纸偏差较大等,如果无法及时解决,就会延误工期,并且造成施工成本的增加。

总而言之,通过提高评价标准,可以对学生形成良好的约束效果,让其在实训活动中能够保持一个更加认真的状态,在实训结束后一定会掌握一些经验。

2.2 提升理论知识和实训的结合度

为进一步实训教学管理体系,确保实训效果能够得到预期目标,教师还应当提升理论知识和实训的结合度,在实训期间穿插讲解理论知识,确保学生能够去联系课本。实践过程中,教师应当每周给学生布置相应的课题任务,要求学生根据自己实习过程中遇到的问题,查阅课本,从理论的角度分析导致问题出现的原因。而在学生完成实训任务的过程中,教师同样要根据学生实训任务的具体内容进行指导,联系理论知识进行必要说明,从设计再到施工,每个环节都和学生做必要的讲解,促使其能够有意识将理论知识和实训内容结合起来。而随着学生对理论知识的掌握,反复一个阶段之后,便会主动联系理论知识,在实践中积极去探索,从而可以有效提高实践水平。

3 结束语

提高专业实训管理体系的质量,对培养学生的实践能力有着极为重要的作用,通过提高评价标准、完善实训内容、积极改革教育管理体系,可以让学生在毕业之前积累一定的实践经验,从而在正式开展工作的时候能够尽快适应。对教师而言,为了能够充分培养到学生的实践水平,应当适当提高评价标准,并结合一些具有实践意义的情景给学生,促使其临场应变能力也能够得到培养。总而言之,对实训教育管理体系的完成,应当从各个角度落实,最终实现从整体上提高实训质量。

参考文献:

- [1] 邱鹏. 高职院校建筑工程技术专业实训教学质量管理体系分析[J]. 住宅与房地产, 2020, No. 591 (30): 234-235.
- [2] 孙亚峰, 江向东, 王峰, 等. 高职建筑装饰工程技术专业教学内容与实践教学体系研究[J]. 中国职业技术教育, 2015 (17): 84-87.
- [3] 应吴硕. 构建高职院校实训教学质量管理体系的研究与实践[D]. 上海师范大学.

作者简介:

郭柳(1990.10-),女,汉,湖南株洲,助教,研究生,研究方向:环境艺术设计。