

应用型本科院校会计人才培养对策研究

张刘丹

西安培华学院, 中国·陕西 西安 710125

【摘要】地方应用型院校转型发展, 从外延式扩张到内涵式发展, 会计专业人才培养内涵发生变化, 会计专业人才培养模式进行改革, 重新确定会计专业人才培养目标定位, 构建全新的会计专业人才培养路径。本文首先对应用型本科院校会计人才培养改革的实际意义进行阐述, 然后分析应用型本科院校会计人才培养现状并诊断应用型本科院校会计人才培养存在的问题, 重点分析应用型本科院校会计人才培养的职业标准, 最后尝试探索应用型本科院校会计人才培养对策。

【关键词】应用型本科院校; 应用型会计人才; 人才培养改革

前言

近年来, 关于会计人才培养改革的文献大幅增长。滕晓梅(2014)指出, 会计的应用性很强, 卓越会计人才要按照职业标准构建会计知识体系, 通过校企合作来提高会计人才的知识应用能力, 创新教学方法提升学生的创新力^[1]。薛永刚、曹艳铭、勾四清(2019)指出, 地方应用型本科院校的会计人才培养目标是应用型、复合型、创新创业型、区域性和国际化人才, 地方应用型本科院校要根据区域重点产业链打造会计业务处理的能力模块体系, 重构会计专业培养课程体系, 创新会计人才培养方式, 注重会计人才的实践教学^[2]。王莉莉(2016)指出, 应用型本科院校要培养卓越会计人才, 注重培养会计人才的基础能力、实践能力、科研能力和创新能力等, 因此, 应用型本科院校要实现会计人才培养目标就需要创新教学内容与方法、促进专业教师与学生的自我管理、重视实践教学和创新科研、注重学生的个性化发展、将第一课堂和第二课堂有机结合^[3]。已有的文献论述了会计专业人才培养标准、会计专业人才培养模式等, 对于本文研究应用型本科院校会计人才培养对策具有一定的参考价值。

1 应用型本科院校会计人才培养改革的实际意义

应用型本科院校的会计专业要加快人才培养模式改革, 既为了适应新时期会计人才新需求, 也是探索应用型本科院校会计专业发展的特色路径。

1.1 适应新时代会计专业人才新需求

随着科学技术的发展、经济全球化, 会计专业人才需求具有了新特点, 会计专业人才有了新的知识与技能素质要求, 并且要求会计专业人才能够具备参与企业管理的决策能力、信息化财会能力等, 应用型本科院校要主动适应新时代要求, 按照会计人才新的培养需求改变会计专业人才培养模式, 培养新时代所需要的专业能力强的会计专业人才。

1.2 打造应用型本科院校会计专业特色

应用型本科院校的人才培养要满足地方经济发展需要。因此, 应用型本科高校培养的会计人才要突出应用能力, 应用型本科院校会计专业要注重会计人才需求调研, 调整人才培养方案, 设置符合本校会计人才培养特色的课程体系、教学体系等, 培养应用性、信息化素养高的会计专业人才, 打造出应用型本科院校会计专业特色。

2 应用型本科院校会计人才培养现状及其存在的问题

地方本科院校向应用型本科院校转型发展, 人才培养标准发生了很大的变化, 会计专业人才不仅需要掌握理论知识, 更需要将理论知识运用到实践中, 但是当前应用型本科高校受过去教学模式的影响, 会计专业人才培养缺乏创新, 忽视对人才的实践

教学体系构建, 会计人才的应用性不强。

2.1 会计专业人才培养不能适应新时代的会计专业人才需求
市场对于会计人才需求发生了很大的转变, 会计专业人才需要基本的会计专业知识和实践能力, 还需要具备财务风险管控能力和企业经营管理与决策能力, 但是应用型本科院校会计专业人才培养缺乏创新实践, 未能根据市场对于会计人才的新要求确立人才培养新标准, 对人才培养方案只是形式上改变, 并没有对人才培养模式进行深入改革。^[4]

2.2 会计专业人才培养注重理论课程而忽视实践教学体系构建

应用型本科院校的会计专业课程体系主要包括基础会计、会计电算化、税务会计、成本会计、财务会计(初、中、高)、内部控制、财务报表分析、风险管理等理论课程, 只有少量的课程是会计实训课程, 随着会计专业人才需要具备管理能力、信息化素养等, 会计专业传统的课程体系不能满足新时期会计专业人才的培养需求^[5]。

2.3 会计专业师资队伍建设落后

应用型本科院校的会计专业教师队伍建设落后, 缺乏实际岗位经验, 主要给学生传授会计领域的理论知识, 应用型本科高校的专业课教师缺乏行业环境适应、岗位操作经验, 难以建设应用型会计课程资源。

3 应用型本科院校会计人才培养的职业标准

应用型本科院校要按照会计人才的职业标准来进行人才培养。会计专业人才职业标准包括职业道德、职业知识、职业技能、实务经验要求等。具体来说, 会计人才要具有一定的职业道德, 会计人才遵纪守法, 能够维护社会公众利益和提高社会责任感, 绝壁持续的发展能力和众生学习的精神, 品质可靠、责任心强等; 会计人才的职业知识主要包括企业的知识、企业财务管理知识、信息知识等; 会计人才的职业技能主要包括智力技能、技术和功能技能、个人技能、交际和交流技能、组织和管理技能等; 会计人才要具备实务经验要求, 能够在实际的工作环境中适应, 并且能够将企业的功能有效地和其他活动结合。

4 应用型本科院校会计人才培养对策

应用型本科院校会计人才培养要主动适应时代需求, 注重会计人才培养改革, 重新确定会计人才培养定位与目标, 建立“学校-企业-行业-政府”共育会计人才的机制, 构建会计专业人才的实践教学体系等。

4.1 重新确定会计人才培养定位与目标

应用型本科院校要立足地方经济发展需求, 针对市场对会计专业人才需求, 应用型本科院校需要修改和调整会计专业人才培养

养模式, 确定会计专业人才培养新目标, 培养具有会计职业道德、扎实的会计专业知识、较强的学习能力、一定的创新创业能力的复合型会计人才, 让会计专业人才培养具备核心竞争能力, 能够适应市场需求, 满足新时代会计专业人才培养需求。

4.2 建立“政府-行业-企业-学校”共育会计人才的机制

应用型本科院校要培养具有职业素养和职业能力的会计人才。因此, 应用型本科院校要与政府、行业、企业协同培养会计职业人才^[6]。首先, 注重与政府的合作, 突出政府在会计专业化人才培养过程中的作用, 政府要鼓励高新技术企业为应用型本科院校会计专业人才培养提供更多的顶岗实习岗位, 为这些提供顶岗实习岗位的企业给与税收优惠、专项经费支持等。其次, 应用型本科院校要要加强与会计行业协会的合作, 引入更多的社会资源进入会计专业人才培养过程; 重要的是, 应用型本科院校要要加强与各类企业合作, 校企共同培养会计专业人才培养目标、计划、方案等, 增强会计专业人才培养的岗位经验。

4.3 构建会计专业人才的实践教学体系

应用型本科院校要突出人才培养的实践性, 构建会计专业人才培养的实践教学体系, 构建“基础性实践+提升性实践+综合创新实践+科技研究+实习”多个层次的本科专业实践教学体系^[7]。基础性实践主要是模拟实训课程《基础会计》、《财务管理》、《审计学》等; 提升性实践主要是综合性模拟实训《手工核算》、《会计信息系统》、《财务决策及团队合作》等; 综合创新实践将专题训练和会计专业课程技能训练结合, 比如企业并购问题研究、股权投资问题研究、项目投资分析报告中的财务可行性分析、全面预算问题等, 提高会计专业人员的风险意识与能力、经营分析与决策能力等; 科技研究主要是通过会计领域的重点、热点专题, 要求学生成立科研小分队, 参与社会实践, 撰写毕业论文, 提升会计专业人员的调研能力、文献检索能力、科研能力等; 实习主要是要会计专业的人才培养要经过顶岗实习+毕业实习, 学生要到真实的企业进行顶岗, 对企业组织环境进行了解与适应, 提高岗位认知能力等。

4.4 重视会计专业教师队伍建设

应用型本科院校要提升会计专业人才培养质量的关键是会计专业教师。校内会计专业教师要通过挂职锻炼、企业顶岗、校企共同研发课程等, 增长会计专业教师的实践经验。同时, 在校外引进行业经验丰富和企业经验丰富的兼职教师, 打造高水平会计专业师资队伍。

5 结论

总而言之, 会计环境和会计处理对象都发生了很大的变化, 新会计准则增加了会计处理的难度, 这就需要会计专业人才培养具备较强的专业理论知识和实践能力, 因此, 应用型本科院校要注重会计人才培养模式改革, 注重会计人员的职业道德, 提高会计人员的职业能力, 更好地胜任新时代市场会计人才需求。

参考文献:

- [1] 滕晓梅. 应用型本科院校卓越会计人才培养内涵研究[J]. 财会月刊, 2014, 000(009): 121-125.
- [2] 薛永刚, 曹艳铭, 勾四清. 地方应用型本科院校卓越会计人才培养模式创新研究[J]. 中国管理信息化, 2019, v. 22; No. 408(18): 223-227.
- [3] 王莉莉. 地方院校卓越会计人才培养模式探讨[J]. 合作经济与科技, 2016, No. 532(05): 136-137.
- [4] 查阳. 会计人员专业能力的市场需求分析[J]. 财会月刊(中), 2015(05): 62-64.
- [5] 曾晓霞, 刘小刚. 基于能力导向的应用型本科院校会计学专业课程体系改革与探索[J]. 经贸实践, 2016, 18: 204-205.
- [6] 阳葵兰. 基于校企合作应用型本科院校培养会计应用型人才思考[J]. 会计师, 2020, No. 348(21): 78-79.
- [7] 兰素英. 基于管理会计人才培养导向的实践教学体系构建探讨—以广西应用型本科院校会计学专业为例[J]. 时代经贸, 2020, No. 498(01): 52-53.

作者简介:

张刘丹(1990.02—), 女, 汉族, 江苏省连云港市人, 西安培华学院, 研究方向: 财务会计类。