

高职院校思想政治教育现状分析

邹声福

贵州工商职业学院, 中国·贵州 贵阳 551400

【摘要】本文立足实际,对新时期背景下高职院校思想政治教育工作的策略进行探讨。希望研究后,可以给相关领域的人员提供帮助。

【关键词】高职院校; 思想政治; 教育现状; 措施分析

新时期背景下,对高职院校思想政治工作要求越来越高,在实践中,如何采取科学有效的方式提升思想政治教育水平是很多研究者热议的话题。故而对思想政治教育要点分析,探寻出科学有效的教学方式意义重大。

1 高职院校思想政治教育现状

1.1 缺少明确的目标与内容。目前有些高职院校的政治教育目标非常的不明确,且很多部门对于思想政治教育工作的内容制定缺乏相关的认识,没有结合高校的实际情况确定,所以导致思想政治教育工作的目的性不清,没有认清主要矛盾,导致教学内容缺乏有效性,极大的影响教育的效果。因为存在这些问题,导致学生学习积极性较差,只能机械的接受,并未在思想教育中汲取营养。

1.2 缺少理论功底。从目前教育实际情况调查分析系,高职院校学生思想教育工作的主要问题就是理论功底比较匮乏,在实践中,虽然阅读过相关的著作,但是仅仅是从片面进行阅读,没有在内心中建立完善的理论体系。对于理论书籍的阅读,学生应该结合实际情况创建理论体系,树立正确的政治信仰。目前学生对于社会主义制度还有明显的疑问,政治理想信念并不坚定,所以导致政治上存在迷失的情况。

1.3 漠视家国情怀。思想政治教育工作中有一项非常重要的内容就是爱国主义教育,这是现代社会青年人群开展思想政治教育的重点。进行多方面的调查分析可以发现,目前很多学生对于国家大事的关注度较低,没有重视国家的变化,甚至对于时事新闻存在漠视的态度,但是理论方面的判断能力则比较差,比如对于社会中的一些问题,有着一定的怨恨,并不能积极参与到问题解决中。还有些学生对于国家大事关注度比较差,不了解国家的变化,内政外交的关注度都很低,漠视国家情怀,严重的影响学生的价值观。还有些学生过度的重视自己,对于就业、人生规划的确定存在瞻前顾后,社会责任心比较差。

1.4 理想信念淡化。理想与信念是指导人们发展和进步的重要思想理念,有些高职院校的学生在组织进行思想教育的环节中,都会存在和社会脱节的情况,很多情况下都是从自身的实际价值出发,没有重视对于国家、社会服务的理念,也没有为中华民族伟大复兴而努力的思想意识,所以导致思想水平较低,难以给社会做出必要的贡献。

1.5 思想政治教育工作存在短板。现代社会发展之下,高职院校的学生发展空间得以拓展,很多学生都在社会中取得了很大的成功,这与国家重视高职教育是非常契合的。但是高职院校的思想政治教育工作依然是短板,有着很多的问题,没有从德育角度出发进行,学术建设方面也比较差,思想政治教育的效果很难从根本上提升,极大的影响了学生的思想意识,甚至有些学生存在大是大非判断不足的问题。

2 加强高职院校思想政治工作的策略分析

2.1 激发出内在动力,让思想政治教育工作在高职院校有序进行。一是加强高职院校领导的思想政治教育工作。教育工作的首要任务就是立德树人,这比学习文化知识还有用,学校领导首先进行思想观念的转变,将立德树人作为教育的重点,同时还

要抓住我国发展职业教育的机遇,紧随时代的发展和进步,给社会培养高素质的人才,为促进社会发展提供良好的基础,也能够让思想政治教育工作者有更高的工作热情,积极投入到工作的实践中。二是提高思想政治教育教育队伍的水平。积极展开统筹规划,发布相关的培训计划,并且招聘高素质的人才,提高思想政治教育队伍的总体水平,具备较高专业素质和实践经验。对于辅导员需要加强管理,保证其有较高的思想政治意识才能进入到工作岗位中,日常工作中要做好高职院校学生的思想政治教育工作,落实岗位职责,切实提升学生的思想意识水平。通过多种方式提高思想政治教育水平,让各级教育人员进入到工作的一线,直接和学生接触,了解学生的思想动态,可以促进学生思想的转变和改进,促进教育质量的提高。三是要完善体制机制。始终保持思想政治教育工作者的初心,坚持教书育人,提高高职学生的思想政治水平,能够形成完善的激励管理机制和约束机制,结合实际情况做好相关体制的构建,以更好的符合国家对于思想政治教育工作的需要,也会显现出现代教育的特点,不仅在日常教育中提高学生的专业素质水平,更加重视道德素质的培养,具备社会责任心,愿意为国家发展、社会进步作出自己的贡献。

2.2 合理使用外部因素,切实提升高职院校思想政治教育水平。一是加大力度进行高职院校思想政治教育工作,特别是和高职“双高计划”院校展开深度合作。这类院校是教育领域的先驱者,起到指导和引领性的作用,在多年发展之下,已经掌握足够的教育实践理念,也有非常深厚的理论体系,只有积极和这些高水平的职业院校保持合作,才能促进自身水平的提升,也就能够实现思想政治教育工作水平的提升,也会培养出高水平的思想政治工作团队,为社会的发展奠定基础。二是和高水平本科院校对接,建立相关科研基金。本科院校是我国的教育主体,在思想政治教育方面有着明显的知识,经验也比较充足,高职院校通过和本科院校的合作,可以积极学习先进的教学理念和方法,提高自身的教育水平和质量,也就能够在短时间内提高思想政治教育的水平,使得教育体系更加的完善。此外,科研基金是研究的基础,给高职院校的教育提供更加充足的资金,也会更加愿意参与到思想政治教育实践中,给学校、社会、国家的发展做出必要的贡献。

3 结语

总而言之,在高职院校思想政治教育工作开展的过程中,需要按照当前的现状要求给出相关的控制措施,才能保证思想政治教育工作的效果得到提高。在上文分析中,对提升高职院校思想政治教育工作要点进行探究,目的在于给相关教育管理人员提供借鉴。

参考文献:

- [1] 宋一平. 加强高职高专院校大学生思想政治素质教育的途径选择[J]. 杨凌职业技术学院学报, 2008, (2). 61-63.
- [2] 曾令超. 高校思想政治理论课实践教学探究[J]. 思想理论教育导刊, 2009, (10). 67-70.
- [3] 邓君焕. 高职院校思想政治教育改革路径探析[J]. 广西教育(高等教育), 2018, (2): 47-48.
- [4] 季金年. 新形势下高职思政课程改革方向新探[J]. 佳木斯职业学院学报, 2017, (12). 141-142.