

# 高校党建工作与大学生思政教育的融合建构

马春燕 刘 美

河北建筑工程学院, 中国·河北 张家口 075000

**【摘要】**高校党建工作与大学生思政教育工作是高校实现育人目标的有机组成部分,大学生思政教育工作必须坚持正确的政治方向,二者需要同向同行。基于高校党建工作与大学生思政教育融合的逻辑建构,探索高校党建工作与大学生思政教育融合的价值建构,创新高校党建工作与大学生思政教育融合的路径建构,实现立德树人,提升育人效度。

**【关键词】**高校党建工作;大学生思政教育;建构;路径

高校党建工作与大学生思政教育是高校的两项重要工作,做好高校思想政治工作,必须坚持党的领导,高校党建工作是大学生思政教育的引领,大学生思政教育是高校党建工作的重要内容,要抓好育人各环节,必须推进高校党建工作与大学生思政教育的融合建构,实现立德树人,提升育人效度。

## 1 高校党建工作与大学生思政教育融合的逻辑建构

### 1.1 高校党建工作是大学生思政教育的引领

高校是意识形态的前沿阵地,高校党建工作是大学生思政教育的重要渠道,也对大学生思政教育起着引领作用,可以确保社会主义办学方向、强化意识形态工作。高校要守好意识形态的责任田,发挥引领社会思潮的重要作用,理想信念指引人生方向,要加强党对高校意识形态工作的主动权与领导权,通过党建等工作,引导学生树立正确的价值观,把握住“总开关”,传播社会主义主流意识形态,不断锤炼大学生的思想情操,促进大学生思政教育的强化。随着学习强国App的出现,高校党建工作也成为思政教育工作的重要平台与载体。

学生党建是为党输送新鲜血液的重要途径,学生党员是在学生中起着一定的示范带头作用的优秀学生,将党建工作与大学生思政教育融合建构,是形成良好校风的重要保障。但在高校党建工作与大学生思政教育的融合建构之中,还存在一些实际问题。一是党建工作对大学生思政教育的建构引领作用发挥不足。在实际工作中,党建工作与大学生思政教育工作存在游离现象,党建工作需要在谋大局、把方向上对思政教育工作进行有效引领,习近平总书记曾强调,青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”,最需要精心引导和栽培,党建工作需要与思政教育工作深度地融合建构。二是党建工作与思政育人的具体工作内容上,形式单一,存在着脱节现象,还需整合育人平台。三是党建工作与思政教育的融合建构缺少制度性保障。思政教育工作有着自身的提升目标,高校党建工作有着明确的方向,但二者在建构协同育人方面还缺少制度保障。

### 1.2 大学生思政教育是高校党建工作的重要内容

大学生思政教育是党建工作的重要内容,高校党建工作与大学生的思政教育从本质上具有逻辑类似性。高校的立身之本是立德树人,而育人之本,在于立德铸魂。高校教育的立身之本要求高校党建工作与大学生思政教育的融合建构,传承红色基因,在教学过程和实践活动中融入红色教育,规划好红色基因传承体系布局,创新红色基本育人途径,强调第一课堂,重视第二课堂,通过思政育人工作为实现为党育人、为国育才奠定基础。通过立社

会主义理想信念之德,树有坚定理想信念的创新型人才,以思政教育模式来推动学生党建工作,大学生思政教育作为党建工作的重要内容之一,需要将党建工作融入到日常的思政工作中,融入到大学生的日常生活,将思政教育平台与党建工作平台进行融合建构探索,发挥育人合力。

## 2 高校党建工作与大学生思政教育融合的价值建构

### 2.1 发挥育人合力,从思想政治维度建构高校党建工作深度

高校作为人才培养的重地,党建工作与大学生思政教育的融合建构,不仅服务于社会发展,服务于我党发展,更服务于学生的全面发展。在党建工作中,政治建设和思想建设始终是头等大事。伴随着中国特色社会主义进入新时代,党的建设不断与时俱进。党建工作与大学生思政教育工作联系紧密,党的十九大报告首次把党的“政治建设”纳入党建工作总体布局,并强调“把党的政治建设摆在首位”高校党建工作与大学生思政教育融合建构的价值,表现在能够提升协同育人水平,促进大学生成长成才,凸显高校教育实施的根本性价值,提升高校育人质量。

### 2.2 增强学生党性,从党建维度建构思政教育工作高度

推动高校党建工作与大学生思政教育的融合建构,可以提高高校育人质量,培养大学生党性,落实立德树人的根本任务。加强大学生知党、爱党教育,既重视组织入党也重视思想入党,从高校学生党建维度建构思政教育工作的高度,通过红色教育与党史学习教育,做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行,应透彻、全面地了解党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史,发挥教师党员与学生党员的示范带动作用,促使思政育人工作的主体与客体提升工作效度与高度。高校党建工作与大学生思政教育的融合建构,有助于优化高校思政育人环境和教师整体思想政治素质的提升,同时,也为学生的思想理论发展提供有力保障和正面引导。

## 3 高校党建工作与大学生思政教育融合的路径建构

### 3.1 强化意识形态:确保融合建构的正确方向

面对社会的多元化,大学生在接触社会时,容易受到各种思想观念的影响,在高校党建工作与大学生思政教育融合建构的过程中,必须加强大学生的主流意识形态教育。以政治大德为引领,以党建与思政教育的内容融合为根本,以马克思主义理论为指导,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,加强总体谋划,确保高校党建与大学生思政教育融合建构的正确方向。高校是主流意识形态的阵地,高校党建工作与大学生思政教育的融合建构,要以社会主义核心价值观为引领,加强对大学生的理想信念教育,

坚持立德树人,激励学生勇担时代责任,用自己的聪明才服务于社会。

高校教师党建、学生党建与思政教育工作的融合建构,加强在思想政治教育内容方面相互契合。高校教师党建和学生党建工作更强调政治理论学习,重视政治大德;而高效思政工作多蕴涵于培训与管理之中,侧重于职业道德。而高校党建工作与大学生思政教育融合的建构,应突破壁垒、加强融通,要以政治大德、正确的意识形态为引领,以教育内容为切入点,实现教育的革新。

### 3.2 落实主体责任:推进融合建构主体的协同发展

在高校党建工作与大学生思政教育融合建构的过程中,需要落实教育主体的协同育人责任。一要加强思政教育与党建工作的融入建构,协同学生支部书记、辅导员、专业教师和思政课专业教师等教师群体,在育人过程中,充分发挥教师的引路人功能。为强建协同育人队伍,可鼓励思政课教师担任辅导员,可选拔优秀学生支部书记、优秀辅导员兼任思政课教师,建立师生间的交流协作机制。二是要打造各部门协同育人团队,整合党政部门、宣传部门、校内外专家资源等,营造良好的校风、教风、学风,建设协同育人平台,培养融合建构育人团队,达到思想育人、文化育人的教育目的。三是要以队伍融合为依托,整合校友资源,发挥知名校友育人功能。邀请知名校友返校开讲座,引导在校生树立正确的人生观、价值观、择业观。

### 3.3 突破育人阵地:确立融合建构的全方位育人机制

大学生利益需求日趋分化,为推进高校党建工作与大学生思政教育的融合建构,开拓育人新阵地,这就需要确立融合建构的全方位育人机制。一是以育人阵地融合为基础,建构党建工作与大学生思政教育工作阵地的一体化,完善运用平台阵地机制。不仅要重视硬件平台,更要重视活动平台和网络平台阵地建设,结合微信公众号、微博、官方网站等各种网络平台进行党建工作与大学生思政教育的融合建构,还要挖掘党建活动阵地的思想政治教育功能。二是确立融合建构的全方位育人机制。不仅抓好课堂教学育人的主渠道,还要发挥“第二课堂”育人功能,找准思政教育与专业教育的“契合点”,精准在课堂上为学生解惑,充分利用“第二课堂”,发挥其育人功能,还要强化媒体建设,建立线上线下全方位育人机制。

### 参考文献:

- [1] 王林杰. 高校学生党建和大学生思想政治教育的协同育人模式构建[J]. 佳木斯职业学院学报, 2020(9): 26.
- [2] 习近平. 决胜全面建成小康社会夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利——在中国共产党第十九次全国代表大会上的报告[M]. 北京: 人民出版社, 2017: 62.

**作者简介:** 马春燕(1992.2-),女,回,河北张家口,研究生,助教,研究方向:思政教育方向。