

# 浅谈职业高中语文教学中情感教育的渗透

刘莉莉

沈阳市外事服务学校, 中国·辽宁 沈阳 110000

**【摘要】**情感教育在当前的职业高中教学过程中能够进一步的使学生的崇高情操作为有效的培育,并且能够使学生对语文课程进行更加深入化的理解,由此在进行语文教学的过程中,需要充分的对情感教育工作进行有效的开展。基于上述角度,文章对职业高中在进行语文教育过程中所存在的现实问题进行详细的分析。并且对相应的情感教育渗透模式进行综合性的探究,希望使我国职业高中在进行语文教学过程中所存在的情感教育性能够得到充分的体现。

**【关键词】**职业高中; 情感教育; 语文教学

职业高中的语文教学在开展过程中,能够进一步的使学生的语文成绩获得有效的提升,并且能够使学生的感情及培育获得综合性的引导。职业高中的语文教学在开展过程中,相应的教师需要充分的将自身所拥有的高尚情操以及积极向上的感情,在整体教学过程中进行有效的发挥,使整体教学在具体的课堂过程中,能够上学生进行有效的传递,以教师的综合能力,使学生的感情受到一定程度的影响。使整体教学能够进一步的以情感出发,使学生向更加积极化的方向进行综合性的发展。

## 1 对职业高中进行语文情感教育的重要性进行详细的分析

目前,我国职业高中在进行语文教学的过程中,整体语文教学内容存在着枯燥乏味的现实问题,而整体职业高中学生由于其自身的基础相对薄弱,因此就其自身而言往往无法拥有较为优质的课堂学习兴趣,如果将相应的教师在具体的教学过程中,仍然应用较为死板且机械、枯燥性的教学模式,将使无法对相应的内容进行有效的学习。而充分的对情感教育工作进行有效的应用,能够使整体教学工作以情感出发,对学生的综合能力进行有效的培育,并且能够对学生的心理进行综合性的掌握,使学生能够逐步的以情感为基础,提升对于教师所拥有的认可程度,并且逐步的提升对学科所拥有的积极性,进而使整体知识培育情感教育能够获得齐头并进的发展,使学生在进行具体的语文学习过程中,不仅能够对语文知识进行综合性的掌握,并且能够对相应的情感及情操进行综合性的陶冶,由此使整体职业高中的语文教学质量能够得到大幅度的提升,加强整体课堂所具有的有效性,并且使学生的学习兴趣得以进一步的提升,使学生能够从主观角度积极地对各类语文知识进行综合性的学习。

## 2 对职业高中语文教学中情感教育的现实问题进行详细的分析

在当前我国职业高中的教学过程中,相应的教师往往会以成绩为主要的教学侧重点,而忽略对学生所拥有的感情进行综合性的关注,由此使相应的课堂教学过程中主要以呆板且枯燥的教学模式为主,使教师在课堂上无法与学生进行综合性的沟通,使学生之间所存在的沟通与情感交流性相对较少。对于部分知识点而言,仅能够进行简单性的讲解,并且以相应的模式较为机械式的教学,使学生以记笔记的方式进行记录,而后以死记硬背的方式进行积累,无法使学生对作者深层的感情表达,进行综合性的探究。由此,也使得整体职业高中在具体的教学过程中,教师很少能够对情感教育进行有效的应用,使整体情感教育的比重相对较低。以此使学生自身的学习兴趣相对较低,并且使学生在具体的学习过程中无法产生优质的学习动力,同时也使得教师所传递的感情无法被学生所接受,无法使教师的教育目的被学生所理解。整体职业高中的语文教学的综合教学效果大幅度降低。

## 3 对情感教育予以渗透的方式进行详细的分析

### 3.1 进行有效的爱国主义情感教育

语文教学所具有的特点在于其饱含深情。因此,语文教师在具体教学过程中需要充分的对教材内容进行有效的结合,对教材

中所存在的情感因素进行有效的挖掘,需要进一步的找到情感切入点。举例说明,在对抗日相应文章进行教学的过程中,以《荷花店》为例,该篇文章中以残酷的抗日战争为背景,并且梳理冀中平原中抗日根据地白洋淀的农村妇女形象。在教学过程中,需要通过有效的爱国主义教育,使学生能够充分的对抗日战争相应的历史进行综合性的了解,并且使学生爱国热忱能够得到有效的激发,使学生对革命英雄的敬仰之情,能够得以进一步的提升。而通过爱国主义情感教育,联系当下所拥有的国家发展情况,使学生能够产生共鸣,使学生的爱国主义思想能够得到进一步的提升,使其在学习相应的文章过程中,能够充分的以爱国主义思想为基础,增强其学习兴趣。

### 3.2 对学生进行有效的感情熏陶

在进行情感教育渗透的过程中,相应的教师其自身而言需要德才兼备,需要做到为人师表,正人先正己,相应的教师的言行将对学生产生影响,因此在教学过程中,相应的教师需要树立足够的威信,使学生能够对自身产生较为优质的信赖感以及信任感,使整体教学过程中所拥有的感情教育获得有效的教学条件,在相应的情感教育过程中,相应的教师需要进行综合性的引导与渲染。语文教师需要积极保证自身拥有较为积极向上的感情以及高尚的情操,在较为深厚的文化修养以及扎实的课本功底基础之上,对学生进行综合性的感情教育以及引导。培育感情在构建过程中,需要引导和培养,而引导过程中不能够强迫学生进行接受,需要进一步唤醒学生内心深处所存在的感情意识,在感情获得肯定过程中,需要进一步的加强对相应的感情进行有效的渲染,将自身所有的感情与课文所存在的情节进行综合性的传递,使学生能够对相应的情感进行有效的理解。进行感情教育的过程中,可以将唤醒教育的思想进行有效的应用,语文教师需要充分的以感情教育,激发学生内心深处所存在的各类感情,使学生在上课过程中感觉如沐春风,如痴如醉,并且以身临其境的感觉与教师共同的对作者的思想进行综合性的探究,由此使整体教学质量得以大幅度的提升。

## 4 结语

情感教育是当前语文教学中极为重要的构成部分,相应的职业高中教师需要进一步的就自身而言,具备优质的感情及高尚的情操。同时需要进一步的对爱国主义思想教育进行有效的开展,进一步的强化学生所拥有的综合素质的培育,因此通过感情教育使整体职业高中语文的创新性得以提升。

## 参考文献:

- [1] 张天笑. 巧借信息化手段提升语文教学成效研究[J]. 成才之路, 2019(20): 73.
- [2] 李爱英. 高中语文校本课程开发及关键问题思考[J]. 读写(教育教学刊), 2019, 16(05): 52.
- [3] 吴斌毅. 基于信息化对高中语文教学模式的探讨[J]. 信息记录材料, 2018, 19(10): 149-150.