

计算机科学技术在高校的计算机教育中的应用

唐焱锐¹ 郁子轩² 李华鑫³ 王朋⁴ 张淇云^[通讯作者]

1. 黑龙江科技大学, 中国·黑龙江 哈尔滨 150028; 2. 金陵科技学院, 中国·江苏 南京 211500
3. 同济大学浙江学院, 中国·浙江 嘉兴 314033; 4. 河海大学文天学院, 中国·安徽 马鞍山 234011
通讯作者: 云南大学, 中国·云南 昆明 650504

【摘要】我国的经济高速发展, 离不开对于计算机科学技术的应用, 在现阶段当中, 计算机科学技术的应用范围非常的广, 包括服务业、科技业、运维业、都有很多利用的地方。而计算机科学技术在高校计算机教育过程中有着举足轻重的地位, 通过相关人才的培养来为

【关键词】计算机科学技术; 计算机教育; 高校教学

计算机科学在近几年以来逐渐的提高其占比, 相较于传统的教育方式, 计算机科学技术拥有不可比拟的优势, 能更好地提升学生的学习兴趣, 帮助学生利用多媒体设备进行高效化学习, 提高教师课堂教学效率。

1 计算机科学技术在教育中的优势和意义

在当今社会中, 计算机的应用无处不在, 而计算机科学技术在教育方面所做出的贡献也是不可磨灭的, 通过对于计算机科学技术在教育中的优势以及意义分析, 总结出相应的计算机教育优势以及要点。本文简要对计算机教育优势和意义作说明以及介绍。

计算机在教学工作中, 可作为辅助教学工具, 在课堂上能够为教师教学提供各种教学管理和教学辅助^[1], 比如在需要进行视频展示以及相关图形展示的时候, 可作为具体的展示平面, 让学生通过观看计算机平面所展示的教学内容, 以及教学视频能够上手相应的操作。提高教师的教学效率。比如在高校通信网络的教学过程中, 教师通过对 IP 地址的分化以及技巧的讲解, 然后在计算机上展现如何进行 IP 地址的分化以及填写, 保证整个系统的通讯能够得到正常的发挥, 让学生能够直观的看到这些例子。

学生也可以在学习过程中通过对于这些计算机的使用, 作为学习的辅助, 比如在寝室里通过观看网课来提升知识量, 在计算机上完成相关作业以及提交有助于学生避免忘记交作业而被扣学分, 学生也可以在计算机上面通过模拟来对相关的实验进行操作, 观看实验所产生的现象。

2 当前高校计算机教育存在的问题

虽然计算机科学技术在高校过程中已经被得到有效的运用, 但整体还存在非常多的问题未被解决, 本文简要对当前高校计算机教育所存在的问题做介绍与分析, 帮助各位教师排查相应教学问题。

2.1 教师掌握能力不够

在高校的教学过程中, 教师对于新时代背景下所开发出来的新的计算机教学设备, 对设备计算机科学技术不能达到完全的掌握, 导致教师在课堂教学过程中不能流畅的使用, 或者根本不使用计算机教育, 导致计算机教育成为一句空话, 教师在课堂上只做表面功夫的讲解, 这样不利于培养学生相关的学习兴趣以及提高学生的学习积极性。教师在教学过程中, 如果不会使用相应的教学设备, 这样不利于提升教师的教学质量以及教学效率。

2.2 过多的使用容易让教学主题产生偏离

虽然计算机科学技术引入高校课堂教学, 对教师的教学质量及教学效率有一定的帮助, 但是计算机科学同样是一把双刃剑, 有优点就有缺点。教师在教学过程中使用计算机科学技术, 对学生进行相关视频的讲解以及播放, 但是在教学过程中, 如果不对计算机科学技术加以限制, 可能会导致整个课堂教学的主题发生改变。让学生只是认为这节课计算机科学所展示出来的教学效果是非常好玩的, 而对其教学内容不做相关的理解, 这样不利于学生在学习过程中掌握教师所讲的知识要点, 以及基本知识的巩固, 学生只增加对于计算机科学的兴趣以及讨论计算机方面的其

他知识, 偏离整节课的主题。

3 如何利用计算机科学技术进行计算机教学

想要计算机科学技术在高校学习教学过程中能够得到高效率的发挥, 就必须使用相应的教学方法对学生进行计算机教育^[2], 改变学生的传统学习思维, 帮助高校计算机教育有序开展, 本文简要对计算机科学技术在高校计算机教育中的应用措施作介绍与分析。

3.1 引入发达国家的计算机科学技术

虽然我国的整体科学计算机发展速度非常快, 但是相关的一些顶尖技术还未被钻研出来, 所以在当前背景允许的情况下, 可对发达国家的计算机专业科技技术做借鉴或者引入, 在高校的计算机教育过程中, 强化与国外高校的互动交流, 互相借鉴, 学习对方的先进技术, 让学生在新技术的引领下, 增强学习兴趣, 提高学习积极性, 调动学生计算机学习的主观能动性, 让学生在发现学习过程中所存在的问题, 并独立解决。

3.2 增加学生实践动手能力机会

在现阶段的计算机教育中, 一般都是教师在课堂上使用计算机进行教学, 学生也只是单方面的观察教师进行相关操作, 这种学习虽然能够有助于学生增加理论知识的巩固, 以及深刻印象, 但是总的来讲, 学生的实验动手能力没有得到锻炼, 所以在当前的计算机教育过程中, 教师应以培养学生的计算机教育实践能力为主。在教学的过程中, 可以提出相应的问题, 让学生进行实践操作, 然后解决这些问题, 深理解计算机教育所的知识, 加强对于基础知识的掌握和巩固。

3.3 增加学生综合知识的培养

计算机教育覆盖的范围以及行业非常的广, 在实际课堂教学过程中, 教师还要为学生补充其他综合性的其他行业的知识, 这样有利于学生在学习计算机知识的时候确定发展方向, 有助于强化专业性训练以及知识的理解, 帮助学生在毕业过后能够快速的社会工作进行接轨, 适应社会的工作环境。

而且通过对于学生综合知识的教育以及培养, 能够显著提高学生在当前社会中的竞争能力, 学生在工作中能够自主学习, 自主去发现所应掌握的知识, 将运用在工作实践中。

4 结束语

总而言之, 计算机科学技术在教育领域方面发挥着不可替代的作用, 而教师要掌握这种计算机教育方法, 必须要不断地更新自身的知识体系, 结合自己的教育经验做调整, 帮助学生在在学习过程中, 能够以一种高效的学习形式掌握相关计算机技术。为国家培养相应的计算机人才, 推动整体计算机科学技术教育的发展。

参考文献:

- [1] 王政锋. 慕课技术在高校计算机课堂中的应用[J]. 电子技术与软件工程, 2018, No. 129 (07): 153-153.
- [2] 蔡挺. 高校计算机科学与技术专业高效教学方法研究[J]. 信息周刊, 2020, 000 (009): P. 1-1.