

“互联网+”环境下高校会计教学改革

吕方军

潍坊职业学院, 中国·山东 潍坊 261000

【摘要】目前随着科学技术的发展以及各种高新技术的不断涌现,当前社会的各行各业都已经处于一个互联网+的模式下,而在这种模式下,对高校会计专业的学生的教育模式要发生相应的转变,不能再故步自封,依循守旧,如果不进行相应的会计教育改革,那么在传统教育模式下所教育出来的会计专业的学生将无法跟上这个时代的发展。

【关键词】互联网+; 高校会计教学; 模式; 改革

目前在这个互联网以及大数据时代下,各行各业都已经将互联网技术引入到各自的生产经营过程中,也为自身的生存发展提供了更加有力的保证,因此,在人才培养方面,特别是在高校会计教学过程中也要进行相应的改革,让会计专业的学生的学习方式随着时代的进步而不断的改变,提高会计专业学生的综合素质。

1 高校会计专业教学过程中存在的问题及原因分析

1.1 理论教学严重滞后

在通过对一些高校会计专业的教学内容调查分析后,发现有些院校在进行会计教育过程中,所教授的会计理论及其专业技能已经落后于当代时代的发展,已经不符合当代企业对人才的需要,所以在这种教育内容下,所教育出来的学生已经不具备相应的社会竞争力,已经不被这个社会所认可,所以就造成了就业比较难的问题。目前我国的各种高新技术,如雨后春笋般冒出来,各高等院校为了提高学生的综合素质以及专业水平,也要不断的与时代接轨,引进各种各样的新的技术和理论,让学生接触到最新的会计理论知识,以及会计技能,让他们掌握最有用的会计理论以及相关技能,让他们在社会竞争中可以占得一席之地。

1.2 重理论轻实践

在高校会计专业的教学过程中,大部分采用的是传统的教学模式及老师讲学生听的模式,在该模式下学生自主学习的能力比较弱,而且也无法提高学生的兴趣和热情,无法让学生全身心的投入到学习过程中,因此,学生对于会计知识以及技能的掌握水平参差不齐,甚至有相当一部分学生对于基本的理论知识以及技能掌握不清而出现这种问题的原因就是教学过程中高校教师只注重理论知识的讲授,而忽视了对于学生实践能力的培养,而目前我国的很多会计工作都是通过计算机互联网来完成的,如果不进行相应的操作训练,学生只掌握最基本的理论知识是无法进行会计工作的。不利于学生综合能力的提高,对于学生来说,没法掌握最基本的操作技能,也就意味着无法得到这个社会的认可。

1.3 对会计信息化不够重视

会计信息化属于一个比较新兴的理论体系,目前我国高等院校会计专业教学过程中已经引入了这门课程,但是由于这门课程兴趣的时间比较短,而且相关的理论体系并不完善,所以在进行教学过程中,大多数院校和教师已经忽略了对这门课程的深入讲解,带教过程中,只是草草带过,并没有让学生进行深入的理解,但是恰恰相反的是,在当前这个社会,对于会计信息化的要求是比较高的,特别是在一些会计事务所,他们所从事的会计工作,大部分都是通过互联网以及计算机技术来进行的,如果不掌握一些会计信息化的专业知识,那么就无法很好的完成相应的工作。

1.4 忽视了会计的管理职能

在会计的教学过程中,其实主要包括两部分,首先是会计运算,会计运算在会计的学习过程中属于一种最基本的技能,需要全体的学生都要有一个很好的掌握,另一种则是管理职能,但是根据相关的调查发现,但很多高等院校进行会计教学时,都忽视

了会计的管理职能,仅仅重视会计的运算智能,但是会计的运算并不是会计工作的全部,在现代的企业管理过程中,会人员需要参与到企业的管理过程中,因此会计人员需要掌握一部分管理学知识。就目前我国的就业行情来说,对于管理会计的人才需求是比较大的,因此,各类高等院校应该根据我国目前市场上的人才缺口来培养相应的人才。

2 会计信息化教学改革的措施

2.1 加快会计理论的研究与创新

在当前这个互联网加的社会环境下,各类的知识与技能更新换代的速度是非常快的,因此,在高校进行会计的教学工作中要充分运用互联网技术,收集各类最新的会计理论与技能,进行整合以后传授给会计专业的学生,可以让这些学生掌握最新的会计理论与技能,提高他们的综合能力,满足社会就业的需求,提高他们的就业率。

2.2 重视学生的实践教学以及实习工作

通过上文的叙述,我们可以知道在会计的学习过程中,只掌握理论知识是远远不够的,需要会计专业的学生可以通过计算机来进行相关的工作,因此,在教学过程中,应该重视对学生实践能力的培养,在课堂的教学过程中,要把理论教学与实践教学相结合,按照1:1的比例来进行相关的教学工作,重视实践教学对于学生的影响。另外各类高等院校还要与各大企业签订相应的实习生派送合同,将每年的应届毕业生派遣到相关的公司进行会计实习工作,在这个实习过程中,在实习工作中,学生可以通过亲身的体验来获得对实际有用的会计知识和经验来丰富自己的内涵,提高自身的综合素质。

2.3 重视管理会计的培养

针对目前我国的人才缺口来说,我们最缺乏的会计人员就是管理类会计,因此,各类院校在进行会计教学过程中,应该重视对会计专业学生的管理知识的教学,让他们在掌握会计基本知识的基础上,掌握部分管理知识,可以提高他们的综合竞争能力。另外,在教学过程中,还要让他们将管理知识与会计知识相结合,可以通过一些案例教学的方式,让他们从中得到一定的启示。

3 结束语

综上所述,在当前这个互联网+的新形势下,各行各业都已经开启了不同程度的转变,在高校会计专业的教学过程中也应该不断的改变自己的教学方式,为学生提供更加先进,更加符合当代社会需要的教学方式以及教学内容,提高学生的综合素质以及各种能力,让他们在社会竞争中获取足够的竞争优势,从而解决就业问题。

参考文献:

- [1]符爱萍.“互联网+”环境下高职院校会计教学改革[J].知识文库,2020(22):114+116.
- [2]胡兰.试论“互联网+”环境下高校会计教学改革[J].科技经济导刊,2020,28(28):164+163.

作者简介:吕方军(1972.8-),女,汉,山东潍坊,硕士,副高,主要从事会计教学。