

“四种精神”对西藏高校大学生奋斗精神培育的意义及路径探究

高 鹏

西藏大学马克思主义学院, 中国·西藏 拉萨 850000

【摘要】西藏自治区成立56周年的发展成就,得益于西藏各族人民凝聚的“老西藏精神”、“两路精神”、“孔繁森精神”和新的“时代精神”这四种精神的指引。“四种精神”对西藏高校大学生奋斗精神的培育具有十分重要的现实意义。需要以伟大的民族精神为指引,把“四种精神”融入高校课程思政教学的全过程,正确引导高校大学生自觉践行奋斗精神,以此来推进西藏高校大学生奋斗精神的培育。

【关键词】四种精神;西藏高校大学生;奋斗精神;课程思政;路径探究

把“课程思政”作为实施德育的根本举措,全方位行动,不断进步。“课程思政”作为一项系统工程,目前还处于起步阶段。需要继续探索“课程思想政治教育”教学原理,全面加强系统化、示范化建设,正确实施考察和效果论断。而把“四种精神”融入高校课程思政教学全过程对西藏高校大学生奋斗精神具有重大意义,可以为更好实现道德建设和育人的根本任务提供一条重要路径。因此,新时代应该把“四种精神”更好弘扬下去。

1 “四种精神”是西藏快速发展的动力

“四种精神”是指“老西藏精神”、“两路精神”、“孔繁森精神”和新的“时代精神”。

1.1 “老西藏精神”

“老西藏精神”始于20世纪50年代初期,它传递了“特别能吃苦、特别能战斗、特别能忍耐、特别能团结、特别能奉献”的务实拼搏精神。弘扬“老西藏精神”,就是要践行全心全意为人民服务的宗旨。无论在什么时候、任何情况下,都要把热爱老百姓,关心老百姓,把服务老百姓、造福老百姓作为最大责任,把实现好、维护好、发展好。顺应西藏各族人民的新期盼,从我做起,从现在做起,从一件事一件事做起,在各自的岗位上辛勤工作,为推进西藏跨越式发展和长治久安,到新中国成立100周年时与全国一道建成富强民主文明和谐的社会现代化国家作出应有的奉献。

1.2 “两路精神”

“两路精神”独具神韵。2014年8月6日川藏、青藏公路通车60周年重要批示强调要求进一步弘扬“两路”精神,助推西藏发展。“两路精神”就是当年建设川藏、青藏公路不畏困难、艰苦奋斗、百折不挠的精神,就是推动西藏实现社会制度历史性跨越、经济社会快速发展,巩固西南边疆、促进民族团结进步的意志。由此形成和发扬了一不怕苦、二不怕死,顽强拼搏、甘当路石,军民一家、民族团结的“两路”精神。这种精神至今仍然适用。

1.3 “孔繁森精神”

“孔繁森精神”应世代传承。西藏是有豪情的地方,英雄的赞歌代代相传。孔繁森同志是九十年代领导干部的优秀代表,也是在藏工作干部的优秀代表。孔繁森精神集中体现为一个“爱”字,他的人生词典里,写满了“爱”字。爱党、爱祖国、爱人民、爱事业、爱西藏、爱集体、爱家乡、爱亲友,爱自然,爱他应该爱、能够爱的一切。为了这伟大的爱,无私奉献乃至牺牲自己宝贵的生命。只有凡事想着群众,工作依靠群众,一切为了群众,切实

解决好“相信谁、依靠谁、为了谁”的根本政治问题,努力为人民掌好权、用好权。”

1.4 新的“时代精神”

“时代精神”让西藏的发展前程似锦。西藏是有希望的地方,阳光灿烂,照亮前程。无数的援藏建藏者,既要当改革促进派,又要当改革实干家。“空谈误国,实干兴邦”。改革进入深水攻坚期,面对的都是难啃的硬骨头,既要有勇于攻坚的精气神,又要有善谋善成的方法论。要砥砺担当精神,勇挑改革重担。要弘扬敢为人先的改革创新精神,勇于直面矛盾、善于解决问题,积极探索,主动作为。

这“四种精神”成为西藏经济社会不断发展的动力,并形成一种常态机制,一直激励着西藏各族人民不断取得辉煌成就,树立西藏人民爱党、爱藏、爱国,同心同德,反对分裂、团结进取,攻坚克难的精神。

2 “四种精神”对西藏高校大学生奋斗精神培育的重要意义

伟大的奋斗精神,自古以来就是中华民族的优良品质。如果没有伟大的奋斗精神,我国的伟大事业和伟大梦想就不可能会取得成功。西藏要实现现代化,祖国要实现伟大复兴,就必须要继续培育和弘扬奋斗精神。“四种精神”是西藏快速发展的动力,用“四种精神”引领西藏高校大学生奋斗精神的培育,具有重要的现实意义。

2.1 有利于弘扬“四种精神”,推进西藏高校大学生奋斗精神的培育

新时代用“四种精神”引领西藏高校大学生奋斗精神的培育,为其提供了强大精神支撑。这不仅可以充分利用“四种精神”丰富的优秀历史题材作为对大学生奋斗精神培育的内容,激发大学生对优秀历史人物,光辉的奋斗历程的了解。同时,还能结合西藏当地的实际开展实践教学,激发大学生学习的热情和兴趣,提高大学生奋斗精神培育的效果。

2.2 有利于丰富西藏高校大学生奋斗精神培育的方式

“四种精神”是在特殊的历史条件和特殊的地理环境中产生的,在内容上具有丰富的内涵,在形式上也同样丰富多样。在培育西藏高校大学生奋斗精神的过程中,可以充分结合西藏特殊的地理环境开展野外实践教学,让学生走进博物馆、纪念馆、走进军营激发学生的学习兴趣和热情,让学生感受前辈们的艰苦奋斗,自强不息的精神。也可以充分发挥典型人物的榜样作用,充分利用西藏前辈们为了实现西藏的解放、维护民族团结、巩固国防、和

国家的统一,而英勇献身的无私无畏的崇高的奋斗精神和崇高爱国主义精神,使学生在心理和情感上产生共鸣,自觉效仿英雄模范。除此之外,还可以充分利用网络、媒体、音乐、视频、音像制品等载体,更好地为教学活动的开展服务。

2.3 有利于弘扬社会主旋律,筑牢社会主义核心价值观

“四种精神”在其形成和发展过程中,生动地展现了西藏前辈们的模范行为,为西藏高校大学生树立了标杆和榜样。在西藏和平解放以来,西藏的社会发展有了很大的变化,西藏人民的生活得到了极大改善,这都得益于党中央对西藏的关心、全国对西藏的支持以及西藏人民的辛勤劳动。如今,西藏所取得的成就实属不易,需要继续发扬“四种精神”,充分将“四种精神”与西藏实际和时代特征相结合,使其更好的来培育西藏高校大学生的艰苦奋斗精神。用西藏前辈们在解放西藏、发展西藏的过程中所表现出来的保卫边疆、巩固国防、维护民族团结和祖国统一的感人事迹和报效祖国的无私奉献精神来培育大学生。使西藏高校大学生从光辉历史事实中认识中国共产党,认识社会主义,认识中国特色社会主义制度的伟大优势,增强西藏高校大学生对伟大祖国的热爱,弘扬“四种精神”,增强高校大学生的奋斗精神和为人民服务的精神。积极弘扬社会主旋律,筑牢社会主义核心价值观。

3 “四种精神”引领西藏高校大学生奋斗精神培育的路径探究

伟大的奋斗精神,无论是在过去、现在还是未来,始终是一个民族前进的精神支柱。推进中国伟大事业的不断向前发展,必须发扬伟大的奋斗精神,也必须依靠伟大的奋斗精神。自觉地践行“四种精神”,推进“四种精神”的传承和发展,同时也是推进西藏高校大学生奋斗精神的培育。

3.1 用伟大的民族精神指引西藏高校大学生奋斗精神培育

伟大的奋斗精神是新时代伟大民族精神不可或缺的内容。中国人民在革命斗争中用自己的奋斗和智慧创造了光辉的奋斗历史,在和平建设时期同样用自己的奋斗和智慧创造了美好的现实和光明的未来。伟大的奋斗精神已经和中华民族的血脉相融。坚持发扬伟大的奋斗精神,才能激发更多的中国人民把中国的伟大事业持续推向前进。

“四种精神”是西藏前辈们在面临特殊的地理条件和复杂的社会环境下,为了和平解放西藏,巩固国防,维护民族的团结和祖国的统一,克服各种艰难险阻,以边疆为家,扎根高原,建设新西藏的过程中形成的,其本身就是一部奋斗史。对西藏高校大学生来说,“四种精神”就是引导他们正确认识艰苦奋斗是当代青年成长成才的“必修课”。

3.2 把“四种精神”融入西藏高校课程思政教学全过程培育大学生奋斗精神

把“四种精神”融入西藏高校课程思政教学全过程培育大学生奋斗精神是西藏高校思想政治教育工作的必然选择,也是新时代西藏高校大学生奋斗精神培育的客观需要。因此,高校教师要自觉践行党的教育方针,将育才和育人统一起来,真正担起培育大学生奋斗精神的责任。

在课程思政教学中,教师可充分利用“四种精神”丰富的内容作为教育的载体。用西藏前辈们在党的号召下,确立解放西藏、建设西藏的崇高理想,认真履行自己的职责,克服西藏

特殊的地理环境和复杂的社会环境的艰苦奋斗精神以及西藏前辈们创造的许多光辉的英雄事迹来培育西藏高校大学生,充分激发他们学习的积极性和内在的学习动力。从而推进西藏高校大学生奋斗精神的培育。

除此之外,老师还可以采取灵活多样的教学方式,激发大学生的兴趣和热情。充分把理论和实践有机统一起来,把“四种精神”与时代精神有机联系起来,积极开辟第二课堂。结合西藏的实际情况,让高校大学生走进博物馆、纪念馆、走进军营,激发高校大学生的学习兴趣和热情,使高校大学生感受到西藏前辈们自强不息的艰苦奋斗精神和崇高的爱国主义精神。也可以充分发挥典型人物的榜样作用。用西藏前辈们为了实现西藏的解放、维护民族团结、巩固国防、和国家的统一,而英勇献身的无私无畏的英雄事迹,使学生的心理和情感上共鸣,自觉效仿英雄。同时,还可以充分利用网络、媒体、音乐、视频、音像制品等载体开展教育。

另外,“四种精神”显示了西藏前辈们强烈的爱国情感,这正是西藏高校“思政课”实施爱国主义教育以及奋斗精神培育所需要的素材。紧紧抓住“思政课”这一主渠道,这一实施立德树人根本任务的关键课,以此来培养高校大学生的奋斗精神。

3.3 引导西藏高校大学生自觉践行奋斗精神

“现在,青春是用来奋斗的,将来,青春是用来回忆的。”正确引导西藏高校大学生在社会实践中自觉践行奋斗精神。其中主要有两个方面,一方面是,刻苦学习,不断提高自身的综合素质。“艰难困苦,玉汝于成”。刻苦学习其实就是一种奋斗。新时代,西藏高校大学生要树立一种不怕吃苦的信念。在学习面前,不管是面对高寒缺氧,还是基础设施不完善等艰苦条件,都要继续发扬“四种精神”。用“四种精神”来激励其培育不畏艰难困苦,敢于向困难亮剑的奋斗精神。牢固坚守学习这项本职工作,勤奋学习,练好本领。另一方面是,扎根高原,建设社会主义美丽新西藏。西藏高校大学生要将个人理想的实现同艰苦奋斗精神统一起来,同西藏社会发展目标统一起来。转变就业观念,将个人理想的种子播撒在西藏这片热土之上。扎根高原,艰苦创业,在建设美丽新西藏的伟大实践中努力实现个人理想。这本身就是对“四种精神”的一种弘扬,也是对新时代民族精神的一种弘扬,更是对新时代西藏高校大学生奋斗精神和爱国主义精神的培育。

参考文献:

[1]西陆小精灵.弘扬“老西藏精神”不仅止于青藏高原.西陆网,[2015-09-09].

[2]毛泽东.毛泽东选集(第4卷)[M].北京:人民出版社,1991:1438-1439.

[3]教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》的通知.中华人民共和国教育部,[2020-06-01].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A08/s7056/202006/t20200603_46241.

[4]贝丽静.手机网络环境下高校“课堂低头族”现象分析及对策研究[J].经济师,2019(02):193-194.

作者简介:

高鹏(1997—),男,彝族,云南罗平人,西藏大学马克思主义学院2020级马克思主义理论专业在读硕士研究生,研究方向:思想政治教育。