

高校基层教工党支部组织生活模式创新及实施

马旭光

宁波职业技术学院, 中国·浙江 宁波 315800

【摘要】组织生活是基层党的建设的重要形式,是提高党员政治觉悟,增强党员凝聚力、向心力、战斗力的重要载体,也是从严治党、保持党的先进性和纯洁性的必然要求。创新及实施高校基层教工党支部组织生活模式要开展“互联网+云党建”,确立“支部建在网上”这一常态化模式,提升完善党支部组织覆盖面、影响力、时代性、计划性与操作性;要善于“请进来教”,积极“走出去学”,努力“沉下心练”,深化部署及运行党支部组织活动;还要发挥制度及政策整合力,积极开展机制整改,完善监督检查制度,力戒形式主义,提升党支部组织生活落实成效。

【关键词】高校;党支部;组织生活;创新

组织生活是指基层党支部为了加强对支部党员的教育、管理、监督,围绕党的中心工作和目标,有目的的组织党员参加的一种组织行为,是党组织联系、组织、团结群众的重要方式,是坚定党员理想信念,提高党性修养的重要课堂,更是增强党组织的凝聚力、战斗力,使党员感受到归属感,更好地发挥先锋模范作用的重要途径。

组织生活是基层党的建设的重要形式,是提高党员政治思想觉悟,增强党员凝聚力、向心力和战斗力的重要载体,也是为了落实从严治党、保持党的先进性、纯洁性的要求。《中共教育部党组关于加强新形势下高校教师党支部建设的意见》中指出:党支部是党最基本的组织单位。高校教师党支部是教育、管理、监督和服务教师党员的基本组织单位,可以团结和联系广大教师,也是办好中国特色社会主义大学的重要支撑。所以,创新基层教工党支部组织生活模式,充分发挥教师党支部的主体作用,是推动全面从严治党向基层延伸的必然要求。

从调研走访实际情况看,绝大多数基层教工党支部都能认真落实中央和上级党组织关于党内组织生活的各项规定,严格党内组织生活,紧密结合学校实际,坚持围绕中心、服务大局,教育引导广大党员教书育人、立德树人、立足岗位、勤奋工作,推动学校的改革和发展。

从活动形式看,基层教工党支部都能与时俱进,不断创新党员大会、支部委员会、党小组会议、党课、党日活动、民主生活会、党员谈心谈话、党员民主评议等活动形式,效果显著。但是在党支部组织成员发展、组织生活模式运行方面,也存在着亟需解决的问题,诸如在组织成员自身方面,部分党员思想认识、活动参与意识以及综合素质不高的情况仍然存在。在组织生活模式运行方面,一些组织活动的安排缺乏计划,其形式方式缺乏创新。在组织生活模式运行的质效方面,组织生活形式化、组织生活获得感、监督检查作用不强等状况时有发生。

针对以上问题,通过调研走访,可行性分析,本项目结题报告拟重点结合党支部组织成员主体发展与组织生活模式创新为切合点,为增强党员意识,提高党员素质,增强党支部组织性、先进性以巩固党支部战斗堡垒作用,切实提升党支部组织生活落实成效,提出如下具体改进措施和相关决策建议:

1 开展“互联网+云党建”,确立“支部建在网上”这

一常态化模式,提升完善党支部组织覆盖面、影响力、时代性、计划性与操作性

互联网作为党建活动的资源库与加油站,可以有效解决有组织无活动、有党员无作为等组织弱化、虚化、边缘化等问题,帮助推进提升完善党支部组织生活。这对于健全党组织体系、巩固党组织阵地、扩大党组织的覆盖面和影响力、提升党员互联互通、共同提升思想意识等方面都具有突出作用。因此应积极做到以下几点:

(1)充分利用网络资源,促进支部组织生活模式由“单一”为“多样”,提升完善党支部组织覆盖面与影响力。利用党员QQ(群)、微信(群)、钉钉群等网络资源平台,积极宣传党的理论知识和方针政策,通过视频会议、网络文件分享学习、网络征文学习等具体操作形式,不定期开展“三会一课”、支委会会议、党员民主生活会、组织生活会、党员谈心谈话等活动。

(2)积极引导党员深度学习“学习强国”及其他党建公众平台内容,通过学习导读,典型事迹介绍、先进人物演讲、重点发言、主题研讨、问题辩论,或者结合自身教学科研服务工作等多种方式开展多样性的网络学习与互动,以有效避免党支部组织生活的网络虚化、功能弱化,加强党员之间的网络交流,形成互学互鉴、互帮互扶、互相警策的组织氛围,强化提升组织活动计划性与操作性。

(3)积极组织党员开展VR党建智能化网络学习教育体验,通过网络聚像虚拟现实技术实现沉浸式学习,增强组织活动趣味性、实景性与体验感,打破党建活动的时空局限,激发党员学习兴趣,切实增强组织生活的时代性与吸引力。

2 善于“请进来教”,积极“走出去学”,努力“沉下心练”,深化部署及运行党支部组织活动,通过“强服务”构建起以组织型、学习型、服务型、实践型为综合特征的支部组织生活模式

突出党总支、党支部、总支宣传委员、支部书记、党员等的服务意识,通过“请进来教”、“走出去学”、“沉下心练”等形式,创新党支部组织生活模式。可以根据党支部活动内容,向外单位党员和党外群众开放以增强党支部在群众中的吸引力和影响力,丰富和拓展党员理论学习和实践活动,充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用。促进党

支部组织生活“动”起来、“活起来”和“强起来”。为此可以积极做到以下三点:

(1) 善于“请进来教”,借助党支部的服务组织功能,增强支部组织生活的理论政策导向。党支部积极邀请专家、学者教授讲解新理论、新形势、新任务、新经验。邀请先进人物介绍典型事例、传授成功经验,切实提高党员教师的思想政治理论水平。

(2) 积极“走出去学”,切实增强支部组织活动获得感与实效性。党支部可以根据实际情况组织党员去爱国教育基地、红色文化基地和社会主义新农村等地参访学习活动,也可以开展党员与党员、党员与群众、党员与学生之间的互帮互助活动,引导广大党员积极参加学习帮助、经济帮困、心理帮扶和社会志愿服务等活动,既对学生提供了实实在在的帮助,又增强了党员的责任感和使命感。

(3) 努力“沉下心练”,积极将党员教师日常教学、管理及科研等工作事项纳入到党支部组织生活学习模式之中,提高师德师风、增强工作能力、锤炼政治品格、努力推进“思政课程”向“课程思政”的转变。努力构建“四有”的教师党员队伍,为培养社会主义事业建设者和接班人提供有力保证。

3 发挥制度及政策整合力,深化党支部组织活动“目标导向”、“问题导向”、“成果导向”三导向机制,构建完善“组织活动实施、过程监管、成果评估、问题整改、总结推广”一整套流程模式,积极开展机制整改,完善监督检查制度,力戒形式主义,提升党支部组织生活落实成效

党内组织生活不注重目标导向、问题导向、成果导向,而是仅仅满足于时间、次数要求,如果没有健全有力的监督制度,组织生活的开展实施就会走神散光、踩虚踏空,造成严重的形式主义。因此需要增强目标、问题与成果的联合导向作用,完善组织生活实施流程。为此,可以做到如下三点:

(1) 认真落实中央和上级党组织关于党内组织生活的各项规章制度,紧密联系学院实际,努力契合并满足党员的成长性需求,制定党支部组织生活具体目标,而且目标必须清晰明确;针对“三会一课”、支委会会议、党员民主生活会、组织生活会、党员谈心谈话等活动内容,制定具体的目标计划和管理制度;针对党总支委员和党支部委员和党员,构建形成责任目标管理制度;针对所有党支部成员,形成自身成长目标管理制度。坚持“目标导向”有利于进一步明确支部组织生活任务,明确组织生活的目标。

(2) 充分加强提升组织规范化制度化,切实推进党支部组

织生活以问题导向,以问题整改,达成目标实效为“着落点”,巩固拓展党内批评和自我批评主阵地主战场,针对性着重解决支部组织生活涣散无序、缺乏实效、不严肃不认真等问题。积极构建推动支部新老党员“互学互帮”制度、干部职工谈心谈话制度等,构建朋辈心理互助机制,大力促进心理育人,加强沟通理解,切实帮助解决党员实际困难,努力激发党员工作热情。可以事先安排党员在大会上作主题发言,其他党员讨论发言,让每位党员都感到自己是组织生活的主角,在互学互动中一起进步成长。

(3) 积极实现组织生活由“软指标”向“硬任务”提升转变,以“成果导向”加强党支部组织生活过程管理,努力形成一批理论成果与实践成果。其一、要形成组织生活纪实台账成果。在线上建立活动纪实系统,通过开展“请进来教”、“走出去学”、“沉下心练”等活动形成纪实台账、理论实践成果,常态化推进“白天走干讲,晚上读写想”模式,有效避免活动与学习“两张皮”问题。其二、要完善组织生活指导手册,完善“党建考核”制度,构建全方面全过程的考核机制。真正落实党委委员联系党支部、党总支指导党支部组织生活的制度。其三、以党建研究促进政治学习、政治成长。通过申报党建课题、主题征文、读书分享会等主题活动,努力创建社会实践调研、党建微课、党员职工论坛等活动项目,鼓励党员紧密围绕学校发展目标、人才培养、科研教学,学科建设、社会服务,并结合党员自身思想工作实际,开展组织生活创新实践,努力形成一批高质量的理论及实践成果。

中国特色社会主义事业在不断推进,党的理论在不断发展,高校基层教工党支部组织生活模式也必须与时俱进,不断创新,而且必须在实施中不断总结提高。

参考文献:

- [1] 李书臣. 高校基层教工党支部组织生活实效性研究[J]. 教育教学论坛, 2014(39): 106-108.
- [2] 曹红珍. 高校基层党支部组织生活实效性研究[J]. 工会论坛, 2012, 18(3): 139-140.
- [3] 杨文娜. 提高高校党支部主题党日活动实效性的研究[J]. 现代经济信息, 2018(11): 442.

作者简介:

马旭光(1964.12-),男,汉族,浙江诸暨人,单位及职务:宁波职业技术学院讲师 形势与政策教研室主任,学位:学士,研究方向:高职教育 高校思想政治教育。