

课程思政背景下高职院校会计人才培养策略分析

吕方军

潍坊职业学院, 中国·山东 潍坊 261000

【摘要】随着我国教育制度改革的深入推进,当前时代背景下,国家对高职院校会计人才的要求越来越高,相关院校只有加强对会计人才培养模式的转变升级,才能更好地为日后的国家建设发展输送更加高素质高水平的会计人才。

【关键词】课程思政背景; 高职院校; 会计人才; 培养策略

当前我国正处于百年未有之大变局发展格局下,新冠肺炎疫情加速这一格局的变化,给各个行业的建设发展带来一定的机遇,挑战。高职院校只有加强对时代机遇的把控,才能更好地促进会计人才培养工作的建设发展,确保会计人才能够满足当前时代对于该专业的多元化的要求,基于此,文章将简要分析一下课程思政背景下高职院校会计人才培养工作。

1 当前时代高职院校会计人才培养过程中存在的不足之处

1.1 人才培养方式单一化,相关规章制度不完善

具体结合当前大多数高职院校会计人才培养工作开展情况来看,人才培养方式的单一化,以及培养过程当中所涉及的规章制度不完善是影响会计人才培养工作质量水平提升的最为关键的因素。由于时代在不断发展变化,对于会计人才的要求也逐渐多元化,所以高职院校的相关工作只有不断随着时代发展变化将培养工作进行改进升级,才能更好的满足社会要求,提供更加高素质、高水平的会计人才,但是目前大多数的高职院校对于人才培养方式方面未引起足够重视,因此,在工作过程中,仍然采用较为传统的培养方式。沿用传统的工作方式不仅在一定程度上会降低整个工作的效率质量,而且也会使得培养出来的会计人才质量水平较差,并不能够灵活运用理论知识来处理实践当中所存在的各类问题。与此同时,工作过程当中所涉及的规章制度也存在着不完善、不健全的情况,由于规章制度匮乏,导致整个人才培养工作处于一个较为混乱的状态,各个环节之间无法得到有效的衔接,因此,对培养的过程当中所涉及的各项信息无法得到及时的共享,相关人员并不能够随着培养工作的实际发展情况,将培养策略进行相应的调整完善,而且规章制度的不全,也使得在出现问题时无法将具体的责任追究到个人,影响了整个培养的质量水平。

1.2 师资力量弱,缺乏专业化培养队伍

其次,专业化的培养工作人员的能力水平较差,师资力量薄弱,缺乏更加专业化的培养队伍,也是阻碍高职院校会计人才培养工作质量水平进一步提升的重要因素,在当前国家大力强调人才强国的时代背景下,加强对工作人员的技能培训,才能够更好地确保高效会计人才培养工作质量得到有效的提升,但当前大多数的高职院校对于师资力量建设方面命运引起足够的重视,在进行教师招聘过程当中,由于相应的准入门槛降低,使得一些技术水平较低、会计方面的知识不够丰富的工作人员混入到人才培养行列当中,严重降低了整个工作的质量水平。而且由于师资力量较为薄弱,在具体工作开展过程当中,针对学生所存在的各类问题,无法进行专业化的答疑,并不能够有效的帮助学生自身能力的提升,除此之外,由于缺乏专业化的培养团队,整个工作的开展效率较为缓慢,无法得到质的提升人员方面的问题,应当引起高职院校的足够重视。

2 针对上述问题所提出的解决措施

2.1 创新培养方式,建立健全相关规章制度

针对当前思政背景下相关院校对相关人才培养工作的方式较为单一,缺乏规章制度的问题,在日后的改进工作中,高职院校就要注重对人才培养方式的创新性发展,与此同时,建立相关的

规章制度,为整个人才培养工作提供完善的制度保障奠定前提基础。一方面,随着我国科学技术水平的不断提升,各种先进技术被广泛应用于各个行业的发展建设中,对相关人才培养工作方面来说,也不例外,高职院校要加强对大数据、云计算等信息技术有效应用来创新方式,通过对该类经济就是高效应用,可以为整个工作提供有效的数据支持,而且在教学过程当中加入人工智能等先进技术,可以在一定程度上提升整个工作的效率,而且通过数字化的培养方式,也可以使得整个培养过程中所涉及的错误频率的降低。对于规章制度完善,一方面,高职院校要结合国家对于相关人才培养工作方面出台的政策意见;另一方面,要具体结合自身院校的实际培养工作情况,不断总结工作过程当中的经验,加强政策意见与院校工作情况的结合力度,创造出更加符合院校自身发展的规章制度,从而为整个培养工作顺利开展与推进提供制度保障。

2.2 提升师资能力,培养专业化师资队伍

只有通过不断的提升老师自身的实力,才能更好的保障学生在学习专业课时,有更好的兴趣,也能够使得学生对于专业课这门语言学科有更加深刻的体验,毕竟老师和学生是需要交流的,如果老师的能力的力不足,那么在与学生的交流过程当中,必然会产生破绽,导致学生在学习专业课时很难有提升,所以在日后的发展过程当中,就必须保障老师自身的职业素养,能够满足学校的要求。只有将这些基础的工作做好,才能够更好的保障在日后的发展过程当中,能够使得学生体验到更好的学习生活,并且能够将专业课变为自主学习的一种方式。与此同时高中院校也可以通过聘请人才培养方面的专家采用定期开展讲座的方式来丰富教职工人员的理论知识使其进一步地了解当前时代做好人才培养的方式方法。加大工作人员的实践培训力度,带动工作人员将理论知识与实践技能相结合,创设出更加符合高职院校自身情况的人才培养策略。除此之外,高职院校也可以通过建立奖惩制作方式来激发教师人员努力提高自身能力水平的积极性,对在培养工作过程当中表现良好的校正人员给予一定的物质或精神奖励,以带动其他工作人员积极主动提升自身能力。

3 结束语

总而言之,当前高职院校在进行人才培养工作过程中,仍然存在着各种各样的问题,多方面的因素阻碍了人才工作质量水平的提升,对相关专业的学生能力的提升的不利影响,在今后工作中,相关院校要加强对人才培养策略方面存在问题的全面分析,并将其妥善解决,才能够为日后的社会发展输送更加高水平的人才。

参考文献:

- [1]王丹丹.职业教育“思政课程”研究现状研究与展望[J].中国职业技术教育,2020(5):46-51.
- [2]吕伶俐.会计专业“课程思政”现状及其治理对策[J].科学咨询,2020(37):38-39.

作者简介:吕方军(1972.8-),女,汉,山东潍坊人,硕士,副高,主要从事会计教学。