

民办高校大学生创新创业孵化基地运行现状及发展对策

史萌萌 田川

沈阳科技学院, 中国·辽宁 沈阳 110000

【摘要】本文阐述了民办高校大学生创新创业孵化基地运行现状, 受到的阻力和困难, 指出了民办高校大学生创新创业孵化基地存在服务管理不完善、企业能力缺乏以及长期发展等问题, 要从增强学生的创新能力、加强师资队伍建设, 合理化双重创新创业课程等方面改善阐述了民办高校大学生创新创业孵化基地运行现状。

【关键词】民办高校; 创新创业孵化基地; 现状; 对策

近年来, 创新创业教育在高校里是作为特色发展的主流力量, 创新创业教育对加强大学生的创新创业精神, 促进民办大学应用型人才培养模式的改革具有重要意义。本文对民办高校大学生创新创业孵化基地运行现状进行了阐述, 分析了存在的问题, 并提出了对策。

1 民办高校大学生创新创业孵化基地运行现状

1.1 孵化团队的组织。孵化基地可以为大学生提供更多开展创业的条件, 离不开孵化团队的形成。通过调查得知, 目前约有80%的大学孵化基地是由大学建立的, 约15%由政府支持, 只有5%由企业家组成。由于企业家的比例很小, 较少比较好的企业资源引入大学生的创业团队中, 民办高校大学生创新创业孵化基地会为大学生提供基本的资金、政策支持, 而行政人员又缺乏掌握关键资源的能力。因此, 民办高校大学生创新创业孵化团队的组成是非常不合理的。

1.2 创业孵化器收入低。据统计, 大学生创业孵化基地目前的收入中约有80%来自政策性收入, 约有15%来自大学等其他机构的服务收入支持, 可见没有充足财力支持, 学生创业积极性不够。由于这些大学生更喜欢在高科技行业创业, 因此发展创业的可能性是有限的, 因为他们不能仅靠政府和大学的部分支持来满足长期的创业。

1.3 政府支持偏低。公立大学创业拨款的数量都超过私立学校的数量, 例如, 针对本地和国家大学生的创新和创业培训计划。公立大学还举办了创新和创业竞赛, 例如创青春和挑战杯。与民办高校区别是巨大的。由于在校学生社会经验不足、缺乏资金, 创新和创业可能阻力较大, 在这种情况下, 政府必须加强指导并提供资源或财政支持。政府应采取具体步骤, 增强对民办高校的创业教育的支持, 支持和鼓励民办高校的学生参与创新和企业家精神的各项活动。

2 民办高校大学生创业孵化基地存在的问题

大学孵化基地是一个随着科学技术的发展而支持和服务于大学生初创企业的组织。虽然可以在一定程度上解决大学生就业不足的问题, 但在通过研究和分析, 发现大学生创业孵化基地仍有一定的缺点。

2.1 服务管理不完善。据统计, 大部分大学生创新创业孵化基地的团队构成不合理, 社会关系比较窄, 无法为大学生提供更多创业所需的重要资源。由于大多数孵化器都是由政府和大学领导的, 因此它们提供的资源和服务通常是基础服务和辅助服务。民办高校大学生创业孵化基地是非常需要大学的管理服务机制的, 但是孵化基地存在着领导组织相对单一, 服务管理水平低, 管理服务机制不完善, 各部门之间的权限和职责不清晰的问题。

2.2 企业能力缺乏长期发展。通过调查发现, 以大学生创业为基础的收入来源相对单一, 渠道很少, 因此大学生创业时获得高附加值企业资源的机会较少。在激烈的市场竞争中, 通过改善大学生创业孵化基地提供的服务, 很少关注大学生的创业精神和

管理技能, 缺乏这些技能将不利于公司的可持续发展。

3 民办高校大学生创新创业孵化基地该如何发展

3.1 增强学生的创新能力。近年来, 各种类型的创新创业大赛在全国的各个高校举办, 充分激发了各阶层学生和企业家们的热情, 为在校学生提供了更多的机会。创新意识和创业技能得到了加强和提高。民办高校应顺应时代潮流, 为学生们营造良好的创新创业校园氛围。以竞争促进教育, 通过竞争来促进创业变革。学校要积极奖励取得重大成就的学生或项目, 激发更多大学生的创新创业兴趣, 鼓励和引导更多的学生参与各类创新创业大赛。

3.2 加强师资队伍建设, 合理化双重创新课程。培养优秀的创新人才和企业家人才群体的关键是加强创新和企业家精神教育, 而指导教师在这一环节中发挥着重要作用。要提高指导教师的专业素养, 加大对师资队伍的培训, 组建一批有经验的专职创新创业教育的师资队伍, 定期派送这些教师去企业进行学习进修, 掌握更加先进的创新创业教育理念和提高教学水平。然后鼓励教师积极“走出去”, 进入企业, 增加教师的实战经验, 加深对公司的了解。这是培育校外优秀公司合作的良好时机, 创业导师加强校内外教师之间的交流与合作, 加强校内校外双重创新型教师的力量, 由校内外教师共同领导在学校里, 学习长处, 吸取经验教训。

3.3 政府加强对民办高校创新和创业教育的支持。政府比企业和大学拥有更多的资源, 并且可以支持和鼓励学生在政策、财力和物力上从事创新和创业活动。例如, 增加经济援助的激励措施, 确保公立和民办高校受到平等对待, 解决学生缺乏启动资金的问题, 为学生提供或创造有利于创新创业和企业家精神的环境。放宽学生创业的准入政策, 给予学生以及教师团队一定的资金和政策支持, 并鼓励私人资本参与校园创新和创业活动。引入私人投资, 加强校园和私人创新与企业家交流, 在减轻政府财政负担的同时, 增强校园企业氛围。

4 结语

从面向民办高校本身出发, 本文对民办高校大学生创新创业孵化基地运行现状进行了阐述, 分析了创新创业孵化基地存在的问题, 并提出了发展对策。民办大学的特点是“起步晚, 起点低, 师资力量差, 创新能力差和企业家精神不足”。但是, 如果可以提高学生的创新能力和增强企业家精神, 培养吃苦耐劳的精神, 学校引进优秀创业人才、加强对创新创业基地的技术和资金支持, 大学生创新创业孵化基地一定可以越办越好, 发挥积极地作用, 带动民办高校创新创业教育发展。

参考文献:

- [1] 杜杰, 徐占东, 闻静. 高校创业孵化基地发展存在的问题及对策[J]. 中国集体经济, 2018, 583(35): 21-22.
- [2] 席宁. 大学生创业孵化基地建设模式发展瓶颈与应对[J]. 中国商论, 2018, 768(29): 192-193.
- [3] 林海. 基于创业孵化园模式的大学生创新创业教育实践探究[J]. 湖北科技学院学报, 2019, 39(02): 143-146.