

# 省属本科高校提升生源质量的对策研究与实践

张鑫龙

西安建筑科技大学机电工程学院, 中国·陕西 西安 710055

**【摘要】**高质量生源是高等学校,尤其是作为立足行业、服务区域经济发展的综合性省属本科高校内涵建设和“双一流”建设深入推进的重要保障和关键支撑。文章以西安建筑科技大学为例,研究梳理了学校现有生源质量情况,研究建立了多因素评价指标下各专业招生规模动态调整模型、专业招生规模的预警机制和各专业的年度招生规模分配方案,提出了提高生源质量的系列关键举措,最终形成了适用于省属高校生源质量提升综合体系和策略。

**【关键词】**省属高校;生源质量;因素法;研究与实践

生源是高校人才培养的基础,生源质量是高校人才培养质量保障的基础环节。高质量生源是高等学校,尤其是作为立足行业、服务区域经济发展的综合性省属本科高校内涵建设和“双一流”建设深入推进的重要保障和关键支撑。

随着近几年高校招生规模的不断扩大,全国多数省份高考报名人数逐年下降,再加上国家考试招生制度改革方案的实施,教育立交桥和终身教育理念逐步落实,考生可选择深造的途径多元化,一定程度上造成各省分数线逐年下降,对高校生源的影响日益凸显。在社会普遍对211、985、“双一流”院校的主观认同不断强化下,给普通地方高校和划转高校的生源质量带来严峻的挑战和考验,加之教育招生制度改革、加快推进高校内涵式发展等相关政策的出台,高校间争取高质量生源的竞争会日益剧烈。作为地方院校,人才培养的主体,如何招收到优质生源是学校面临的重要课题。

## 1 生源质量的现状

### 1.1 本科生源结构分布不合理

按照教育部要求,省属院校在省外招生计划不得低于总计划数的30%,而由于各省面临录取率提升的压力,省属高校在本省录取比例基本上在70%以上。根据学校的整体发展规划,近几年学校招生规模持续增加,但增加计划主要以陕西为主,学校在陕录取比例接近80%,生源结构严重不平衡,学生来源单一,本土化现象严重,导致学校发展受限,学生间的文化交流、思想碰撞偏少,不利于人才培养。

### 1.2 专业生源不均衡

目前学校招生专业较多,专业间发展不均衡。从招生实践看,土建类、市政类、信息类专业报考人数较多,录取分数较高,冶金材料类、矿业类和化工类专业报考人数不甚理想。随着国家招生考试制度改革的稳步推进,按“专业(类)+学校”的志愿填报方式对学校的生源冲击较大。

### 1.3 招生计划科学缺乏科学依据

传统的招生计划分配主要根据上一年度招生计划数、结合上级主管部门下达的当年计划增(减)量,按照经验进行分配。这种分配方式缺乏科学、合理的判断依据,没有充分考虑到学校发展规划、培养质量、社会需求等问题,不利于人才培养和学校的内涵式发展。

### 1.4 招生与培养效果缺乏机联动

生源质量是人才培养质量的基础。生源质量的提升有利于提高人才培养质量,促进毕业生就业质量的不断攀升;而大类专业人才培养体系的完善,才能够满足未来分大类招生的实际需要。目前,我校的招生与培养缺乏有效的联动机制。大类专业的划分,学科门类的设置,专业人才的培养都需要加强,从而助力我校招生规模与质量的提升。

### 1.5 招生创新性举措不足

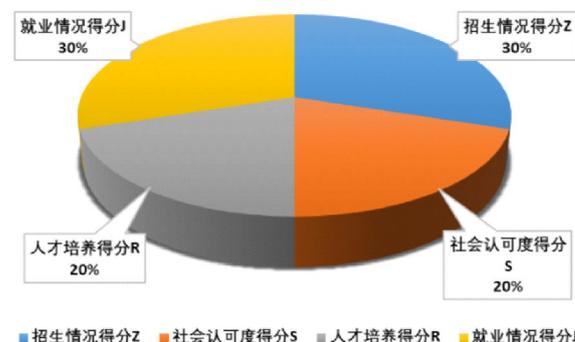
录取方式调整不及时,奖学金、转专业、辅修等政策未体现

“以生为本”,吸引力不强,一定程度上影响了学生报考。如新生奖学金的设置额度不大,对优质生源吸引力不强。部分高分考生对学校奖学金较为关注,尤其是家庭困难的优秀考生,是学生是否报考学校的一个重要因素。目前学校新生奖学金奖励范围和奖励金额相对较小,在省属院校中处于靠后位置。人才培养中转专业选择限制条件相对较多,比例偏低。学生在高考填报志愿咨询中,关注的一个非常重要的政策就是进校后能否转专业、转专业的条件、比例设置等,学校目前各学院转专业的条件相对较高,尤其对于专业排名的要求过高(如建筑学院要求专业排名前10%),专业排名、学分绩点、不及格门次等因素的叠加,使得同时符合条件的学生比例较小;而且各学院在不新增班级数量前提下,对转专业学生的接收数量非常有限。

## 2 提升生源质量的创新性研究

### 2.1 建立多因素评价指标下专业招生规模动态调整模型

选取西安建筑科技大学学生为样本,选取招生(Z)、社会认可度(S)、人才培养(R)、就业(J)四大因素进行研究,包含了专业生源情况、专业第一志愿报考率、武书连专业等级、邱均平专业星级、升学率、创新创业成果、四级通过率、教学专项评估、专业就业率和专业供需比等10个观测点。运用系统工程理论,对10个观测点近5年的所有数据进行分析、对比、优化,采用“归一法”进行测算,逐一研究单一评价指标对专业招生规模的影响,构建符合学校实际的专业招生规模动态调整模型(专业综合得分 $=Z \times 0.3 + S \times 0.2 + R \times 0.2 + J \times 0.3$ )。



### 2.2 建立学校招生规模预警机制和各专业年度招生规模分配方案

以多因素评价指标下专业招生规模动态调整模型为基础,提出专业综合得分和单项得分的使用原则,建立了专业招生规模的预警机制和各专业的年度招生规模分配方案,科学合理的提出学校各专业的年度招生计划。

### 2.3 提出提升省属本科高校生源质量的具体对策

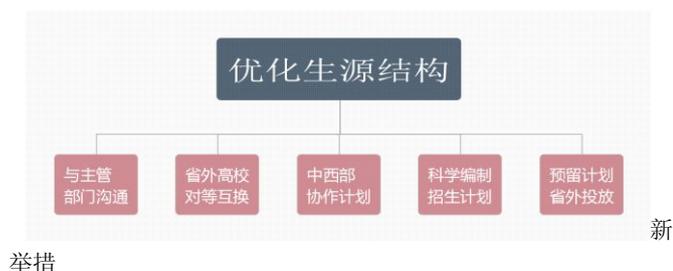
结合国家教育招生考试制度改革和省属本科高校现状,以教

育学、心理学、传播学的理论为指导,从系统工程论的视角出发,整理了学校现有生源质量情况,通过分析学校综合实力、就业层次和就业率、高校的招生宣传力度和学校政策等影响生源质量的主要因素,针对性的提出了提高生源质量的主要对策,并应用于学校招生工作的实践,切实提高了学校的生源质量,促进了高校的可持续发展。

### 3 提升生源质量的实践举措

#### 3.1 优化生源结构,不断提高出省比例

积极与主管部门沟通协商,争取政策上的支持;与省外兄弟高校积极联系,通过跨省对等互换、增加中西部协作计划等方式增加出省计划;在录取的过程中,预留计划尽可能的往省外投放。



举措

有效应对国家专业(组)+学校招生模式改革,发挥专业集群优势,推行按大类招生培养。学校按照管理科学与工程类、公共管理类、工商管理类、机械类等11个大类,包括30个本科专业进行大类招生。按大类招生的专业,整体生源质量有明显提升。

3.3 建立基于“因素法”的分专业招生计划动态分配方案  
本方案立足于招生、专业社会认可度、培养、就业四大因素进行研究,选取专业生源情况、专业第一志愿报考率、武书连专业等级、邱均平专业星级、教学专项评估、四级通过率、升学率、创新创业成果、专业就业率和专业供需比等10个观测点,采用“归一法”原理进行测算,对学校现有专业进行量化评分排队,作为招生计划动态调整的依据。

#### 3.4 建立动态联动机制,提升人才培养的基础质量

依托招生规模动态调整机制模型,指导和反馈各专业招生规模动态调整,有效发挥专业链群优势效应,适当减少弱势专业招生规模,确保优势专业、社会需求旺盛专业对优秀生源的吸引力。加大招生宣传力度,加强与中学的联系,推行学院“包干制”,积极调动专业教师的力量,提前介入中学生职业规划,建立赴中学招生宣讲、优质生源基地建设、专家教授访谈、中学科普夏令营等多维度的中学招生宣传活动,吸引优质生源报考学校。

#### 3.5 调整优化招生政策,尊重考生的实际需求

以生为本,优化专业安排方式,提升学生志愿满足率;充分尊重学生的专业兴趣,增设辅修双学位专业培养,降低转专业的要求,实行“转出无门槛、转入有要求”的政策,提高转专业的比例。调整《新生奖助学金的评选办法》,增加新生奖助学金的奖励额度和覆盖范围,吸引优质生源报考;为帮助家庭经济困难的学生顺利完成学业,学校建立了以助学贷款和勤工助学为主导,以各类奖助学金、困难补助、学费减免、社会资助、绿色通道和应征入伍学费补偿为主要补充的多元化资助体系。

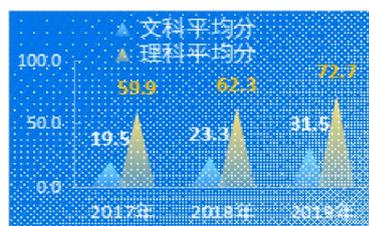
### 4 提升生源质量的实践成效

#### 4.1 学校生源结构不断优化,生源质量持续提高

学校2018年教育部下达的招生计划出省比例不足24.6%,通过跨省对等互换、增加中西部协作计划等途径,出省比例提高至31.8%。学校文、理科全国平均分较2017年提高3.8分和2.4分。学校第一志愿率高达99.7%。考生的专业满意度不断提升,专业志愿满足率高达93.6%,创历史新高。



2017-2019年学校招生规模和出省比例



2017-2019年全国平均分高出省控线对比图

#### 4.2 人才培养质量显性指标提升明显

四级首次通过率反映出学生英语基础和学习能力。2018级学生CET4首次通过率88.43%,较2017级学生(70.82%)提高了17.61%。基础课程通过率反映出学生学习能力和大学课程的适应能力。2018级学生高等数学、工程制图等整体通过率提高了2.9%,平均分增长了2.43分。创新创业成果一定程度上反映了学生可持续发展能力。2018年获得国际、全国奖项数达490项,较2017年增加了4.7%,其中在高教学会评估竞赛中获得23项国奖,较2017年增长了64.3%,竞赛成绩显著提升。

#### 4.3 学校招生工作深受好评

2017年是“新高考”改革元年,在浙江、上海“一省一市”成功落地,学校认真贯彻落实国家和“一省一市”考试招生制度改革要求,积极调整招生政策、加大招生宣传力度,生源质量稳步提高,取得了良好的开局。2018年荣获由上海市教育考试院、上海市教育发展基金会联合颁发的“华强奖”。在升学在线组织的重点中学满意度评选中,学校连续两年被省内重点中学评选为“最受欢迎高校”。

#### 4.4 理论研究成效显著

积极开展理论研究,发表了“高校生源质量影响因素及提升对策研究”(《冶金教育》)、“供给侧改革背景下铸造专业大学生创新就业质量现状研究”(《铸造技术》)等文章,《系统工程视角下的就业提升理论与对策研究》《新常态下大学生创业教育存在的问题及对策研究》两篇论文分获校思政年会一等奖和二等奖。

### 5 结语

生源质量是人才培养质量的基础,是高等学校,特别是省属高校推进内涵建设和“双一流”建设的重要保障和关键支撑。当前地方高校研究生招生普遍存在生源结构不合理、专业生源不均衡等生源质量问题,因此在提升生源质量方面需要不断探索和创新,从优化结构、建立专业计划动态分配方案、建立动态联动机制等方面切实推进,形成适用于省属高校生源质量提升综合体系和策略。确保生源质量的持续提升,为人才培养质量的提升奠定了坚实的基础。

#### 参考文献:

- [1]何巧玲.省属工科院校马克思主义理论学科研究生生源质量研究-以武汉地区为例[D].武汉:武汉工程大学,2016.
- [2]肖平,罗琼.质量视野下高校硕士研究生招生计划分配模型构建[J].教育教学论坛,2017.

作者简介:张鑫龙(1988.02-),男,汉,陕西西安,助教,硕士研究生,教师,研究方向:招生就业、党建与思想政治教育。