

# 基于职业能力视角的中职语文教学探究

廖 宇

重庆工商学校, 中国·重庆 402289

**【摘要】**中职语文教学, 不仅担负着向学生进行知识传授的重任, 同时在学生职业能力的培养中也具有先天的优势。基于此, 本文首先介绍了中职语文教学中对学生职业能力培养的重要价值, 之后从阅读教学、口语交际教学和写作教学三个方面分析了基于职业能力视角的中职语文教学策略。

**【关键词】**职业能力; 中职语文; 价值; 策略

语文作为中职学校中必修的公共文化基础课, 不仅要重视对学生语文知识的传授以及文学素养的渗透和培育, 还应该基于职业学校和所学专业的实际需求, 重视对学生职业能力的培养, 进而为中职学生更好地适应社会和职业所需奠定良好的基础。

## 1 中职语文教学中对学生职业能力培养的重要价值

语文在对学生职业意识培养方面具有先天的优势。通过语文课程的学习, 能够有效提升学生的认知与思维能力, 因此在学习职业意识的培养方面, 语文教学可以发挥较大的价值。

首先, 在语文教学中通过对职业意识的不断渗透, 可以让学生对职业的内涵更为深入地了解, 为其未来步入社会、走向职业岗位奠定良好的根基。因此, 作为语文教师而言, 在其教学的过程中, 不仅要向学生进行知识的传授, 还应重视职业意识的渗透, 让学生们在不知不觉中使自身的职业意识得以强化。

其次, 通过语文教学中职业素养的培育, 有助于学生养成良好的职业道德习惯, 树立良好的职业价值观。中职学校的人才培养目标是为社会培育技能型人才, 除了专业课外, 文化基础课也应该充分挖掘自身的价值, 为学生的专业发展和职业能力提升服务。为此, 在语文教学过程中对职业素养的有意识渗透, 可以让学生更为全面地了解岗位所对应的职业道德和职业素养, 进而通过语文学习, 树立正确的职业观, 促进自身职业道德感与责任感的提升, 更好地与岗位能力相适应。

## 2 基于职业能力视角的中职语文教学策略

### 2.1 通过阅读教学对学生的职业能力加以培养

阅读是语文教学中的重要构成, 要通过语文教学促进学生职业能力的发展, 就必须重视阅读在学生职业认知提升、职业能力提高、职业意识渗透中所具有的重要作用。例如, 当语文教师要对“离太阳最近的树”这个课文加以讲授时, 就可采取情景交融的教学方式, 先讲解课文中的内容, 而后在对课文的内在思想加以深刻的分析, 使学生们可以在此过程中感悟到树所拥有的那种坚韧不屈的品格, 进而对其联想思维进行激发, 使其可以由此而树立不怕吃苦、意志坚强的职业品格, 促进其职业意志和职业能力的发展。

另外, 教师还可通过阅读对学生的工作应变能力和工作效率加以培养, 从而促进其职业素养的提升。为此, 在语文阅读教学过程中, 教师可通过多样化的教学方式, 拓宽阅读教学的内容, 使学生们了解更为广泛的语文知识, 深刻地认识各种职业与社会实践, 进而通过多方位的培养, 帮助学生树立正确的价值观, 提升职业素养。例如, 语文教师可以通过让学生多阅读具有较强哲理性的文章, 而对学生的哲学思维进行强化, 促进其思维能力的提升; 还可通过让学生阅读一些情感类的材料, 使学生的情感更加丰富, 提升其感知能力, 进而促进学生良好职业意识的发展。

### 2.2 通过口语交际对学生的社交能力进行提升

人们生活在社会中不可避免地要与他人打交道, 这就形成了

社交关系网, 而具备良好的社交能力, 则是身为职业人必不可少的基本技能。然而, 就当前的中职学生来看, 大多数的学生都未能意识到社交能力的重要性, 在平时的学习和生活中也很少有意识地对自身的社交能力进行培养, 这对其未来发展而言是十分不利的。所以, 在中职语文教学中, 教师不但要重视对学生文化知识的传授, 还应该重视学生职业素养的培育, 特别是对人际交往能力加以培养, 进而可以使其在对沟通技巧进行掌握的基础上, 更好地与他人交往, 适应社会和职场。而口语交际则是语文教学中对学生的社交能力进行培养的有效途径, 对于学生语言表达能力的提升、沟通能力的提高以及人脉意识的增强等都具有重要的作用。基于此, 在语文口语交际的教学过程中, 教师可以通过小组合作、情景模拟等多样化的方式开展教学, 让学生通过课堂参与增强与他人的沟通能力。同时让学生在口语交际活动的参与中更好地了解信息资源获取的重要价值, 进而认识到人际关系对职业发展的重要作用, 而增强其自主提升的意识, 为其未来更好地与职场岗位相适应奠定良好的基础。

### 2.3 通过写作对学生的职业学习能力进行培育

在语文教学中除了阅读和口语交际, 写作也是对学生的职业能力进行培养的有效途径。为此, 作为中职语文教师而言, 还应该重视通过写作教学对学生的职业学习能力进行培养, 进而促进学生社会竞争力的提升。尽管当前我们已经处于信息社会当中, 不论是信息的沟通还是存储的形式都越来越电子化, 然而书面写作依然具有无法替代的功能, 所以教师不得忽视写作教学在学生职业能力培养中的重要作用。为此, 一方面语文教师可以通过写作课的学习, 使学生的书面表达能力得到锻炼, 促进其语言思维的发展和学习能力的增强。另一方面, 语文老师还可以通过举办主题征文比赛等活动, 让学生结合主题进行写作, 并结合写作的质量做出等级的评定, 评选出优秀征文, 进而使学生通过比赛提升竞争意识和学习能力。

## 3 结语

总之, 中职语文在对中职学生的职业能力进行培养的过程中具有重要的作用, 作为语文教师来说, 一定要充分挖掘语文教学中的有效元素, 通过阅读、口语交际和写作等不同的方式对学生的职业意识进行渗透, 对其职业素质进行培养, 进而促进其职业能力的提升, 为其未来的职业发展奠定良好的基础。

## 参考文献:

- [1] 刘景萍. 试论如何在中职语文教学中培养学生的职业能力[J]. 科技风, 2021(3).
- [2] 薛宏光. 基于职业能力的中职语文教学实践[J]. 电子技术, 2021(2).
- [3] 王洪娟. 基于职业能力的中职语文教学研究[J]. 科学咨询, 2021(2).