

中小学生学习健康教育模式探讨

王玉兰

山东省临清市烟店镇冯圈中心小学, 中国·山东 聊城 252600

【摘要】中小学习是我国的未来,他们的健康关系着我国人口素质全面健康发展。中小学生的健康教育在教育中尤为重要,但是,我国目前的中小学教育仍存在较多问题:健康教育课程落实难;以体育课代替健康教育课;专业师资队伍缺乏;健康教育的途径狭窄;健康教育“虚化”。

【关键词】中小学习;健康教育;模式;全面健康发展

引言

健康是国家素质的基础。小学生是我们国家的未来,他们的身心健康不仅影响自己的个人发展,而且影响到整个社会的整体素质,社会的进步与发展。当前,我国有许多地区不利于学童的全面健康发展,这不可避免地影响了学童质量的全面提高,对他们的整体健康成长产生了负面影响。

1 我国中小学健康教育现状

1.1 健康教育课程落实难

造成这一现象的原因主要有两点:一是在“活动类课程科技文体活动”中有太多需要安排的课程;二是健康教育课程本身就存在着缺乏专业的教材、师资力量、课本都一系列问题。

1.2 以体育课代替健康教育课

许多教育工作者认为,通过进行足够的体育活动,学生可以实现充分的健康。在许多中小学,现在存在一种以健康教育代替体育教育的做法,而体育教师往往成为中小学生的专业健康教师。这种现象表示对健康教育的全面性和整体性缺乏了解,将健康教育局限于体育教育,夸大了体育在中小学健康教育中的作用。

2 中小学生学习健康教育模式的构建

2.1 确立健康教育的学科地位

在美利坚合众国和日本等发达国家,尽管健康教育和体育教育之间有着密切的关系,但它也相对独立。依靠成功的国外模式为我们的中小学生和中小学习建立医学教育模式,首先,有必要逐步建立医学教育领域的独立地位,以确保良好的发展,因此,不断接触,建立一个完整而独立的学科体系。目前,规范和系统的健康教育只能在我们的教育系统中作为一门独立学科来进行,这样每个学生都可以在健康领域获得必要的技能和知识。因此,有必要将针对学童和学生的健康教育与体育教育分开,并制定独立的教育计划,这将有助于充分发展学童的身心健康,并促进学校和学校的健康教育。

2.2 明确教育目标

我们新的体育与健康课程明确规定了教育目标,增强学生的身体能力,灌输良好技能,发展体育精神以及培养开朗的乐观情绪和积极态度。应当指出的是,这种教育体系过于强调提高学生的技能和身体能力,而健康教育却是空洞而笼统的。在认识到健康教育是一门独立学科的基础上,开发一种针对中小学生的健康教育新模式,并设定具体,清晰,现实和有针对性的教育目标。在国外发达国家,健康教育的目标制定得非常明确和具体,强调健康教育的整体性,强调健康知识,健康生活方式,健康生活方式,意志和技能形成的重要性。解释与人类生活息息相关的健康,每个人的福祉和安全,一个人的身心健康的小学生人数,这是从人格发展到社会进步全面建设健康社会的先决条件。

2.3 完善教育内容

在主流环境中,既需要进行相关知识的转移和相关的课堂讨论,也需要进行课外和动手活动。中小学的健康教育应充分利用

教室,广播,竞选专栏,道具,学校报纸,知识竞赛等多种形式,对学生进行各种健康教育。通过各种动态形式的学生参与健康教育,例如消防演习,健康护理,健康教育比赛,健康教育摄影展,环境污染研究和环境知识比赛,地震,溺水,消防模型自助,抗击传染病疾病等,不仅需要在学校接受教育,还需要社区,家庭的学校支持,方法是向校外医疗机构发送邀请以进行有关知识问题的讲座,组织家长会,家长学校等。多样化的健康教育形式是有益的措施,可增进学童和学童的健康知识并促进他们的健康行为。

2.4 加强建设师资队伍

教师问题是该国中小学健康教育发展的主要障碍之一。我们国家目前没有健康教育老师,我们在健康教育方面非常落后。为中小学习创建健康教育模型是解决教师问题的重要因素。在一些教学型大学中引入医学教育是培训专家的重要途径,也是解决中小学教师健康学习问题的主要途径。

2.5 建立教学评价体系

教学评价的主要目的,是诊断教育的科学程度,确定目标的实现程度,从而不断完善中小学生的健康教育。目前,我国在教学的评价中,关于健康教育的内容很少,没有实际操作的价值。在实际的操作过程中,更加没有任何有关的评价手段。对中小学习健康技能和知识的掌握不了解,教师授课质量不清楚,不关系课程的建设,中小学生的健康教育没有落到实处。

3 结语

健康的学童造就了我们的未来,对学龄儿童和学龄儿童进行全面的良好医学教育是对我国未来的全面建设。当前,我国中小学仍然存在许多健康问题,严重影响中小学习和小学生的健康。因此,该文件应考虑到学校的实际情况和学生的特点,在现有基础上包含一些切实可行的建议,以改善我国的中小学教育。按照我国中小学习的医学教育模式,从几个方面着手,努力创新,全面发展中小学生的健康教育,为我国的中小学习建立医学教育的成功典范,从而走上一条道路。对中小学习和中国特色小学生的健康教育。必须努力充分融合学校体育与健康教育,积极适应社会发展的需要,适应素质教育,适应现代体育发展的需要,使我们的学童和学童更健康,以应对未来的挑战和挑战。为建设社会做出最大贡献。

参考文献:

- [1]傅添,李婷婷.完善我国中小学健康教育之途径[J].教学与管理,2011(12).
- [2]黄明豪.江苏省中小学健康教育现状调查分析[J].中国健康教育,2003(07).
- [3]陈华卫.中日美中小学健康教育的比较研究[J].外国中小学教育,2003(12).

作者简介:

王玉兰(1983.5-),女,山东临清人,汉,本科,研究方向:小学教育。