

# 应用技术型大学机电技术专业教学模式的改革

郑国权

广东省岭南师范, 中国·广东 湛江 524043

**【摘要】**在当前社会教育不断发展的大背景之下,当前的高校教育也需要针对具体的专业教学进行不断的教学改善和调整。在一种更加科学的教学形式发展的过程中,促进教育实现更好的改善与提升。而在教育的过程中,应用技术型的大学机电技术专业专业的学习对于专业学生的学习和成长是会起到极大的影响的,同时,在这一专业知识的学习中,也会向社会输出更多的机电技术专业的高素质人才,促进教育实现整体的发展与进步。因此,当前的高校教师需要重视对机电技术专业教学改革的调整,提升自我的教学水平和质量,促进教育更有针对性。文章基于对应用技术型大学机电技术专业的教师教学做出细致的分析和探讨,能够为教师提供更多的科学教学方法与建议,促进教育不断改善和进步。

**【关键词】**应用技术型; 机电技术教育; 大学教学; 模式改革

在高校的教育过程中,在教师对学生进行相关的教育知识输出时,教师需要充分重视对学生的实践能力的培养与提升,在结合相关理论知识的输出中,传授学生具体的知识运用方法和技巧,让学生在实践体验中增强对知识的理解与记忆。因此,在高校教师对学生基于应用技术型大学的机电技术专业教育中,也就需要对自我的教学进行细致的分析和探索,针对在自我教学中所出现的相关问题进行及时的解决和调整改善。教师重视对专业型的综合高素质人才的培养,不断改革自我的教学,在教学中融入教学的新元素,基于时代教育对自我的教学提出的新要求和教育标准,使得自我的教育更加符合学生的学习需求和时代的教育标准。使得高校教师在对大学生进行机电技术专业学生进行知识教育中,培养出更多的高素质人才,促进自我的教学实现更加科学化和高效率高质量的发展与进步。

## 1 当前高校机电技术专业教育改革的必要性分析

当前我国的社会已经进步高速发展的阶段,在综合的经济、政治、科技文化领域都发展迅猛。因此,在教育不断发展的过程中,教师也更需要对自我的教育进行更好地改善与提升,教师对自我的教育提出更高的要求 and 标准,在不断的教学调整和改善中,使得自我的教学更加符合学生的学习实际情况。因此,高校机电技术专业教师也就更加需要对自我的教学进行改革和调整。使得机电教育培育出更加有用和的高素质的人才,迎合社会对人才的需求,促进科技得到不断的发展和进步,为整个社会的发展注入活力。

## 2 机电技术专业教师的教学改革的方向分析

高校的教师需要针对学校的整体建设和教育资源等方面的问题来综合思考,基于现实情况来进行不断的教学改善。还需要基于学生的实际学习情况来进行更有针对性的教学,使得自我的教育更加科学合理<sup>[1]</sup>。因此,高校机电技术专业的教育主要针对学生的综合实践能力进行教学调整,在学生进行机床的操作中,能够掌握其中的相关具体操作技巧,提升学生的实践能力;同时,教师还需要提升学生在对机床的操作中,进行故障排除和发现的能力,学生不仅要拥有熟练操作和使用机床的能力,还需要在充分了解机床运作和内部结构的基础上,进行故障排除和安全性能检查;另外,教师还要提升学生解决在利用机床中出现的各种问题的能力,这样,当学生在实际的工作过程中,遇到了各种的问题,也就更加有经验,能够灵活应对,学生在工作中的能力也就能够得到更好地凸显。因此,当前的高校机电技术专业的教师在对大学生进行教学改革时,主要针对几点提升学生能力的教学方向来进行教学目标的定位,促进教育不断调整和完善。

## 3 在高校机电技术专业教师进行教育改革的方法分析

### 3.1 教师调整内部专业,完善教学体系

根据当前市场经济和社会企业发展对于相关机电技术人才的

需求和标准,教师就可以采用更加新颖和科学的教学方法,来对自我的教学进行改善。教师首先基于原有的机电技术方面的专业科目学习设置,进行调整,根据市场对人才能力要求的标准,进行更加有针对性的专业设置。因此,在不断调整内部的专业结构和课程比例中,也就能够促进教育更加科学合理,使得教学更加符合人才培养的标准,促进机电技术专业专业的学生在专业课程设置的学习中,提升自我的能力和综合素质,向社会输出更多专业化有用人才。另外,基于工学结合的教育模式和理念,教师制定出完善的教学目标,不断构建出科学的教育体系,促进教育与社会职业和学生的未来就业岗位相匹配,使得自我的教育与时代相接轨和适应。

### 3.2 教师创新教学方法,实现教学改善

机电技术教育需要教师结合多种教育形式来对学生施展更加专业化的教育<sup>[2]</sup>。因此,教师在自我传统的教学模式中,可以对自我教学进行多元化的改善,可以让学生在多元的教学形式影响下,展开更加科学化的知识学习和探究。教师可以让学生进行机电技术的实践学习,在对具体的器械和机床进行实践操作和学习中,提升学生的学习能力和动手能力,促进学生树立明确的学习目标,在教师的指引之下,展开更好地学习。另外,高校教师也可以利用相关的电子信息技术,为学生提供更加优质的学习资源,在网络平台与学生进行教学的沟通和互动,向学生讲解更多的机电技术专业知识,突破时间和空间的局限,使得教育更加科学和呈现多元化的发展状态。

## 4 结束语

综上所述,在当前的应用技术型大学机电技术专业教育的过程中,教师需要对自我的教学进行不断地改革和调整,促进学生在一种科学化和现代化的教学指导下,实现综合能力的更好提升与发展。教师向学生展开更加高效和高质量的教育,也就能够促进向社会输出更多高素质机电技术方面的优秀人才,不仅促进了教育的长远发展与进步,还能够使得社会实现更好的发展。

## 参考文献:

[1] 朱名强. 中高职衔接背景下基于实践能力培养的机电技术应用专业教学改革研究[J]. 青年与社会, 2020(3): 116-117.

[2] 苏布德. 人工智能和大数据时代背景下,基于对分课堂模式的应用技术型高等院校大学英语混合式教学研究[J]. 发明与创新(职业教育), 2020, No. 832(12): 87-88+112.

## 作者简介:

郑国权(1973.1-),男,汉,广东省湛江市,讲师,硕士研究生,教师,研究方向:机械电子工程,自动化智能化控制。