

线上线下互动教学模式在高校篮球教学中的应用研究

刘娜

上海海事大学体育部, 中国·上海 201306

【摘要】线上教育模式的不断普及与推广,越来越多的学校选择采用线下教育与线上教育相结合的方式进行教学活动。同样,这一互动模式在高校篮球教学中也产生了较为直观的作用,这样的教学模式不仅可以使学生在常规的教学掌握基本的知识内容及实际可操作性,更能通过线上教学的方式随时随地的不断巩固知识要点,从而更有利于高校篮球教学的良性开展。

【关键词】线上线下; 互动教育模式; 高校篮球

1 线上线下互动教学模式概述

线上教学即教师利用互联网技术在电脑上将所需要传授的知识课程通过网络直播或录播的方式与学生进行交流。线上线下互动教学模式,即在常规的教学课程中将网络授课也涵盖进去,通过二者相结合的方式与学生进行互动式的教学模式。这种教学模式具有以下三个优点:互动性强,即在教学过程中既可以实现师生面对面的互动交流,也可以产生一对一教学效果;针对性强,在在线下教学中教师面对众多的学生群体以及有限的时间,难以针对性的开展工作,但是通过与线上教学相融合的方式,则可以实现为每一个学生答疑解惑;随意性强,在线上线下互动教学模式的应用中,学生学习不再拘泥于教室,而是可以随时随地的在手机、电脑上完成相关教学。

2 线上线下互动教学模式在高校篮球实际教学中的现状

2.1 体育老师线上教学的方式过于单一

在传统体育教学中,体育老师对于篮球的授课大多数都是身体力行,通过实际的操作行为来达到教学的目的,而采用了线上教学后,老师的教授行为也只是简单的将各种运球、上篮等姿势动作通过视频的方式传达给学生,并没有整理成一套完整实用的教学系统。因此这样的互动教学是非常单一的,没有充分的运用互联网技术对相关篮球学习的阶段以及细节进行生动有效的分解,这也在很大程度上会降低学生学习篮球的兴趣。

2.2 篮球线下线上教学模式的不完善

线上线下互动的教学模式既是注重实践性也是关注理论性的。就目前教育市场上而言,多数线上教学的重点都在基本学科知识方面,而关于高校篮球的线上课程则是少之又少而且内容多偏向于简单的视频教学,无论是在内容上还是页面的刻画以及可操作性都是较为有限的,对于理论知识的教学是较少的。这样的教学模式背景势必对于体育老师的授课会产生影响。而且,线上教学模式的形式内容单一也会难以吸引学生学习,再加上线上教学监督机制的不完善,教学过程中学生的缺失、知识的枯燥,是极不利于高校篮球在校园教育中的推广与实施。

2.3 高校学生对于线上线下篮球教学模式的应用缺乏自主能动性

无论是线下教学还是线上教学,高校学生的客体的主观能动性对于教学的开展是发挥着重大的作用的。但就目前而言,这样的自动能动性是及其缺乏的。在对相关调查资料的研究中可以看出,有相当一部分的高校学生对于篮球的选择首先就仅仅是为了学分,并不愿意花费太多的体力去学好篮球,这就使得篮球的线下教学是难以积极推进的,再加上线上篮球教学的枯燥无味,不用实地去操作,篮球教学在线上推广中几乎名存实亡。

3 完善高校篮球教学中对线上线下互动教学模式的应用

3.1 丰富高校体育老师线上线下互动教学的方式

高校体育老师应该与时俱进,在不断充实自我教育理念和教

育内容之外,通过对互联网相关线上教育的学习,吸收借鉴良好的教学方式和技巧。在线下教学中通过引经据典、将篮球动漫与篮球联赛相融合的方式来增加学生的学习兴趣;在线上教学中,不断突破自己的技能领域,将网络授课的方式和内容多样化,可以通过动画、小游戏等方式解说细化分解篮球教学,从而提高学生线上学习篮球的能动性。

3.2 加强对高校篮球线上线下互动教学模式的开发

目前市场上对于线上教学课程的重点都集中在基本学科上,而对于体育类的则是比较少的,细分后的篮球线上教学则更是屈指可数。因此,加强对高校篮球线上线下互动教学模式的开发是很有必要的。这里的开发不仅包括对已有线上教学平台数量的扩充和完善,更是对线上教学平台内容的细分与优化,使线上篮球教学不仅仅是单纯的视频录播,还要能实现对教学行为的字面讲解和动作分解,最后再通过动画的方式来完成线上篮球的实际操作。这一系列教学模式的开发,既需要学校加大对体育教师的相关技能培训,更需要对整个教育资源的合理整合与划分,积极吸引互联网人才对线上线下互动教育模式的开发与创新,从而满足高校学生的各项需求,确保篮球教学的有序推进。

3.3 以多元化的篮球互动教学模式提升高校学生的自主能动性

要提高高校学生对于篮球线上线下教学的自主能动性,首先就要加深他们对篮球的了解,这就需要在教育中体育老师的篮球知识足够渊博,线上教育中理论知识的讲解要足够有趣生动,相关篮球视频的选择也要具有针对性与吸引力,不断丰富教学内容。其次线下教学不仅要简单的传授姿势动作外,也可以通过篮球明星的明星效应,对某些特定的动作进行更为生动有趣的讲解,再配以相关视频,势必会起到事半功倍的作用;而在线上教学中,将教学视频不再单单是放在教学平台上,可以通过抖音、微信小视频、公众号等方式不断渗透到学生的各个线上领域,从而全方位的调动学生的自主能动性。

4 结语

线上线下互动教学的模式充分的将二者的优势相结合,使教学方式更多样。将这样的教学模式合理有效的应用在高校篮球教学中,必然会提升高校学生的自主学习兴趣,从而更好的推进高校篮球教学。

参考文献:

- [1] 易鹏, 黄华敏. 线上线下互动教学模式在高校篮球教学中的应用研究[J]. 知识经济, 2019 (1).
- [2] 于蕾. 基于微课的线上线下混合教学模式在体育教学中的构建和实现[J]. 火炮科技与市场, 2019 (1).
- [3] 马凯, 贾亦师. 线上线下互动教学模式在篮球教学中的应用研究[J]. 当代体育科技, 2020 (6).