

# 高校体育教学中如何培养学生创新能力

陈世武 张文斌

江西工程学院, 中国·江西 新余 338000

**【摘要】**随着时代的快速发展、社会的不断进步,在教育教学不断改革创新背景下,高校体育教学也要做到创新发展,为学生构建轻松愉快的体育教学环境,使学生能够在教学中提升自身创新能力。在此背景下,本文对高校体育教学中如何培养学生创新能力展开了研究,并提出了针对性建议,希望本次研究可以为高校体育教学改革发展和提升学生创新能力提供理论参考建议。

**【关键词】**高校; 体育教学; 创新能力; 培养

国家和民族的发展都离不开创新,尤其是教育行业,更应当注重创新发展。体育教学作为高校人才培养的重要环节,要转变以往体育教学思想和教学手段,使教学内容更加丰富,在体育教学中注重学生创新能力的培养,这样才能为国家和社会培养高素质人才。因此,本次对高校体育教学中培养学生创新能力的研究具有重要意义。

## 1 培养学生创新能力的重要性

作为高校教师应当认识到培养学生创新能力对学生今后成长发展的重要性,在教学过程中有意识的培养学生创新能力,这样高校才能更好的实现培养具有创新能力人才的目标。高校体育教师的教学任务不仅是为了帮助学生掌握基本体育运动技能,提高学生身体素质,还需在教学中激发学生的创新意识,使学生逐渐形成良好的体育锻炼习惯,推动学生更好发展。

## 2 高校体育教学中培养学生创新能力存在的问题

### 2.1 教师方面的问题

尽管教育部门一直在倡导高校体育教学要不断改革创新,然而很多体育教师由于教学思想过于传统,在体育教学过程中过于关注体育知识的教学,认为学生只需要掌握一些简单基础的体育项目就可以了,在体育教学中也大多运用灌输和示范教学方法,这种单一枯燥的体育教学方法难以激发学生对体育学习的积极性,也很难提升学生的创新能力。此外,在教学过程中,体育教师过于依赖教材内容,没有对教学内容进行创新和丰富,教学内容缺乏多元化,同样难以培养学生的创新能力。在体育教育中,学生只能跟随教师的思路进行学习和练习,学习和思考范围有限,再加上单一枯燥的教学方法,学生在体育教学中非常被动,一些学生在教学前几分钟还保持较高的积极性,但是在教学后半段,学生的积极性不断降低,久而久之学生对体育课的兴趣也变得更低,无法实现在高校体育教学中培养学生创新能力的目标。

### 2.2 学生方面的问题

很多高校学生认为体育课并不会对自己今后就业发展产生过多影响,也并不重视体育学习,因此他们会将学习精力重点放在其他专业课学习中。由于高校学生对体育课的重要性没有全面认识,在体育教学中也是抱着敷衍了事的态度,对于体育教师组织的体育教学活动和训练也没有以积极主动的心态面对,这不仅难以提升自身身体素质和体育运动技能,还会影响自己创新能力的提升。

## 3 高校体育教学中如何有效培养学生创新能力

### 3.1 在教学中建立平等教学关系

在高校体育教学中培养学生的创新能力,最重要的就是教师能够在教学中和学生建立平等的教学关系。在体育教学过程中,要激发学生的课堂积极性,使学生愿意主动参与到教学活动当中,这样才能提升体育教学效果。此外,体育教师还要在教学中多与学生进行交流,以平等身份与学生进行沟通,避免以高高在上的心态对待学生,在教学中要做到尊重学生,这样才能拉近教师与学生之间的关系,进而构建欢快、和谐的体育教学氛围,这也更有利于在体育教学中培养学生的创新能力。

### 3.2 在教学中提升学生的观察力

培养学生创新能力最关键的就是让学生能够在学习中学会观察,提升学生见闻。体育教师在教学过程中要引导学生学会观察、善于观察,掌握多种体育运动项目的运动方法和技巧,逐步增强学生的洞察能力。此外,体育教师还要锻炼学生能够从不同角度和不同层次对事物进行分析的能力,让学生透过一些体育肢体动作分析出动作之间的内在联系,掌握不同动作顺序的原理。此外,体育教师在培养学生观察能力的同时还要能够对学生思想进行引导,让学生大胆提出在观察过程的疑问和见解,鼓励学生以不同视角进行创新分析,使学生能够自主思考和解决问题。体育教师也可以组织学生开展小组或是集中讨论,通过集思广益的形式更加有利于培养学生的创新能力。

### 3.3 积极组织课外体育活动

传统的体育教学方法难以调动学生的课堂积极性和学习兴趣,为此,教师要多组织课外体育活动,拓展学生思维,这样才有利于培养学生创新思维。在课外体育活动中,教师可以开展各种形式的体育游戏或是比赛活动,让学生在团体协作中和个人比赛中拉近与其他学生的关系,并发现自己的优势和不足,进而有利于教师针对性地提升学生创新能力。此外教师要引导学生在活动中进行自我管理,制定课外体育活动方案,提升学生的独立创新能力。

### 3.4 丰富体育教学内容

高校体育教师要想更好的培养学生创新能力,就要对当前体育教学内容进行丰富和拓展,跳出教材束缚,坚持育人为本的教学目标,并结合体育教学内容,利用互联网探索更多丰富的教学资源,并将教学资源进行整合,使其融入到体育教学当中,使高校体育教学内容更加丰富具有趣味性,进而拓展学生认知,这样才有利于培养学生创新能力。此外,高校体育教师要能够结合这个年龄阶段学生认知情况和好奇心,调动学生的求知欲望,激发学生对体育学习的兴趣,提升学生体育素养和身体素质,帮助学生实现健康成长,所以要在体育教学中适当增加一些具有实用性的教学内容,还可以增加一些体育健身、休闲体育等方面的教学内容,并采用趣味性教学方法,调动学生的求知欲望和学习兴趣,只有学生愿意积极主动的参与到体育教学当中,才能够进一步培养学生的创新能力。

## 4 结语

总而言之,随着高校教育工作不断改革创新,高校体育教育工作者要认识到在体育教学中培养学生创新能力的重要性,并转变教学思维,丰富教学内容和教学方法,开展多种形式的体育教学活动,使学生善于观察和思考,这样才可以在体育教学中培养学生创新能力和意识,并在未来成为社会发展所需的创新人才。

### 参考文献:

- [1] 王晓博. 高校体育教学对大学生创新能力培养路径探究[J]. 黑龙江科学, 2020, 11 (15): 122-123.
- [2] 张苑. 高校体育教学中学生创新能力的培养探讨[J]. 当代体育科技, 2020, 10 (12): 96-97.