

“三全育人”模式下高校思想政治教育工作的开展

李世行

石河子大学机械电气工程学院, 中国·新疆 石河子 832000

【摘要】伴随着当前时代教育的不断发展与进步,在当前高校的思想政治教育过程中,“三全育人”的教学方式也逐渐的应用在教师的实际教学中,高校对学生的思想政治教学工作也是一个非常重要的教学重点。因此,高校需要充分地重视对学生的思想政治教育,当前时代教育重视人才的培养,对于学生的综合素质能力要求非常高,而当前的高校思想政治教师对学生进行教学过程中,也就需要在“三全育人”的教学模式之下,对自我的教学进行不断地改善,针对学生的思想教育过程中的相关问题,实现自我教育的不断进步与发展。文章对当前高校的思想政治教育做出具体的分析和探讨,对教师利用“三全育人”的方法教学来进行分析,能够为教师提供相关科学的教学方法与意见。

【关键词】“三全育人”; 高校教育; 方法探析

引言

“三全育人”的教学方法是在我国新时代教育不断发展的大背景之下,衍生出来的一种新型的高校思想政治教育的方法,其主要是基于当前的高校思想政治教育现状,对学生展开更加具体有效的思想政治的教学。因此,高校在开展相关思想政治教育过程工作的过程当中,也就需要基于对学生的综合素质培养与整体教育建设做出具体的分析和调整。不断地使得自身的教学充分适应时代教育的发展背景和要求促进教育,实现更加科学化的发展与进步。高校需要充分重视对学生的思想政治教育建设,让学生在科学的教育指导之下,树立正确的思想价值观,将社会主义核心价值观充分的深入内心。由此才能够使得高校的教育实现充分的可持续发展和现代化的教育建设。

1 高校开展“三全育人”教育实践的积极分析

1.1 推动高校思想政治教育科学化

当今的世界发展格局已经呈现了非常多元化的发展状态,因此,在这样的时代发展大背景之下,我国的高校教育也应当充分重视对学生的价值观培养以及相关的思想道德教育,让学生在教师科学的思想教学引导之下,实现更加成熟的人格建设,树立出正确的思想价值观,从而使得学生能够充分提升自我的思想道德修养,升华个人格局^[1]。而在当前高校教师对学生展开思想政治教育的过程中,教师将“三全育人”的教学模式,充分渗透进实际的教学过程中,就能够使得教育呈现更加多元化的发展状态。

1.2 提升学生综合素养和水平,实现立德树人

当前,社会竞争日益激烈,并且在科学信息技术不断发展的大背景之下,社会对于人才的需求越来越多,对于高素质人才的要求也越来越高。只有当前的高校教师充分重视对人才的培养,不断提升人才的综合素质和水平,使得人才向社会的输出更加具有高质量和高水平的特点,才能够推动整个社会实现更好的发展与提升进步。因此,当前高校教师重视“三全育人”的教育方式,也是基于时代对社会对于人才的需求来展开的一种教学改善和调整。教师在一种充分重视对学生综合能力素质培养的教学基础之上,提升学生的综合学习素质和水平,也就能够使得学生实现更好的能力提升与成长。教师在这样的教学模式引导之下也能够使得自我教育更加符合时代教育的发展背景和特点,实现全方位的思政教育与立德树人。

2 高校在“三全育人”模式下开展思想政治教育工作的策略分析

2.1 健全教师内部教育体系,完善思政教师队伍

当前高校的教师要想对学生实现更加科学化的思想政治教育,充分地将“三全育人”的模式,渗透进实际的教学过程当

中^[2]。也就需要教师基于改善自身的教学模式的之上,来完善自我的内部教育体系,充分提升自我的教育专业化水平和实际的教育能力,促进教学更加科学合理,充分符合现代化的教育发展趋势和教育。高校对于思想政治教师的队伍进行调整和改善,严格要求教师在综合教学能力上表现突出,健全教师的内部教育体系和完善专业的结构体系,让学生在教师专业化“三全育人”的教学指导之下,展开更加科学有效的思想政治知识的学习,促进综合素质能力的提升与改善。因此,当前的高校对于思想政治教师队伍进行改良和调整的过程中,也就能够更好地完善教育的体制与机制,在一种科学化的教学宏观指导之下,对学生展开细致的思想政治教育,实现全面的“三全育人”模式的落实。

2.2 开展多元化思政教育,完善教育体系和内容

“三全育人”的教学模式,实际上也是一种多元化的教学体系的组合,要求教师在综合考虑多方面的因素的基础之上,对学生展开多元化的思想政治知识的教育。首先,教师需要充分重视对学生的爱国意识的教育和培养,提升国家的民族归属感和国家荣誉感,让学生在意识形态上形成正确的思想和树立出正确的价值观,让学生在思想道德方面表现突出,拥有高强的素质才能够对学生展开后续的思想道德教育。教师也需要充分重视对学生的思辨能力的提升,让学生养成良好的道德修养。另外,教师还需要基于多元化教学背景下,对自我的教学进行的改善,在教学过程中不断融入对学生的创新教育,让学生在创新思考中探索新知识,从而促进学生的综合素质能力的提升。

3 结束语

综上所述,在当前时代教育不断发展的大背景之下,当前高校的教师对学生展开思想政治教育的过程中,就需要基于“三全育人”的教学模式之下,不断改善自身的教学方式与调整教学模式,采用更加科学新颖的教学方法,将“三全育人”教学模式不断渗透进实际的教学过程中,促进自我教学实践实现更好的改善提升,帮助学生在科学的教育指导之下,实现能力的更好提升。

参考文献:

- [1]郭芳.“三全育人”模式下高校思想政治教育工作的开展[J].西部素质教育,2017(20):28-29.
- [2]薛改霞.“三全育人”理念下西藏高校思想政治教育模式探索[J].西藏教育,2019,000(008):11-14.

作者简介:

李世行(1993.07-),男,汉族,甘肃天水,助教,硕士研究生,辅导员,研究方向:思政。