

儿童绘本在小学美术教学中的应用

韩瑞瑶

无锡市大桥实验学校, 中国·江苏 无锡 214000

【摘要】本文主要探究儿童绘本在小学美术教学中应用的重要性,了解在小学阶段美术课堂教学中英雄儿童绘本的意义及优势进行分析,提高教育工作者对小学美术课堂教学重视度。此次研究结合相关研究报告,为本文的分析提供理论支持。通过分析研究得知,美术教师通过选择适合小学生的儿童绘本、利用儿童绘本做好课前准备、根据儿童绘本内容展开美术活动等应用途径,激发小学生对美术课堂的兴趣。通过以上教学手段,对于培养小学生美术素养、提高小学生鉴赏美的能力和创造美的能力有十分重要的现实意义。

【关键词】小学教育; 儿童绘本; 小学美术教学

为促进小学美术课堂教学质量提升,实现教育教学的顺利推进,本文将从小学阶段的美术教学入手,分析绘本教学背景下小学美术质量的提升作用,并提出了相应应用途径。最终希望可以提高相关教育工作者对小学美术教育的重视程度,从而提高小学生艺术素养和创造力的同时,使其可以更好地在社会中地展现自己,表达自己。

1 儿童绘本在实际小学美术课堂教学中应用的优势

1.1 改善教学资源短缺的问题

儿童绘本在实际小学美术课堂教学中的应用,能够为美术课堂教学提供充分的材料支持,有着一定的积极作用。应试教育模式下,能被小学美术课堂应用的教学资源有限,仅仅依靠美术教材进行授课,极大地限制了小学生艺术鉴赏力。因此儿童绘本在小学美术课堂中的应用,不仅为美术教师开展教学工作提供了丰富多彩的内容,更为学生创作画作提供了丰富的想象空间,对于小学生审美能力和动手能力的提高有着积极地现实意义。

1.2 提高小学生的学习兴趣

儿童绘本在小学美术课堂教学过程中的应用,对改善以往枯燥乏味的美术教学手段,有着积极地作用。儿童绘本在小学美术课堂教学中得到广泛地应用,为学生创作画作提供丰富素材的同时,美术教师通过讲解绘本中有趣的故事,能极大地提高小学生的好奇心,进一步提高小学生对美术课堂的兴趣,使小学生能够全身心的投入绘画中。部分极具教育意义的绘本,除了提升小学生感受美的能力以外,还对树立小学生正确的人生观,价值观,世界观起到积极地教育意义。

1.3 提高小学生创造力和想象力

儿童绘本在小学美术课堂教学过程中的应用,对提高小学生的鉴赏美的能力和创造美的能力起着积极地作用。小学生通过阅读儿童绘本中新奇有趣的内容,激发创作灵感,从而极大地提升创造美的能力。小学生通过欣赏儿童绘本中丰富多彩、充满想象的插画,综合刺激感官,从而提升想象力,对于提高小学生审美能力和动手能力极大地促进作用。

2 儿童绘本在小学美术课堂教学过程中应用的有效途径

2.1 选择适合小学生的儿童绘本

在小学美术课堂教学过程中应用儿童绘本,应根据小学生的鉴赏美的能力以及性格特点选择符合儿童心理年龄的儿童绘本。针对低年级的小学生,可以选择故事有趣,图片色彩丰富的儿童绘本,例如《鸭子骑车记》这类描述小动物骑自行车的故事,使学生观察不同动物体态特征的同时,极大地吸引小学生的注意力,提升其对美术课堂教学内容的兴趣;针对高年级的小学生,则应该选择更具教育意义。

2.2 根据儿童绘本内容展开美术活动

2.2.1 对儿童绘本进行临摹。在小学美术课堂教学中,教师首先引导小学生对儿童绘本中图画进行解读,提高学生的观察力。接下来引导小学生对儿童绘本进行临摹,美术教师在指导

临摹过程中适时地插入美术教学知识点,使学生潜移默化的提升对于艺术的鉴赏能力,使学生日后的成长过程中,逐步提升自身的艺术修养得到很大进步,绘画的水平也会更上一层楼。

2.2.2 对儿童绘本进行改编。在小学美术课堂教学中,教师可以引导学生充分地发挥自己的想象力和创造力,通过天马行空的想象,将儿童绘本中故事内容进行改编,并创作出相应的绘画插图。这种活泼开放的教学模式能够充分地调动小学生学习美术的积极性,提升小学生创造力、想象力、动手能力的同时,极大地提高小学美术课堂教学效率。

2.2.3 对儿童绘本进行补充。在实际的美术教学开展中,教师应该充分利用小学生的好奇心,通过提问的方式使小学生展开想象,使小学生对儿童绘本产生浓厚的兴趣。例如,《白雪公主》等一些童话绘本,结局都是以圆满的形式结束的,对于学生的身心发展起到良好的促进作用。小学美术教师可以在课堂上提出“哪位同学知道白雪公主和邻国王子生活在一起后,住的城堡是什么样子?”此时引导小学生发挥自己的想象力,对公主和王子的宫殿进行想象,并鼓励学生将脑海中宫殿的样子描绘出来。这能很好的帮助学生提升想象能力,培养创造力,对于绘画能力的提升,也能起到很好的刺激作用。

3 儿童绘本在实际小学美术课堂教学中应用需注意的问题

小学美术教学中,儿童绘本的引用效果良好,能帮助更好的建立艺术思维,对于课上整体教学质量的提升也能起到明显的推动作用,进而助推学生德智体美劳的全面素质提升,但就当前小学美术中对于绘本教学的应用来说,可任意提升的内容还较多,如在绘本的选择环节中,从学生身心发展需要入手,择选能够帮助提升学生审美能力的题材,因材施教绘本。切记不能够选择不适合小学生审美的绘本,这样不仅不能够提高小学生学习美术的兴趣,还有可能使学生产生抵触情绪,对于学生的身心发展起到严重的阻碍性作用。

4 结束语

随着教育体制改革的深入化,儿童绘本在日常教育教学中的渗透探索也逐步展开,其在小学美术教学中收效明显,能显著提升教学课堂的质量。有效改善小学美术课堂教学过程中资料短缺的问题,有效提高小学生学习美术的兴趣,对提高小学美术课堂教学率有着积极地推动作用。选择适合小学生身心发展的儿童绘本、根据儿童绘本中故事内容展开相关的美术课堂教学内容,提升教学的实践性,值得普遍推广和运用。

参考文献:

- [1]程立敬. 数学绘本在小学低年级数学教学中的应用研究[D]. 长沙: 湖南师范大学, 2017.
- [2]王洋. 小学语文第一学段绘本阅读教学研究[D]. 沈阳: 沈阳师范大学, 2016.
- [3]顾丹. 儿童绘本在小学美术教学中的运用[J]. 美术教育研究, 2016, 20: 144.