

就业视野下民族传统体育教学策略研究

刘容 孙高俊

湖南应用技术学院，中国·湖南 常德 415100

【摘要】随着教育观念的变革，很多学校的教育教学工作模式发生了改变，从过去的重视文化功课，转向了关注学生的体育竟技能力。在素质教育的背景下，必须要促进学生的全面发展，学生不仅要学习文化课的知识，也要注重提高自身的体育竟技能力，通过专业的体育锻炼提高身体素质，在这种情况下很多大学都开设了体育专业。在平时的体育教学中，注重采用科学的方法，全方位地对人才进行培养，锻造出一批体育人才，有助于促进人才的全面发展。

【关键词】就业；体育教学；策略

在各种类型的大学开设体育专业，已经成了时代所趋，通过系统地培养体育方面的人才，能够推动我国的体育事业获得发展。但是从行业内反馈的情况来看，就读于体育专业的学生数量庞大，将来在毕业后他们是否能够如愿走上工作岗位，是社会和学校都很关心的问题，为了提高学生的就业率，体育教师就必须要采用科学的教学策略，让学生有机会掌握更多的专业知识。

1 当下大学体育教育发展现状

在新的时代背景下，为促进人才的全面发展，体育教育已成为社会各界关注的热点问题。通过系统的体育教学，学生的体格能够更加强健，这对改善我们国家国民的身体素质有巨大的作用。所以在各级各类的大学里面，体育教育专业得到了正式成立的机会，虽然这个专业取得了一定的成绩，但是还有很多不合理的现象，具体分析如下：

1.1 高校的体育设施不完善

体育课程的正常开展，除了需要教师的正确指导之外，学生也要根据教师的要求，完成训练任务。在训练的过程中会使用到相应的体育设施，但是学校方面没有及时购置这些设备设施，学生就无法展开日常训练。这不仅阻碍了学生体育锻炼，也影响了他们的专业学习，大部分学校关注点都在在学生的成绩上，但是没有经过正规的训练，体育生就很难取得让人满意的成绩，那么他们毕业后的就业也变得相当困难。

1.2 高校体育师资力量不足

要想促进学生发展，教师的正确引导非常重要，但是目前在各类高校里面，专门从事体育教育活动的教师不多，师资力量配备不足，学校的体育功课如果排得比较紧凑，教师得教学任务很重。有时候甚至出现一位教师任教3个以上班级的情况，体育教师得课程很满，会给他们造成身体和精神上的疲劳。在这种情况下，教师很难带领学生全身心地投入到学习活动中。师资力量不足是当前各高校继续解决的问题。

2 有效的应对方法

2.1 加强人才的培养力度

进入体育专业的学生，不仅仅是为了在日常的训练中锻炼身体，他们当中的大多数人还有一个非常重要的目的，那就是依靠自己感兴趣的专业的，将来能够获得一门谋生的手艺，要么成为专职的运动员，要么成为各类学校的体育教育，对于体育专业的学生来说，就业才是他们最终的学习目的。为了提高就业率必须要提高体育教学质量，通过教学活动获取更多的专业知识，这就需要依赖体育教师正确的指导。从学校方面开始，就必须要加强人才的培养力度，不仅要积极引进人才，还要对专职的体育教师，实行相关奖惩方案。激发教师在工作上的热情，让他们把自己的真才实学全部传授给学生。

2.2 教师要有正确的体育教学观念

教师秉持的教育观念，对学生会产生直接的影响，作为新时代的教师要培养学生正确的体育思，始终以发展的观念促进学生成长，让他们在学习生涯之内掌握更多的知识。某大学的体育教师王某，积极相应学校提出的：提高学生就业率的口号，在教

学中始终注意采用科学的教法，让学生掌握运动的技巧，对于训练有困难的学生，王老师除了给与正确的指导之外，也会给学生人文关怀，鼓励他们勇敢克服心理障碍大胆尝试。王老师的教学方法先进，对学生的态度很好，所以他很受广大学生的欢迎，王老师教授的班级学习成绩普遍都不错。

2.3 大胆利用理论知识对教学进行创新

作为新时代的教师，除了要不断总结经验之外，也要注重通过多种渠道，学习西方学校先进的体育教学方法，再将自身教学的实际情况，与先进的方法互相融合，能够有效提升自己的教学质量。在学习他人优秀经验的过程中，也能找到自己存在的不足之处，通过不断摸索能找出一套适合自己的体育教学方式，形成固定的体育教学方式之后，要大胆地利用现有的知识，对教学进行创新，根据实际经验的来的教育教学知识，也能为我国高校体育教育积攒丰富的经验，便于同行教师互相学习。值得注意的是创新要讲究方式方法，教师要从学生的实际身体情况出发，采用一些能够灵活调适课程的技巧，让学生在轻松训练的同时，又能真正掌握技巧，这对于他们今后的就业有巨大的好处。

2.4 敢于打破常规让学生自己尝试

很多时候教师讲授一万遍，也不如学生练习一遍，我们的教师要善于采用打破常规的教学方法，比如在王老师讲授完学习内容后，要求学生按照自己讲述的方法，逐步落实练习任务，此时教师要做的就是在旁边巡视，对于动作不够规范的学生，耐心地给与指导并且示范，一节40分钟的课程，王老师只花了10分钟做课程讲解，剩下的20分钟让学生自行练习，最后的10分钟做总结以及正确的示范。当然学生也可以根据自己的练习感悟，给出一些总结性的建议，对于好的点子教师应该及时采纳。

2.5 让每个学生都有得到教师评价的机会

教师正确的评价和指导，对于学生来说有非常重要的意义。从教师的评价中学生能够明确自己学习的进程，了解学习中的具体问题，这能方便他们及时做出改进。但是一个班级的学生数量很多，如果没有采用正确的方法，教师很难做到逐一指导，那么如何做才能让每个学生，都能得到教师评价的机会呢？学生在参与训练时，教师可以从旁巡视，并且及时记录下每个学生的情况，最后再把记录卡发回到每个学生的手上。

3 总结

就业是大学生学习的主要目的，提高就业率也是很多大学的办学宗旨，从学校的角度考量要努力探索一条大学生体育教育创新道路。作为新时代的教师要端正教学态度，并且不断完善自己的教学方法，把各种细则落实于体育教学训练中，注重提高学生的运动技巧，不仅能够满足学生对体育学习的要求，也能提升学生的学习能力，有真才实学的学生才有机会获得更好的工作。

参考文献：

- [1] 杨玉霞. 民族传统体育“采茶舞”融入体育教学实践策略[J]. 福建茶叶, 2016, 38 (010): 223-224.
- [2] 晏瑞琴. 西南边疆少数民族传统体育教育传承策略研究[J]. 体育世界(学术版), 2018, 000 (007): P. 98-98.