

虚无主义对大学生社会主义核心价值观认同的负面影响及原因分析

陈乔思

长江大学文理学院, 中国·湖北 荆州 434000

【摘要】在我国社会转型时期, 虚无主义以变化多样的内容和表现形式在我国哲学、文学以及政治学等领域传播和发展, 大学生的基本价值底线也在不断的刷新和扭曲, 并产生了许多不良影响。因此, 厘清社会主义核心价值观认同机理, 分析虚无主义对大学生社会主义核心价值观认同的负面影响对于找寻虚无主义对大学生价值观认同造成负面影响的原因及应对方法, 具有深远意义。

【关键词】虚无主义; 大学生社会主义核心价值观; 价值认同

1 虚无主义对大学生社会主义核心价值观认同的负面影响

1.1 误导大学生核心价值观的理论认同

习近平总书记对于社会主义核心价值观的理解主要包括三个方面: 一是社会主义核心价值观是社会主义的价值观, 是中国特色社会主义的价值观, 是当代中国的时代精神, 具有时代性。二是社会主义核心价值观可以划分为国家、社会和个人三个层面的内容, 这三个层面的价值内容是融为一体的, 我们不能孤立地去看这三个层面的内容。三是社会主义核心价值观是中国的价值观, 它既与我国历史文化相契合, 也与我国当下正在为之奋斗的事业相结合, 同我国需要解决的时代问题相适应, 因而烙上了鲜明的中国印记, 同时也吸收了人类一切文明的优秀成果。由此可见当代大学生对核心价值观的认同, 是一个非常艰巨而繁琐的工程, 必须以科学的理论为根基。只有科学的理论才能够指引大学生的价值认同朝正确的方向发展。

虚无主义误导大学生社会主义核心价值观认同的基础, 就是以否定社会主义对国家、社会和个人三个维度的理论基础出发的。首先, 虚无主义否认中国特色社会主义。虚无主义发源于西方是以资本主义为理论基础的, 而社会主义核心价值观是社会主义的价值观, 虚无主义为了抢占意识形态话语权, 试图通过否定社会主义的价值观, 妄图将中国资本主义化。具体来说, 虚无主义否认社会主义道路的正确性, 消解社会主义制度的权威性, 用唯心主义等错误的方法分析和解读社会主义理论, 消解大学生的中国文化认同和共产主义信仰。虚无主义通过言论、书籍等形式否定社会主义道路, 诋毁社会主义理论、制度和文化的, 消解了部分大学生的理想信念, 以及对中国特色社会主义和中国共产党的信心。大学生作为社会主义事业的生力军, 必须坚定共产党的领导, 坚信中国特色社会主义理论体系。只有在此基础上, 才能更好的认同社会主义核心价值观所提倡的价值目标、价值取向和价值准则。

其次, 虚无主义否认中国历史史实, 贬低中国文化, 倡导用唯心史观分析和解读文化和历史。一方面, 虚无主义利用高校学生思辨能力较弱、价值观尚不成熟的缺点, 不仅编排各种历史史实、戏说历史人物, 还宣称中国共产党史和中国革命史是中国共产党编造出来的, 并通过各种形式向大学生传播被改编过的历史史实, 影响大学生的理论认知和情感认知, 从而使大学生做出违背社会主义核心价值观的行为。另一方面, 虚无主义贬低中国文化, 消解大学生对社会主义文化的认同。当下, 世界正在走向以核心价值观博弈为支点的时代, 这种博弈最大特点是内含政治, 外显文化。能不能在博弈过程中成为胜者, 关键看文化的先进性,

进而看是否有一种先进的核心价值观注入其中。正因如此, 虚无主义向大学生群体不断渗透西方价值, 否定社会主义核心价值观。虚无主义严重侵蚀了部分大学生的文化自信, 促使部分大学生崇洋媚外, 将中国文化边缘化。文化与价值观密不可分, 虚无主义对中国文化的否定, 直接影响了大学生对社会主义核心价值观的看法。正如十九大报告指出的: 文化是一个国家、一个民族的灵魂。没有高度的文化自信, 没有文化的繁荣兴盛, 就没有中华民族的伟大复兴。

再次, 虚无主义消解人生价值和人生意义, 否认个人与社会的关系, 消解集体主义价值观。一方面, 虚无主义提倡消极的人生基调, 把人生价值和意义“虚无化”, 否定共产主义信仰, 传播奉献、牺牲等精神都已过时, 鼓励大学生及时享乐。也因此使得一部分大学生在价值认知和价值行为上缺少担当精神, 缺少为人民服务的奉献精神, 从而迷失人生方向。另一方面, 否认人的社会性, 割裂个人与社会集体的联系。马克思指出, 人的本质就其现实性而言是一切社会关系的总和。人的社会属性是人与周围的事物发生关系时, 表现出来的独有的特性。社会是人的社会, 人是社会的人, 人与社会不可分。也就是说, 个人的发展和价值的实现都离不开社会和集体。因此, 虚无主义向大学生宣传西方极端利己、个人中心等价值观, 并宣称中国集体主义思想损害了个人追求利益的权利, 侵犯了个人的自由与人权等观点是不科学的、唯心的。

1.2 冲击大学生核心价值观认同的过程

大学生对社会主义核心价值观的认同是一个循序渐进的过程, 虚无主义正是利用道德教育的知情意行来影响大学生的价值观认同, 从认知、情感、意志和行为四个方面干扰大学生对社会主义核心价值观的认同。通过对虚无主义和社会主义核心价值观的认同过程, 厘清了虚无主义从认知认同、情感认同和行为认同三个方面冲击大学生对社会主义核心价值观的认同。

首先, 冲击大学生社会主义核心价值观认同的认知认同。大学生认同社会主义核心价值观, 首先要在理论认知上认同社会主义。即大学生首先应树立正确的价值立场, 认可中国特色社会主义的道路、制度、理论和文化, 也就是说大学生应坚定四个自信。

其次, 冲击大学生社会主义核心价值观认同的情感认同。情感认同是大学生社会主义核心价值观认同的保护屏障, 这就要求大学生树立正确的价值取向。然而, 虚无主义冲击大学生核心价值观认同的又一目标也是其价值取向。虚无主义抓住大学生求新心理特征, 改编、捏造一些“野史”、“事实真相”, 诋毁英雄人物、“正化”反派人物、割裂历史事实等, 以这种方式来换取大学生的

情感认同,歪曲大学生的价值取向,使得大学生在面对大是大非时难以抉择甚至做出错误的决定。这也说明了只有掌握了科学的世界观和方法论,大学生才能正确的处理和分析所遇到的问题和困难,践行社会主义核心价值观。

再次,冲击大学生社会主义核心价值观认同的行为认同。大学生认同社会主义核心价值观的目的,就是将核心价值观外化于行,在实践中实现社会主义共同理想和中华民族伟大复兴。社会主义核心价值观从国家、社会和个人三个维度提出的目标和准则,就是为了帮助大学生实现自我价值和社会价值。而虚无主义为了阻止大学生认同和践行社会主义核心价值观,分别从虚无集体主义和虚无为人民服务两个角度入手,夸大大学生的个体价值,虚无人生的崇高价值和意义,从而干扰大学生的价值行为。

2 虚无主义对大学生社会主义核心价值观认同造成负面影响的原因分析

唯物辩证法指出,人的认识是充满矛盾的辩证过程。大学生建构社会主义核心价值观的认同过程同样也是一个矛盾的过程,大学生了解了社会主义核心价值观之后,并非直接转化为自身的价值观,而是将感性认识经过情感共鸣和思想转化,进而上升为理性认识,逐渐内化于心外化于行。

2.1 虚无主义对大学生价值观认同造成负面影响的主观原因

虚无主义是一种渗透力极强的思潮,它对于大学生有相当大的迷惑性与隐蔽性,它利用大学生思辨能力较弱、价值观尚不成熟的缺点,投其所好通过大学生乐于接受的方式传播其思想观念,迷惑了不少大学生。

首先,大学生对虚无主义的本质认知不足。虚无主义冲击大学生社会主义核心价值观认同,其主观原因就在于大学生对虚无主义的认知不足,使得部分大学生被虚无主义“学术研究”的面纱所迷惑。虚无主义避其资本主义弊端和剥削的本质不谈,而肆意诋毁社会主义,以静止的、片面的分析中国现代化转型中遇到的困难与挫折,避而不谈中国改革开放以来的伟大成就。通过对社会主义的抨击和打压,迷惑大学生,影响他们树立正确的价值信念。

其次,大学生的心理特点容易被虚无主义所利用。大学生正处在记忆力、学习能力的最佳时期,他们对未知充满好奇且乐于接受新鲜事物,这就使得虚无主义有机可乘。虚无主义利用大学生猎奇的心理,并为他们挖掘“历史真相”。虚无主义者扮演正义的使者号召大学生为历史中的反面人物正名,诋毁英雄人物,甚至歪曲民族历史。大学生的辨识能力和批判思维能力不足,在面对虚无主义所提出的观点时部分大学生乐得其中,甚至觉得他们分析问题的角度新颖且有别于课本千篇一律的枯燥评论,却不知自己被虚无主义所利用,并潜移默化的改变着自己的价值观。并且,虚无主义利用大学生社会实践经验不足,缺乏理性思考,没有一套完善的思维体系去分析问题、解决问题的思维系统分辨是非对错。虚无主义打着“学术研究”的旗号,鼓励大学生“重新评估”中国的史实、文化,并向他们传播西方的发达的政治经济制度,传播“普世价值”之人权、民生等。引导大学生大胆地怀疑社会主义,但并不给予他们具备证实怀疑的精神和能力。使得部分大学生盲目信从虚无主义,却不联系中国实际全面的分析问题、解决问题。进而使得他们对社会主义产生怀疑、不认可和抵触的情绪,甚至对核心价值观嗤之以鼻。

2.2 虚无主义对大学生价值观认同造成负面影响的客观原因

大学生社会主义核心价值观认同受到虚无主义的冲击是多种因素造成的。除了大学生方面的主观因素外,还包括一些客观因素。具体表现在以下几个方面:首先,网络环境的复杂性日益凸显。其一,网络中信息与思想呈现多样化和复杂化,为大学生确立正确的价值观增添了许多干扰。大学生无法及时、准确分辨信息真假与真相的是非,却又被反社会主义、唯心主义等思想所包围,导致大学生对公众的思想认知和主流核心价值观的确立均会产生影响。其二,虚无主义思潮积极利用微信、微博、博客等大学生所热衷的媒介,以其传播速度快、隐蔽性强、难以监管的特点,通过夸诞、扭曲事实、穿凿附会、标题与内容不符等手段,博取大学生眼球,从而影响大学生的价值取向。

其次,宣传教育工作有待改进。虚无主义是社会意识的一种,它的出现必然有着浓厚的社会原因。虚无主义作为一种与社会主义核心价值观相对立的思想观念出现在大学生群体中,影响着他们思想意识和价值观的形成,这就需要社会宣传教育指导大学生树立正确的价值观。在大学生群体中宣传社会主义核心价值观应注重理论与实践相结合,正面引导和反面教育相结合,利用丰富多彩的宣传教育方式吸引大学生。

再次,高校理论教育仍需与时俱进。一定的思想观念之所以能被一部分大学生所接受和认同,从根本上讲,是与大学生的群体期待有一定程度的契合,折射了大学生群体的利益诉求,表达了大学生的一部分期望。大学生社会主义核心价值观之所以可以受到虚无主义的冲击,其中很重要的原因在于高校理论教育不够贴近大学生。从高校思想政治理论教育来说,教育内容、教育方式有待与时俱进。从教学方式来看,单纯的理论灌输已不足以满足现代大学生的学习方式。虚无主义很善于运用网络、媒体,裹上“学术研究”的面纱吸引大学生的兴趣,而许多思想政治理论教师仍以枯燥灌输的方式传授大学生价值观念。21世纪的大学生是伴随着科技的进步成长起来的一代人,他们接收思想理论的方式是不同于以前那种单纯的书本教学的,对他们的教育更需要通过凸显时代性,用科学技术、新媒体等方式向他们传递正确的价值观。这就要求“两课”教师与时俱进,采用大学生乐于接受、容易采纳的教学方法使枯燥的理论与实际生活相关联,提高大学生对虚无主义等错误思潮的思辨和批判能力,增强大学生社会主义责任感、使命感。

参考文献:

- [1] 余双好. 构筑国家和民族发展的精神支柱——学习习近平总书记关于培育和践行社会主义核心价值观的论述[J]. 社会主义核心价值观研究, 2017(1): 9.
- [2] 公方彬. 大思想: 中国崛起的瓶颈与突破[M]. 广州: 广东人民出版社, 2015: 128.
- [3] 党的十九大报告学习辅导百问[M]. 北京: 学习出版社, 2017: 32.
- [4] 李亚员. 社会主义核心价值体系引领大学生思潮研究[M]. 北京: 人民出版社, 2015: 135.

作者简介:

陈乔思(1992.8.16—),女,汉族,湖北荆州,辅导员,硕士,长江大学文理学院,思想政治教育。