

红色文化融入高校教学课堂的价值与路径

陈佳君

武汉传媒学院, 中国·湖北 武汉 430205

【摘要】红色文化是指在中国共产党的领导之下人民在战争年代所创造出来的具有中国特色的文化资产。因此,红色文化具有历史底蕴和时代特色,是我国传统文化与现代文化进行结合的纽带。同时,在红色文化不断形成和发展的过程中也逐渐成为了我国民族文化的重要部分,进一步传承和发展了我国民族文化。推动了我国民族文化的传承和发展。本文对红色文化融入高校教学课堂的价值进行分析,探究红色文化与高校思想政治教学进行融合的途径。

【关键词】红色文化; 高校; 课程思政教育; 价值

对于我国来说红色文化是我国宝贵的财富,推动了我国社会主义的建设,同时将红色文化引入高校教学课堂课程中能够指引该课程有正确的教学方向。对于现代高校专业课来说红色文化成为了教育基础,作为新时代的大学生必须要牢记红色历史,对红色文化进行不断地传承。在此过程中能够承担起现代高校学生的责任以及使命,进而实现中国梦的目标。在这种背景之下,将红色文化与专业课程内容相结合进而融入到高校课堂是我国现代教育发展的实际需求,同时让学生在在学习红色文化的过程中,能够有民族认同感,进一步传承我国传统文化。在红色文化与高校专业课堂进行融合的过程中,高校教师要认识到高校学生的价值观念形成程度,采取科学有效的措施不断引导高校学生形成正确的价值观和人生观,充分的发挥高校专业课的作用让学生牢记红色历史,继承和发扬中国共产党的优良作风和爱国精神。

1 红色文化融入高校教学课堂的价值

高校专业课教师将红色文化与高校专业课进行结合是时代发展的必然需求。

首先,将红色文化融入课程思政教育是不断满足高校学生的精神需求。在改革开放的大环境之下,我国的经济文化得到进一步的发展,能够充分满足人们对于物质的需求。在此背景之下,人们开始追求精神层面的需求。但是,奢靡的精神追求对人们的精神世界产生巨大的影响,甚至一些低俗文化对传统文化造成强烈冲击。红色文化融入到高校专业课课程思政中使高校学生有高层次的精神食粮,将革命先烈的艰苦奋斗精神和爱国主义融入到了实际教育教学中使学生树立更加积极向上的人生观和价值观,成为了高校学生未来生活和发展的精神指引。

其次,将红色文化与课程思政教育进行融合为高校教师的教学模式及教学方法提供了创新方向。高校教师在进行课程思政教育融合过程时,从红色文化的角度出发,将更加先进的思想理论引入到了课程思政教育改革过程中,使红色文化与现代文化进行充分的融合,让学生在在学习专业知识文化的过程中,对红色文化进行传承,并在这一过程中实现自我价值。除此之外,将红色文化融入课程思政教育中进一步对学生的德育和品行进行教育,使学生的思想品德能够上升到一个新的层次。特别是在立德树人教育理念的不断发展的过程中,德育教育成为了高校学生进行课程思政教育的核心内容。将红色文化与德育教育进行融合,能够更好地满足社会以及学生的需求,让学生能够实现全面发展。

2 将红色文化融入高校教学课堂的路径

2.1 从高校实际情况出发建设专业的教师队伍

要想真正促使红色文化完全融入到高校专业课课程思政教育中,高校领导就必须认识到老师的主导作用,根据高校现有教师的实际情况建设更加专业的教师队伍,使教师能够对红色文化的具体融入模式和相关内容的选取进行研究。对于校内已有的高校老师来说,高校就要采取统筹兼顾的方法,对红色文化进行深入的分析研究,为高校教师提供走访红色文化遗址的机会,使高校教师能够对相关红色文化进行深入的了解和探究。

同时高校要根据红色文化的融入情况对专业课教师开展培训讲座,不断提高专业课程教师对课程思政、对红色文化的理解能力,并不断鼓励高校教师采用更加通俗易懂的表达方式对相关的思政内容进行编写,为本校学生提供更加有效的红色文化加专业课程教育资料。高校领导要根据已有教师的现状,招聘更加专业的教师,在招聘的过程中要将红色文化的理解以及认识加入招聘的条款中,使新加入教师队伍的人员能够给原有教师队伍带来新的活力,使每个教师能够从不同的角度对红色文化的融合进行探究,真正地促进红色文化融入到高校教育体系中。

2.2 以社团活动为重点,提高红色文化融入的思想深度

在大学生日常活动的过程中,大学社团是活动的重要部分。高校教师在进行课程思政教育的过程中,要充分地利用社团活动的凝聚力,将红色文化引入到社团活动中。

因此,高校社团管理中心应鼓励学生建立与红色文化相关的社团、学生组织,思政教育老师进行指导。在红色文化社团、学生组织建立之后,可以根据当地的革命精神文化背景组织学生参观相应的革命纪念馆和历史博物馆,在参观之后让每位社团人员进行总结思考形成参观的文字资料,使得红色文化的教育能够达到更深的层次。

2.3 以红色文化资源为核心进行口述历史教育

在红色文化融入高校教学课堂的过程当中对红色文化资源的挖掘是至关重要的。在挖掘红色文化资源之后,需要对相关的文化资源进行不断地整合和开发,使红色文化能够从不同角度融入到课程思政教育中。

在实际进行高校课程思政教育的过程中,教师可以根据思想教育的实际内容开设实践课程,通过组织学生走访当地抗战老兵以及老人,然后通过口述历史的方式对过往的革命历史进行了解。同时,高校也可以根据思政教育的实际情况邀请抗战老兵来对抗战事件进行讲述,使学生能够与老兵进行面对面的交流,从而使其更加深入地对红色文化进行理解,在潜移默化中将红色文化融入大学思政教育中,从而对大学生的思想政治素养培养产生实质性的影响。

3 结束语

总而言之,红色文化与高校专业课程结合是现代发展的必然需求,也是满足当代高校学生精神需求的必然途径。因此,高校领导以及老师要认识到红色文化融入课堂的重要性,对融合的形式进行不断创新,使学生在课堂上不仅仅只是学习专业知识,而是同时能够深入地了解红色文化的诞生背景并感受红色文化的内涵,不断增强学生的思想信念和奋斗动力。

参考文献:

- [1] 白秋纯. 闽南红色文化融入高校思想政治教育路径探析[J]. 大连大学学报, 2020, 41(06): 116-119.
- [2] 杨静, 睢密太. 红色文化资源在高校思政理论课堂的运用[J]. 文学教育(下), 2019, 000(002): 174-176.