

高职康复治疗技术专业课程改革实践体验

付丹丹

红河卫生职业学院, 中国·云南 蒙自 661100

【摘要】近些年,在国家经济飞速发展的过程中,国民对于医疗健康的关注度也在不断上升,为了进一步提升医疗行业的工作效率以及工作质量,为国民的身体健康提供保障,康复医学逐渐成为了我国医疗工作的重要组成部分。在康复医学领域发展的过程中,为了满足康复医学领域的人才需求,各类院校都在校内设置了康复治疗专业用于培养较强的就业能力和可持续发展的能力,掌握本专业知识和技能技术,面向卫生和社会工作等行业的康复治疗师职业群,能够从事物理治疗、作业治疗、言语治疗等工作的高素质技术技能人才。康复治疗技术专业自身具有非常高的实践性,在教导康复治疗技术专业人才的过程中,为了确保学生的专业能力能够得到真正有效的提升。本次研究将以目前我国高职院校康复治疗技术专业的教学现状作为研究基础,探究高职院校康复治疗技术专业教学工作存在的问题以及其相应的改善措施。

【关键词】高职院校; 康复治疗技术; 专业课程; 教学改革

随着国民健康意识的增加,康复治疗专业对于人才的需求量也在逐渐增多。近些年来我国康复治疗专业的已经形成了完善的教学体系。对于高职院校而言,康复治疗专业教学体系的建立为高职院校康复治疗技术专业人才的培养提供了教学理论依据,为高职院校康复治疗技术专业事业的进一步发展打下了良好的基础。但是在实际的教学工作展开过程中,康复治疗教育工作仍存在着多种问题,学生的综合能力无法得到真正有效的提升,为了改善这一现状,高职院校教育工作者就需要采取各种措施对康复治疗技术专业教学工作作出进一步的改善,通过这一方式让学生的康复治疗理念以及实践能力得到真正有效的提升,确保学生在走上社会之后,能够在康复治疗工作中发挥自身的力量。

1 建立以实践为教学导向的康复治疗技术专业教学体系

为了进一步提升高职院校康复治疗技术专业的教学效果,在教学工作展开的过程中,首先担任康复治疗教学工作的教师需要针对康复治疗技术专业特点以及市场对于康复治疗技术专业人才的需求完成为康复治疗技术专业教学工作构建以实践为主的教学体系以及课程设计工作。对早期的康复治疗技术专业教学方式作出改善,确保学生在接受教育之后,自身的理论能力以及实践能力能够得到真正有效的提升。高职院校康复治疗技术专业的教学内容主要包含以下几个方面,分别为运动治疗技术,物理因子治疗技术,传统康复技术,作业治疗技术,康复评定技术以及疾病康复技术等,实践教学期间要以康复治疗常见疾病及常用技术为核心,改革创新教学模式。在完成实践导向教学体系构建的过程中,教师需要明确核心课程的重要性,而其他的课程则需要根据学生的发展方向和兴趣设置拓展和选修课程,提升学生的就业能力。在设计专业教学课程的时候,教师需要分析教学内容以及实践操作的难易程度,根据康复治疗技术专业的发展现状以及需求现状完成课程的设置工作,从简单的实践技术以及理论开始逐渐加深学生对于康复治疗技术专业的了解。在教学工作展开的过程中,为了加深学生对于课程及技能的理解,提升学生的实践能力,教师需要尽量整理收集康复治疗工作的真实案例建立临床案例库,在课堂之中构建康复治疗技术学习场景,切实提升学生的各项能力。在康复治疗教学工作展开的过程中,将康复治疗技术专业的理论知识与实践技能互相结合能够进行工作过程系统化教学改革,推进项目导向的实践教学过程,真正有效的提升学生的专业能力。

2 应用实践理论一体化教学理论

在高职院校康复治疗技术专业教学工作展开的过程中,为了提升康复治疗技术专业的教学效率以及教学质量,高职院校管理层首先就需要对教师的教学理念做出改善。随着医学技术的飞速发展,康复治疗的技术手段以及治疗措施也在不断增多,但是目

前大部分高职院校的康复治疗技术专业教师在教学工作展开的过程中,教学的重点仍旧为传统的康复治疗技术,对康复治疗技术专业其他新型的治疗技术以及治疗理念并未产生明确的了解。教师的教学理念并未与时俱进,是高职康复治疗技术专业教学工作无法产生其应有效果的根本原因,因此高职院校管理层首先就需要对康复治疗技术专业教师定期展开教学培训,通过这一方式改善教师的教学理念,为康复治疗技术专业教学工作的进一步发展打下良好的基础。高职院校与其他院校的教学目的本就存在着一定的区别,相对于其他院校,高职院校的主要教学指导思想为工学结合思想,因此在完善高职院校康复治疗技术专业教学模式构建的过程中,高职院校管理层就需要根据高职院校的教学特点,加强学生的专业能力实践教学力度。例如在教学工作展开的过程中,高职院校管理层可以在学生接受在校教育的过程中在学校之中设立模拟实践课程,同时也需要根据学生的综合能力为学生安排实习工作,通过这一方式确保学生的康复治疗理论知识以及实践能力能够真正的融合,成为专业能力达标的高素质技能型人才。除去工学结合理论以外,行动导向教学法也是高职院校教学质量提升的主要方式,在高职院校康复治疗教学工作展开的过程中,教师需要分析康复治疗技术市场对于学生的需求,对学生的专业能力以及学习结果进行测评,在这一基础上对学生展开康复治疗技术专业能力教学,对多种教学方式展开有效的应用,将康复治疗技术专业的理论教学与实践教学相结合,通过这一方式让学生得到更好的发展。

3 结束语

相对于早期,目前我国康复治疗技术专业教学工作已经产生了相对规范的教学体系以及教学模式,为了进一步提升高职院校康复治疗技术专业教学工作的质量,在教学工作展开的过程中,高职院校就需要在康复治疗技术专业市场需求以及高职院校教学现状的基础上对教学工作作出进一步改革,通过这一方式实现高职院校学生的全方位发展,确保学生在走向社会之后能够发挥其应有的作用。

参考文献:

[1]陈莹莹,聂文博,郭丽荣,等.翻转课堂在康复治疗学专业临床疾病概要课程教学中的应用[J].中国康复医学杂志 2020, 35(12): 1483-1485.

[2]亓新学.高职院校康复治疗技术专业实践教学探析——以阜阳职业技术学院为例[J].阜阳职业技术学院学报, 2020, v. 31; No. 118(01): 43-44.

作者简介:付丹丹(1991.03-),女,汉族,云南蒙自,讲师,本科,红河卫生职业学院临床与公卫学院副院长,研究方向:康复治疗技术专业建设与教育。