

就业视野下民族传统体育教学策略研究

刘 容 孙高俊

湖南应用技术学院, 中国·湖南 常德 415100

【摘 要】随着教育观念的变革,很多学校的教育教学工作模式发生了改变,从过去的重视文化功课,转向了关注学生的体育竞技能力。在素质教育的背景下,必须要促进学生的全面发展,学生不仅要学习文化课的知识,也要注重提高自身的体育竞技能力,通过专业的体育锻炼提高身体素质,在这种情况下很多大学都开设了体育专业。在平时的体育教学中,注重采用科学的方法,全方位地对人才进行培养,锻造出一批体育人才,有助于促进人才的全面发展。

【关键词】就业; 体育教学; 策略

在各种类型的大学开设体育专业,已经成了时代所趋,通过系统地培养体育方面的人才,能够推动我国的体育事业获得发展。但是从行业内反馈的情况来看,就读于体育专业的学生数量庞大,将来在毕业后他们是否能够如愿走上工作岗位,是和社会和学校都很关心的问题,为了提高学生的就业率,体育教师就必须采用科学的教学策略,让学生有机会掌握更多的专业知识。

1 当下大学体育教育发展现状

在新的时代背景下,为促进人才的全面发展,体育教育已成为社会各界关注的热点问题。通过系统的体育教学,学生的体格能够更加强健,这对改善我们国家国民的身体素质有巨大的作用。所以在各级各类的大学里面,体育教育专业得到了正式成立的机会,虽然这个专业取得了一定的成绩,但是还有很多不合理的现象,具体分析如下:

1.1 高校的体育设施不完善

体育课程的正常开展,除了需要教师的正确指导之外,学生也要根据教师的要求,完成训练任务。在训练的过程中会用到相应的体育设施,但是学校方面没有及时购置这些设备设施,学生就无法展开日常训练。这不仅阻碍了学生体育锻炼,也影响了他们的专业学习,大部分学校的关注点都在学生的成绩上,但是没有经过正规的训练,体育生就很难取得让人满意的成绩,那么他们毕业后的就业也变得相当困难。

1.2 高校体育师资力量不足

要想促进学生发展,教师的正确引导非常重要,但是在各类高校里面,专门从事体育教育活动的教师不多,师资力量配备不足,学校的体育功课如果排得比较紧凑,教师得教学任务很重。有时候甚至出现一位教师任教3个以上班级的情况,体育教师得课程很满,会给他们造成身体和精神上的疲劳。在这种情况下,教师很难带领学生全身心地投入到学习活动中。师资力量不足是当前各高校继续解决的问题。

2 有效的应对方法

2.1 加强人才的培养力度

进入体育专业的学生,不仅仅是为了在日常的训练中锻炼身体,他们当中的大多数人还有一个非常重要的目的,那就是依靠自己感兴趣的专业,将来能够获得一门谋生的手艺,要么成为专职的运动员,要么成为各类学校的体育教育,对于体育专业的学生来说,就业才是他们最终的学习目的。为了提高就业率必须要提高体育教学质量,通过教学活动获取更多的专业知识,这就需要依赖体育教师正确的指导。从学校方面开始,就必须要加强人才的培养力度,不仅要积极引进人才,还要对专职的体育教师,实行相关奖惩方案。激发教师在工作上的热情,让他们把自己的真才实学全部传授给学生。

2.2 教师要有正确的体育教学观念

教师秉持的教育观念,对学生会产生直接的影响,作为新时代的教师要培养学生正确的体育思,始终以发展的观念促进学生成长,让他们在学习生涯之内掌握更多的知识。某大学的体育教师王某,积极相应学校提出的:提高学生就业率的口号,在教

学中始终注意采用科学的教法,让学生掌握运动的技巧,对于训练有困难的学生,王老师除了给与正确的方法指导之外,也会给学生人文关怀,鼓励他们勇敢克服心理障碍大胆尝试。王老师的教学方法先进,对学生的态度很好,所以他很受广大学生的欢迎,王老师教授的班级学习成绩普遍都不错。

2.3 大胆利用理论知识对教学进行创新

作为新时代的教师,除了要不断总结经验之外,也要注重通过多种渠道,学习西方学校先进的体育教学方法,再将自身教学的实际情况,与先进的方法互相融合,能够有效提升自己的教学质量。在学习他人优秀经验的过程中,也能找到自己存在的不足之处,通过不断摸索能找出一套适合自己的体育教学方式,形成固定的体育教学方式之后,要大胆地利用现有的知识,对教学进行创新,根据实际经验的来的教育教学知识,也能为我国高校体育教育积攒丰富的经验,便于同行教师互相学习。值得注意的是创新要讲究方式方法,教师要从学生的实际身体情况出发,采用一些能够灵活调适课程的技巧,让学生在轻松训练的同时,又能真正掌握技巧,这对于他们今后的就业有巨大的好处。

2.4 敢于打破常规让学生自己尝试

很多时候教师讲授一万遍,也不如学生练习一遍,我们的教师要擅于采用打破常规的教学方法,比如在王老师讲授完学习内容后,要求学生按照自己讲述的方法,逐步落实练习任务,此时教师要做的就是旁边巡视,对于动作不够规范的学生,耐心地给与指导并且示范,一节40分钟的课程,王老师只花了10分钟做课程讲解,剩下的20分钟让学生自行练习,最后的10分钟做总结以及正确的示范。当然学生也可以根据自己的练习感悟,给出一些总结性的建议,对于好的点子教师应该及时采纳。

2.5 让每个学生都有得到教师评价的机会

教师正确的评价和指导,对于学生来说有非常重要的意义。从教师的评价中学生能够明确自己学习的进程,了解学习中的具体问题,这能方便他们及时做出改进。但是一个班级的学生数量很多,如果没有采用正确的方法,教师很难做到逐一指导,那么如何做才能让每个学生,都能得到教师评价的机会呢?学生在参与训练时,教师可以从旁巡视,并且及时记录下每个学生的情况,最后再把记录卡发回到每个学生的手上。

3 总结

就业是大学生学习的主要目的,提高就业率也是很多大学的办学宗旨,从学校的角度考量要努力探索一条大学生体育教育创新道路。作为新时代的教师要端正教学态度,并且不断完善自己的教学方法,把各种细则落实于体育教学训练中,注重提高学生的运动技巧,不仅能够满足学生对体育学习的要求,也能提升学生的学习能力,有真才实学的学生才有机会获得更好的工作。

参考文献:

- [1] 杨玉霞. 民族传统体育“采茶舞”融入体育教学实践策略[J]. 福建茶叶, 2016, 38(010): 223-224.
- [2] 晏瑞琴. 西南边疆少数民族传统体育教育传承策略研究[J]. 体育世界(学术版), 2018, 000(007): P. 98-98.