基于交互式一体机提高学科课堂的趣味性与有效性

刘圣明　覃　渝
佛山市顺德区伦教三洲学校，中国·广东 528308

【摘　要】“互联网+”的背景下，将新型信息技术手段与学科教学融为一体，助力教学质量的提高，已经作为课改的一种选择。将希沃一体机作为新型的信息技术引入课堂，除了能满足一般的课堂教学外，还能为课堂带来强大学科工具和资源素材，能为教学环境构建多样化的学习情境做保障、搭建平台，为学生的抽象理论学习转化可视化为提供学习素材，让我们的教学空间得到极大扩展，不再局限于教室之中从而获得真实的情感体验，进一步提高学科课堂的趣味性与有效性，从而提高教育教学效果。

【关键词】一体机；趣味性；有效性
“本文系全国教育信息技术研究2018年度专项课题《基于交互式平板一体机的小学低段语文教学实践研究》（课题立项号：184430029）的研究成果之一”。

“互联网+”背景下，对教育教学改革提出更高的要求，将新型信息技术手段与学科课程教学融为一体，是教育发展的必然趋势，也是现在教学改革途径之一。因此，这对教师的信息技术素养提出新的要求和新的高度。本文结合希沃交互式一体的使用技巧，不断优化我们的上课模式和手段，旨在提高学科课堂的趣味性与有效性，不断提升学生的综合素质。

1　基于希沃白板5，实现备授课一体化

信息技术飞速发展的时代，引入“互联网+”的概念，让备授课模式与信息技术紧密结合，紧跟潮流的步伐。这不仅仅是为教师减负，更是教学智慧管理的一种方法，也是信息化4.0的体现。因此，引入希沃白板5这种软件，是一种自然而然的选择。希沃白板5是一款专为教师设计的互动课件制作工具，符合教师使用的习惯，简单直观的设计，从备课基础功能再到学科工具、课堂活动等内容，贯穿备课、授课、反思的全过程，能把老师的教学想法以生动的方式呈现，在寓教于乐的环境中演绎知识魅力和学生活力，促进教与学的相互成长。教师可以在备课时，越过原有的文字教案，将教学设计与白板课件制作结合起来，在课件中增加学情分析、教学目标、课后5分钟检测等原有备课要素。用课件内容代替原来的教学过程探究问题，并可以直接在课件上进行“标注”、“解释”、“说明”、“板书”，还可在相配套的资源库中进行思维拓展。这样制作课件的过程就是备课的过程，将备课内容直接进入课堂，同时提升工作效率和课堂的驾驭能力，优化教学模式，激发学生学习兴趣，以此提高教学质量。另外，为了方便教师，还引入用U盘“快联”的功能，教师只要插入设置好的“快联”U盘，就可以直接在一体机登陆，免去了登陆操作，可以直接使用课件，提前进入上课模式，进一步提高教学工作效率。

2　基于白板5学科工具，提高课堂的学科融合

知识的传授是一个有机整体，单一的知识传授，只会让学生昏昏欲睡，变成一个机械式学习。因此，教师在教学中应当有意识将知识与实践通联起来，让学生感觉学习知识就像认识身边的同学一样。而且，有梯度的教学要做到旁征博引，深入浅出，就必须基于学科内和学科间知识进行通联。所以，教师在授课的过程中，就要有学科融合的理念、理念基础和资源基础。白板5的学科工具中，针对于不同的学科，设置不同的学科工具或资源素材，如语文学科设置了“汉字”、“拼音”、“古诗词”、“视频课程”等工具。数学学科设置了“几何”、“公式”、“函数”、“统计图表”等工具。更为物理学科设置了“声现象”、“光学”、“电学”“能量”、“力学”等仿真实验。为教师授课提供了强大的素材支撑，为教学环境构建多样化的学习情境做保障、搭建平台；为学生的抽象理论学习转化可视化为提供学习素材，让我们的教学空间得到极大扩展，不再局限于教室之中从而获得真实的情感体验。

例如，语文学科学习中有许多古诗词、成语、典故，如“出师表”“七步诗”“桃花源记”等等，这些古诗背后都有一段精彩的历史，语文教师在讲解这些诗词的时候，需要与历史知识通联，否则就只能让学生记下这些诗词的字面意思，变成一种机械的学习，只知其表面的意思，不闻诗词的内涵。因此，可以引用白板5资源库中诗词的历史背景说明、视频动画以及作者的简介。如语文老师能将以上知识通联起来，一定能将诗词讲得更透彻、更精彩，学生才可以领略我们诗词的魅力。这也是进行一种传统文化渗透和学习。作为一名教师，不必也不可能成为一个学科都精通的全才，但是立足本学科，了解、熟悉其它学科的知识还是必要的，希沃白板5为教育教学提供方便的强有力的保障。

3　基于白板5的课堂活动，提高课堂的趣味性

学生乐学、有高涨的学习热情和动力是高效教学的基础和重要特征。由于每个学科都有自己学科性的独特魅力，教师要提炼和突出学科的“兴奋点”、“趣味点”、“吸引点”，这就需要教师对所教学科有深刻的理解，才能真正引领学生去品味学科知识的精华和魅力，这就是课堂趣味性的最大体现。

心理学研究表明：小学生注意力的时间短，而且易受周围环境的影响，特别是小学低年级阶段，这种现象表现尤为突出。那如何解决呢，针对这一问题，教师想整节课学生都能聚精会神的听，并充满学习的积极性，那教师就不能总是在滔滔不绝地讲，这样会降低学生学习的兴趣。然而，高效学习最重要的基础和前提就是拥有学习的积极性和主动性，因此，使学生形成学习期待和学习热情是教师进行教学引导的一个重要环节。因此，引入白板5的“课堂活动”活动功能，也是一种的提高课堂趣味性快捷方式。白板5的课堂活动中，共设有六类游戏，如趣味分类、超级分类、选词填空、知识配对、分组竞争、判断对错等，教师可以根据上课环节的需要，选择不同的游戏类型。例如：在“a、o、e”的课堂上，我们在教授完“a、o、e”四声知识后，就进行一场二声、三声的趣味分类游戏，让这些声母变成不同的动物，学生自己上台进行的操作，让不同的音调的声母回到不同的家，正确移动声母到相应位置，图案就可以消失，错误的，就会返回原位，学生就在这愉快、轻松地氛围，忘记自己是在学习，而是进行一场游戏，变成一个主动学习，让学生在玩中学，学中玩，始终保持一

种愉快的心态。在课堂中玩这类游戏，不仅能活跃课堂气氛，还能梳理知识要点、更锻炼学生的胆量，可以说是一举多得。这样的教学不仅能让学生感受乐趣，还能调动学生的兴趣，最终升华为教与学的情趣，更是为下一阶段打下牢固的基础。

4　基于白板 5 的思维导图，提高课堂的有效性

在基础教育阶段，学生要学习的知识可谓种类繁多，在这个繁杂的知识点中，如何让学生获得真正的素养，最核心的莫如思维能力。学生的思维能力与教学效果是一个相辅相成的，互为促进，互为提前的。因此，教师在教学的过程中，要不断理清学科思维的脉络，引导学生通过自己的思维，还原知识，发现知识，创造知识，就要有意识以教学内容为载体，培养学生的思维能力，从而提高教学的有效性与高效性，也促进学生的思维素质，让学生体验思维的魅力。如何让这些思维直观化、可视化展示出来。白板 5 的思维导图的展现形式可分为：思维导图、鱼骨图、组织结构图等 3 种。教师可以根据课程的需要选择不同的图形，如讲故事，可以使用鱼骨图，方便层层剖析。当存在上下层关系时，可以使用组织结构图，让学生更形象、更直观了解知识结构。而且，在白板 5 中，这 3 种展示形式，教师可以根据课程的需要，一键切换，无需重新构建。

如在一年级教授《咏鹅》一诗时，利用思维导图的形式，主题画出鹅与作者的介绍，一级分支可设为：鹅、曲项、白毛、红掌，二级分支：鹅、鹅、向天、歌、浮、绿水、拨、清波，这样就可以让学生通过关键字构建整课的内容，以此提高学生的学习与记忆，有利于培养学生扩散思维的展开，保障整个课堂的有效性。因此，教师只要有意识利用白板 5 思维导图的功能，将教学的过程作为提高学生思维能力的过程，让学生通过解决问题的过程中，真正学到东西，做到教有所得，学有所获。

5　基于希沃授课助手，提高授课的技术性与高效性

从教学的形式来讲，高效的教师与低效的教师一个重要的区别于：前者可以将学生“引”进入学习，后者“牵”着学生来学习。课堂的高效性与趣味性是一堂课的关键。有趣的课堂，能够激发学生的积极性和主动性，促进教与学的互动。那如何将学科知识美轮美奂呈现在学生的面前，让学生眼前一亮，使教学形式包含更多点技术成分，也是教师的基本功之一，更作为一位教师的看家本领。

移动教育的概念已经提出了多年，真正互动的、高效的课堂，老师不能仅局限于讲台，更多的是走到学生当中，与学生互动起来，让学生参与到课堂活动中，这对学生的吸引力还是比较大的。因此，希沃授课助手设置了三大功能，分别有：移动展台、课件演示、桌面同步，老师可以根据课堂的需要来使用，如即时展示学生的课堂练习，我们可以使用移动展台，在展示的同时，我们还可以在对作业进行旋转、放大、批注、激光笔、聚光灯、奖章等功能。

综合上所述，随着一体机的大范围推广使用，学科教学与一体机相融合是未来教学改革的趋势和大方向。基于一体机的应用，将丰富任课教师的教育教学手段，能将抽象的、枯燥的知识点形象化、可视化、具体化呈现给学生，活跃了课堂气氛，调动了学生的积极性与主动性，从而提高教学的有效性与趣味性，进一步提高教学效果。

参考文献:

[1]陈晓红.希沃白板在低年级语文课堂中的运用[J].课程教育研究,2019(23):39.

[2]王芳.利用行为授课助手实现互动课堂教学[DB/OL]2017-3-28/2017-12-18.

作者简介:

刘圣明（1984.6-）男，汉族，广东省韶关市，本科，一级教师，从事小学信息技术教学研究。

覃渝（1985.11-）女，汉族，重庆市，研究生，一级教师，从事小学语文教学研究。