

# 怎样在初中语文教学中渗透传统文化教育

张信元

聊城江北水城旅游度假区李海务街道办事处中学, 中国·山东 聊城 252024

**【摘要】**随着社会的发展和进步,我国初中语文的教学理念和教育模式发生了巨大变化。伴随着素质教育理念的推行和实施,我国开始重视学生全方位能力的培养。在全球化的社会背景下,多元文化融合已经成为社会发展的新趋势,提高我国文化的影响力,传承和弘扬中华优秀传统文化也成为了现代教育中的一部分。为了更好的继承和发展中华优秀传统文化,本文从怎样在初中语文教学中渗透传统文化教育的角度出发,旨在将初中语文教学与传统文化相结合,其在提高初中语文教学质量的同时,促进传统文化的传播和发展。

**【关键词】**初中语文; 传统文化; 渗透

当前我国社会正处在经济转型的关键时期,面对外国文化对我国社会和人们造成的影响,我国急需传承和发展中华优秀传统文化。目前,在经济全球化的社会背景下,现代孩子受到外国文化的影响和熏陶,呈现出对外国文化的热爱和热衷,这就会使传承数千年的中华优秀传统文化逐渐走向没落,这严重影响了对传统文化的继承和发展,面对这类社会现状,教师需要借助语文教学来弘扬和传播中华优秀传统文化。初中语文教学与中华优秀传统文化相融合能够显著提升初中语文的教学水平,同时也能够提高学生对于传统文化的理解和认识。

## 1 初中语文教学中渗透传统文化教育的必要性

### 1.1 深化素质教育的要求

面对社会的进步和发展,现代教育体系需要在传统教学理念和教育模式的基础上进行改革和创新,传统的初中语文教学过于重视学生的学习成绩,这种教学方式忽略了学生其他方面的发展。在外来文化的影响,我们更应该坚持弘扬中华优秀传统文化。在初中语文教学当中加入中华优秀传统文化的学习内容能够提高学生对于中华优秀传统文化的认识,也能够提升学生的民族自豪感和认同感。初中阶段是学生思维意识形成的关键时期,借助传统文化可以更好的帮助学生形成语文学习思维。由于中学生生活阅历不够,导致他们对传统文化的理解程度不深。正因如此,初中教师才要将传统文化融入到初中语文教学当中,从而满足现代社会对现代初中语文教学提出的各种要求。

### 1.2 新课程改革的要求

伴随着现代人生活理念改变,人们对初中语文教学提出了更高的要求。如今传统初中语文教学已经不能适应当前社会的发展速度。外来文化的入侵正在残害年轻人,为了帮助学生形成正确的价值观。教师们需要将语文教学作为有力的教学武器,通过让学生接触和学习传统文化来提高自身对民族文化的认同感,同时也能够提高学生使命感。渗透到初中语文教学当中的传统文化可以提高语文教学质量,同时也能够达到育人的目标。语文教学作为学生学习和弘扬中华文化的主阵地,需要加大传统文化在初中语文教学当中的渗透度,按照现阶段初中语文教学大纲的要求来不断提升初中语文的教学效率。

## 2 初中学生学习传统文化现状

### 2.1 初中生对传统文化学习热情不高

受传统初中语文教学观念的影响,初中语文教学过度依赖课本知识,课本知识限制了学生的思维能力。再加上初中教学当中教师所采用的教学方式较为单一、乏味,学生长期处于这种教学环境当中会产生对初中语文的抵触情绪,一旦学生形成了对初中语文学习的错误学习理念,学生就会基于自身的认知而无法提高自身的语文能力。尤其是学习语文教材当中的文言文时,学生缺乏对传统文化知识的理解,导致学生对文言文等语文学科知识的认识产生偏差,这严重影响了学生在初中语文方面的学习效率。为此教师应当从学生感兴趣的学习方面出发,解决学生在传统文化学习中的难题。

### 2.2 科学技术的进步让学生离传统文化越来越远

科技的创新,时代的进步让人们的物质生活水平和生活方式发生了巨大改变。城市化进程的加快让越来越多的农用地变成了城市用地,传统文化的范围被现代社会的发展压缩。在城市的一角随处可见国外的服装品牌、餐饮店,但却很难再见到传统文化的身影。现代人将更多的时间花在了休闲娱乐方面,信息技术的出现和应用虽然有利于传统文化的传播,但是人们使用方式的错误,导致传统文化与人们的生活渐行渐远。

## 3 初中语文教学中渗透传统文化教育的策略

### 3.1 引导学生诵读经典。体味传统文化魅力

传统文化经过了几千年历史的沉淀,这使得传统文化夹杂着许多为人处世的道理。为了让学生更好的继承传统文化,教师可以在语文教学当中增设阅读环节。例如《爱莲说》这篇文章就可以作为诵读的材料,让学生从《爱莲说》当中体会到莲花所象征的精神,同时学生通过诵读也能够加深自身对语文知识的印象。

### 3.2 挖掘传统文化素材,丰富语文课程内涵

传统文化是勤劳而有伟大的中华人民所创建的,传统文化当中不光包含着重要的知识和理念,同时也蕴藏着深厚的情感。为了让学生感受到传统的文化的魅力,教师可以以《安塞腰鼓》为例,通过文中对民俗文化的描写让学生体会到传统文化的内涵。该篇文章除了对民俗文化进行描写外,还从不同的角度挖掘出了中华传统美德,这使得初中语文课程得到了升华,这也增加了传统文化渗透到中学语文教学当中的机会。

### 3.3 巧用现代信息技术,促进传统文化渗透

信息技术在中学语文当中的应用,极大促进了现代中学语文教学的进步。教师可以用多媒体技术通过多种方式呈现传统文化知识。学生在享受传统文化带来学习乐趣的同时,也对传统文化有了更深层次的理解。例如:在《钱塘湖出行》一文当中,教师可以利用多媒体技术呈现西湖畔的景色,让学生感受到诗中描写景物。通过多媒体学习古诗词能够增加学生的代入感,让学生更好的接受传统文化。

## 4 结语

总的来说,在初中语文教学当中融入传统文化知识,一方面需要师生间的相互配合,另一方面还要挖掘不同的教学形式,促进传统文化的发展。

### 参考文献:

- [1]陈世英.怎样在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].教育界:教师培训,2019,0(9).
- [2]任德芳.怎样在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].中学生作文指导,2019,(44).
- [3]张朝英.怎样在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].读书文摘(中),2018,0(11).
- [4]肖检芬.怎样在初中语文教学中渗透传统文化教育[J].儿童大世界:教学,2018,0(1).